

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ 2016 г.

Утверждено
Директор ГКОУ СО
«Верхнесалдинская школа»
_____ И.В.Сысоева
Приказ № _____
от _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной предметной неделе (декаде)

1. Общие положения

1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- представление новых технологий, которые учителя используют в своей работе; новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3. Организация и порядок проведения предметной недели

3.1. Предметная методическая неделя проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании методического совета школы.

3.2. Организатором предметной недели (декады) является методическое объединение. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО. Руководители МО совместно с педагогами составляют план проведения недели. План проведения предметной недели (декады) утверждается заместителем директора по УВР, публикуется на информационном стенде школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения (Приложение №1). Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике.

3.3. Для проведения предметной недели (декады) могут создаваться оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.4. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

3.5. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей МО;

- разнообразные формы проведения мероприятий (приложение 3);

- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

3.6. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

3.7. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

3.8. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия.

3.9. По итогам предметной недели:

- наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ;

- может быть определен состав команды школы для участия в городских предметных олимпиадах, проведен набор в школьное научное общество учащихся.

- на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

- формируются и помещаются в папку методического объединения следующие документы:

1. план предметной недели;
2. тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
3. планы или сценарии открытых мероприятий;
4. анализ итогов предметной недели,
5. анкета педагога (приложение №2)
6. члены МО готовят фоторепортаж на сайт школы.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Цели _____

Задачи: _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Приложение 2

Анкета по результатам участия
педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите интересные мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удалось и почему?

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? _____

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? _____

7. Предложения и пожелания на будущее. _____

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы