

Приложение № 1 к Программе развития ОУ в соответствии с ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью.

Проект «Доступная среда»

I. Постановка проблемы и необходимость разработки программных мероприятий.

Проект «Доступная среда» ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа» подготовлен на основе Программы «Доступная среда», которая разработана в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию от 12 ноября 2009 года, поручениями Президента Российской Федерации от 15.11.2009 г. №Пр-3035 и Правительства Российской Федерации от 18.11.2009 г. №ВП-П13-6734 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года.

Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов (2006 г.), к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

При этом Конвенция констатирует, что инвалидность - это эволюционирующее понятие и является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

В Российской Федерации последовательно проводится работа по социальной защите инвалидов, направленная на улучшение их социального положения, повышения доходов и качества жизни. В настоящее время остановлен рост инвалидизации населения на уровне 13,2 миллионов человек, стабилизировалось число повторно освидетельствованных инвалидов, наметилось сокращение числа граждан, впервые признаваемых инвалидами, а также уровня инвалидности в трудоспособном возрасте. Достигнутые позитивные результаты явились следствием реализации решений по материальному обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и услугами, улучшению условий медико- социальной экспертизы и реабилитации, совершенствованию медицинского и социального обслуживания, в том числе в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Социальная поддержка инвалидов» на 2000-2005 годы и федеральной целевой программы «Социальная поддержка инвалидов» на 2006-2010 годы, основными целями которых преимущественно являлись создание условий для реабилитации и интеграции инвалидов в общество, однако, не учитывали

вопросов обеспечения доступности среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Несмотря на предпринимаемые меры, сопровождающиеся значительными, возрастающими объемами финансирования из бюджетов всех уровней, остается нерешенной важнейшая социальная задача – создания равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, информации и связи.

В Верхнесалдинской школе на 01.01.2016г. обучаются 82 учащихся с интеллектуальными нарушениями, 39 имеют статус ребенка – инвалида.

II. Цели и задачи проекта «Доступная среда» в рамках Программы Развития образования ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа» на 2016-2020 годы

Целью Программы является формирование к 2020 году условий для обеспечения доступности детей - инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также к объектам и услугам, предоставляемым для детей с ОВЗ города Верхняя Салда в Верхнесалдинской школе.

Для этого необходимо решить задачи:

- обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках выполнения ИПР детей – инвалидов, обучающихся в ОУ;
- разработка и внедрение новых методических, проектных подходов к формированию доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения с учетом международных стандартов, современного отечественного и зарубежного опыта;
- выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, и оценка потребностей в устранении;
- создание инфраструктуры информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- обеспечение доступности занятости выпускников школы;
- формирование доступной среды.

В результате реализации Программы базовые (целевые) показатели доступности среды в Российской Федерации должны существенно улучшиться

III. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования государственной системы реабилитации инвалидов

Основные направления реабилитации инвалидов в процессе образования учащихся Верхнесалдинской школы включают в себя следующие мероприятия:

1. профессиональную ориентацию, обучение и образование,
2. содействие в трудоустройстве, производственную адаптацию;
3. социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;
3. физкультурно - оздоровительные мероприятия, спорт.

IV. Формирование доступной среды Согласно Конвенции ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006 г.

Необходимо наделить детей – инвалидов, которые обучаются в школе, возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, необходимы надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно- коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах.

Целью обеспечения доступности зданий и сооружений является формирование условий обеспечивающих физическую доступность окружающей среды для инвалидов.

Финансирование мероприятий по обеспечению доступности зданий, сооружений будет осуществляться на основе принципа финансирования за счет средств федерального бюджета, областного бюджета.

Предполагается выполнить следующие мероприятия:

1. Модернизация школьного автобуса, приспособленного для инвалидов (подъемники, места крепления колясок, автоматические свето-звуковые информаторы) для доставки учащихся к месту учебы – 2017-2018г.;
2. Оборудование специальных кабин в общественных туалетах – 2017г.;
3. Установка указателей со световой и звуковой информацией для лиц с потерей слуха и зрения – 2016г..
4. Ремонт спортивного зала и душевых при спортивном зале – 2017г.
5. Оборудование здания подъемными устройствами с системой голосового оповещения и тактильной (пространственно-рельефной) информацией - 2017г.
6. Разработка новых методических, проектных документов и материалов по обеспечению физической и информационной доступности образовательных услуг, корректировка паспорта доступности образовательного учреждения – в течение всего периода.

7. Ремонт помещений 1 этажа здания для занятий по трудовым профилям – до 2018г..

8. Создание и внедрение новых информационных технологий и технических средств обучения в учреждении – в течение всего периода

9. Участие в мероприятиях по обучению педагогов и специалистов школы современным тенденциям и направлениям при выполнении программ реабилитации инвалида – в течение всего периода

10. Разработка типовых решений для организации коррекционной помощи в нужном объеме детям- инвалидам в образовательном учреждении – разработка проекта - 2016г.

11. Оснащение учебного заведения специальным оборудованием для обучения инвалидов по зрению и слуху - в течение всего периода

12. Организация и оснащение мест оказания коррекционной помощи детям-инвалидам - ремонт кабинета логопеда и кабинета психологической разгрузки – 2017г.

13. Участие в мероприятиях по подготовке и повышению квалификации специалистов и педагогов школы для обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий – в течение всего периода

14. Создание модели индивидуального обучения на дому детей с ограниченными физическими возможностями в случае полного отсутствия возможности посещения школы (модель дистанционного обучения) – 2016г.

15. Разработка концепции и внедрение информационно-справочной поддержки инвалидов и членов их семей с возможностью использования современных средств информатизации и связи – к 2020г.

16. Обучение специалиста школы информационно- справочной поддержки по работе с обращениями инвалидов по вопросам доступности, методики разъяснения, порядка реабилитационных мероприятий – 2017г.

17. Создание в ОУ консультационно - тренингового центра, направленного на приобретение знаний и первичного опыта работы инвалидов в условиях открытого рынка труда – 2019г.

18. Адаптация официального сайта образовательного учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом потребностей инвалидов по зрению – 2016г.

