

Утверждаю

Директор ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа»

_____ Сысоева И.В.

Приказ № 52 – од от 31.08.2015г.

ПРОГРАММА

«Комплексная безопасность ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа»

2015 год

Содержание

	стр.
1. Паспорт Программы	1
2. Структура Программы	3
3. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения	5
4. Ожидаемые результаты программы	7

Цель программы: создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности здания и оборудования.

Задачи: дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения. Обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания и оборудования образовательного учреждения и разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, разработка методических рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации Программы: 2015-2018 год

Структура Программы

Программа предусматривает решение вопросов трех этапов:

2015-2016 год

I-й этап поисково-обобщающий – разработка концепции работы по безопасности, ознакомление педагогов, родителей и учащихся с задачами и содержанием работы, мотивация педагогов на активное включение в работу, решение организационных задач работы (подготовка нормативно-правовой документации, распределение обязанностей, комплектование структурных подразделений).

1. Инвентаризация существующих нормативных документов и правовых актов по проблеме обеспечения пожарной и конструктивной безопасности и инженерных систем.
2. Анализ существующих и разработка новых рекомендаций по обеспечению пожарной, электрической и инженерной безопасности здания образовательного учреждения.

3. Разработка рекомендаций для составления мероприятий по поддержанию в нормальном эксплуатационном состоянии всех конструктивных элементов зданий, оказывающих влияние на пожарную безопасность и конструктивную безопасность.
4. Проведение противопожарной пропаганды и распространение передовых достижений по защите от пожара образовательного учреждения.
5. Участие каждого сотрудника образовательного учреждения в рамках своей компетенции в обеспечении безопасности .

2016-2018 год

II-й этап конструктивно-практический – разработка стратегии и практики работы по безопасности, совершенствование умений педагогов, родителей и учащихся в реализации программы.

1. Проведение месячников по безопасности, по гражданской обороне.
2. Проведение «Дня защиты детей».
3. Проведение тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников образовательного учреждения.
4. Проведение занятий кружка «Юные инспектора дорожного движения».
5. Проведение классных часов на тему «Действия в чрезвычайных ситуациях».
6. Оформление «Уголков безопасности».
7. Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися и работниками образовательного учреждения.

2018г.

III-й этап системно-обобщающий – мониторинг реализации программы, обобщение опыта работы по безопасности и определение перспектив для дальнейшей реализации программы.

1. Внутренний мониторинг проводит администрация образовательного учреждения. Результаты обсуждаются один раз в полгода.
2. Анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной, правовой и методической документации по обеспечению

Безопасности образовательного учреждения.

Основные разработчики программы:

Сысоева И.В.- директор ОУ

Новикова Л.А.- заведующий хозяйством

Шевцова З.П. – ответственный за работу по ГО и ЧС в ОУ.

Исполнители основных мероприятий программы:

Учителя, педагоги, родители, коллектив школы.

Источники финансирования:

Областной бюджет, бюджетная смета

Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием здания.

Среди различных видов безопасности для образовательного учреждения приоритетными являются пожарная, антитеррористическая, электрическая и техническая безопасность. Все они являются взаимозависимыми и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи.

Настоящее положение с материально-техническим оснащением образовательного учреждения характеризуется высокой степенью изношенности фондов (здания, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности.

Наиболее проблемными, требующими программно-целевого подхода, в Верхнесалдинской школе остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

В ходе анализа выявлены следующие характерные недостатки по обеспечению пожарной безопасности:

1. Недостаточный уровень знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров;
2. Требуемое капитального ремонта освещение образовательного учреждения (замена светильников, ламп, электропроводки).
3. Ремонт учебных помещений с целью приведению в соответствие требованиям законодательства.

В рамках настоящей Программы должны быть решены задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- Повторное обследование технического состояния здания и инженерных систем образовательного учреждения, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил (Последнее обследование проводилось в декабре 2006 года).
- Оснащение образовательного учреждения современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания.
- Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательного учреждения.
- Создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения.
- Анализ состояния и разработка методической документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

При проведении инженерного обследования образовательного учреждения должны осуществляться:

- оценка рисков возникновения аварийных ситуаций;
- определение зон действия основных поражающих факторов при различных

сценариях их развития;

- оценка возможных последствий возникновения аварийной ситуации, включая: оценку величины ущерба; определение числа пострадавших среди учащихся, персонала образовательного учреждения и населения прилегающих районов; разработку мероприятий, снижающих риск возникновения аварийных ситуаций.

Ожидаемые результаты программы:

Социальная значимость от реализации мероприятий Программы заключается:

1. В создании безопасных условий функционирования образовательного учреждения, снижении рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели и травмирования обучающихся, и работников Верхнесалдинской школы.
2. Обучение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
3. Комплекс мероприятий должен обеспечить анализ и оценку состояния безопасности образовательного учреждения для принятия соответствующих решений и организации профилактической работы среди участников образовательного процесса.
4. Применение в практике мер предосторожности в повседневной жизни, экстремальных ситуациях.