

**Результаты мониторинга соблюдения  
норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении  
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по  
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о  
правах инвалидов» в**

ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
(наименование образовательной организации)

*Общие сведения об образовательной организации*

Фактический адрес  
г. Верхняя Салда, ул. Ленина, 16

Сведения о размещении:  
- отдельно стоящее здание (здания) 1, количество этажей 4, общая площадь 3056 кв.м.  
- часть здания (этажей) -, площадь -  
- наличие прилегающего земельного участка 9346 кв.м.

Год постройки здания 1955, капитального ремонта -, текущего ремонта 2013

Количество детей, всего 91

Возрастные границы от 7 до 18

Из них, инвалиды 39

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске 4
- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата 3
- инвалиды по зрению 0
- инвалиды по слуху 0
- с ментальными особенностями 39

Форма предоставления услуг

На объекте, на дому

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно, другое)

Участие в исполнении ИПР инвалида (количество ИПР) 39


Показатели мониторинга	Нормативные требования	Результаты обследования
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения);	Автобус № 9, 11, 1
	1.2 время движения;	3 мин.
	1.3 наличие тротуаров;	Есть
	1.4 перекрестки (пешеходные переходы);	Есть, регулируемые
	1.5 информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная);	Нет

	1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске)	Есть, обустроены
2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Есть
	2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Да, заведующий хозяйством – 13.12.2016 «Семинар-совещание по обеспечению доступности образовательных организаций для маломобильных групп населения и инвалидов» (8 ч., Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области)
3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами	3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест	Нет
	3.2 удобство расположения парковочных мест	Нет
	3.3 соблюдение порядка использования парковочных мест	Нет
4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга <i>А – доступность всех зон и помещений универсальная</i> <i>Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения</i> <i>ДУ – дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)</i> <i>НЕТ – не организована доступность</i>	Инвалиды:	ДУ
	4.1 передвигающиеся на колясках	
	4.2 с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	4.3 с нарушениями зрения	ДУ
	4.4 с нарушениями слуха	А
	4.5. умственными нарушениями	А
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Сотрудники. Есть дополнительно: частичная контрастная маркировка;	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг	кнопка вызова персонала; пандус; телескопический пандус; система автоматического открывания дверей на пути к спортивному залу	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	Инвалиды:	Да
	4.1 передвигающиеся на колясках	
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
	4.3 с нарушениями зрения	Частично
	4.4 с нарушениями слуха	Да
	4.5. умственными нарушениями	Да
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том	Нет	

числе с использованием шрифта Брайля	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка	Нет (есть сурдопедагог)
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов	Кнопка вызова персонала на входной группе
<p><b>Рекомендации:</b></p> <p>1. Мероприятия по улучшению доступной среды для МГН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж у раковины у столовой поручня для инвалидов;</li> <li>- завершение контрастной маркировки дверных проемов (двери, дверные ручки), лестниц;</li> <li>- формирование пологих порогов (в т.ч. приставных, перекидных порогов у дверных проемов) (если высота порогов выше 2,5 см);</li> <li>- закрепление и оборудование в столовой зоны приема пищи;</li> <li>- ремонт санитарно-гигиенических помещений, оборудование поручнями для опорников, кнопкой вызова персонала;</li> <li>- изготовление и монтаж указателей движения к специально выделенным в здании школы участкам и помещениям для пользования МГН;</li> <li>- изготовление и монтаж на входные ворота таблички с наименованием и адресом школы;</li> <li>- приобретение шагающего или гусеничного подъемника.</li> </ul> <p>2. Информацию о принятых и запланированных мерах представить <u>до 31.03.2017</u> в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: <a href="mailto:rrc.petrova@mail.ru">rrc.petrova@mail.ru</a></p>	

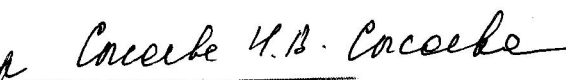
15.03.2017

Руководитель регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области

 В.Л. Баженова

Получено



  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. должность, роспись)