

**Вопросы ко второму разделу блока теста «Профессиональная компетентность»: «Специальная методика» (для учителей начальных классов)**

1. Целями начального образования являются овладение академической информацией, овладение обучающимися способами учебной деятельности, вооружение знаниями, умениями, навыками.  
Подготовьтесь к определению целей развивающего обучения.
2. В педагогической литературе рассматриваются различные зоны развития обучающихся в начальной школе. Определите зону развития, на которую должен ориентироваться учитель при организации процесса обучения в начальной школе.
3. Определите основные цели педагогического общения как формы учебного сотрудничества.
4. В начальной школе одной из перспективных форм организации деятельности обучающихся является коллективная познавательная деятельность. Определите её преимущества.
5. По предложенным характеристикам необходимо определить метод, который используется в начальной школе «Совокупность учебно-познавательных приёмов, позволяющих в процессе планирования и выполнения самостоятельной практической деятельности приобретать новые знания и умения, с обязательной презентацией результатов».
6. В инструктивных документах и методических материалах по системе оценивания учебных достижений обучающихся в начальной школе выделяются различные подходы. Укажите, при каких обстоятельствах проходит наиболее эффективно формирование самоконтроля и самооценки у обучающихся начальной школы.
7. В педагогической практике используется приём рефлексии. Охарактеризуйте этот приём.
8. Каков максимальный объём обязательного домашнего задания в первом классе?
9. Определите факторы риска, влияющие на здоровье ребёнка. Расположите их в порядке значимости.
10. В каком возрасте целесообразно начинать включение младших школьников в учебное сотрудничество.
11. В какой период целесообразно использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах?
12. Сколько минут можно отвести для работы с компьютером младшего школьника при планировании учебного занятия в начальной школе?
13. С помощью каких средств может реализовываться доступность обучения в начальной школе?
14. Дайте наиболее полное определение понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии».
15. В чём заключается сущность частично-поискового метода обучения на начальной ступени обучения?

## Литература

1. Кукушкин В. С., А. В. Болдырева – Варакина Педагогика начального образования / Издательский центр МарТ, Москва – Ростов-на-Дону. 2005
2. Цукерман Г. С. «Оценка в начальной школе»
3. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе : методология анализа, формы, методы, опыт применения / под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина. М., ВЕНТАНА ГРАФ, 2002