

## Вопросы по блоку «Коммуникативная компетентность»

(одинаковые для всех педагогов)

- 1) Как называется целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности:
- 2) Какое содержание соответствует понятию «невербальное общение»?
- 3) Определите название следующего стиля педагогической деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами, как школы, так и учащихся»
- 4) Как называется механизм межличностного взаимодействия, характеризующийся следующими особенностями: «восприятие и оценка другого путем распространения на него характеристик какой-либо социальной группы»?
- 5) Среди различных функций педагогического общения выделяют регулятивную, в чем она проявляется?
- 6) Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется:
- 7) Обмен документацией, обмен электронными сообщениями, межличностное и межгрупповое общение представляют собой:
- 8) В каком возрастном периоде ведущей деятельностью является интимно-личностное общение?
- 9) Определите, каким термином, принятым в психологии общения, обозначают следующие характеристики: приказ, указание, угроза, осуждение, выяснение, допрос, увод от проблемы, нравоучения, логическая аргументация, осуждение, критика, несогласие, обвинение?
- 10) Каким термином определяется следующий механизм социальной перцепции: «установка на другого человека, обуславливающая интерес людей друг к другу, симпатию, расположение»?
- 11) Как называется непосредственное, честное и решительное выражение другому человеку своей позиции, чувств, мыслей и желаний с уважением чувств, позиции, мыслей, прав и желаний другого человека?

- 12) Что представляет собой антропологический стереотип в общении?
- 13) Как называется первоначальное отношение к какой-то одной частной стороне личности учащегося, распространяющееся на весь его образ, а затем общее впечатление о нем, переносящееся на оценку его отдельных качеств?
- 14) Что включают в себя перцептивные умения в педагогическом общении?
- 15) Как называется негативное психическое состояние учащегося, вызванное нарушением педагогического такта со стороны воспитателя (учителя, тренера)?
- 16) Как называется переходный этап возрастного развития, возникающий на стыке двух возрастов, связанный с перестройкой взаимоотношений ребенка с окружающими людьми, который может протекать в конфликтной форме?
- 17) Как называется способ взаимодействия, основанный на умении педагога настраиваться на эмоциональную волну ребенка, и, обозначив чувства ребенка, оказывать ему ненавязчивую помощь в решении проблемы?
- 18) Индивидуально-типологические особенности взаимодействия педагога с учащимися, которые определяют способы и характер осуществления взаимодействия, это:
- 19) Столкновение между субъектами учебно-воспитательного процесса называется:
- 20) Для каких детей характерны следующие особенности общения: его трудно вызвать на разговор, ответы обычно односложны, не может подобрать для разговора нужные слова, нередко заикается, иногда совсем замолкает; для него также характерна боязнь предпринять что-либо на людях?
- 21) Как называется метод воздействия на сознание личности через обращение к ее собственному критическому суждению?
- 22) Как называется один из приёмов педагогического воздействия на ребёнка, с помощью которого можно влиять на его эмоциональную сферу, закреплять положительные переживания и состояния?

- 23) К каким формам воздействия относятся приказы, требования, запрещения и принуждение?
- 24) По общепринятым в социальной психологии нормам, для личной зоны в коммуникативном взаимодействии расстояние между партнерами составляет:
- 25) К какому виду речи относятся выступление, доклад, лекция?
- 26) Какая поведенческая сфера имеет высокий информационно-выразительный уровень и степень воздействия, смыкается с речью, хотя, безусловно, может быть использована педагогом и автономно - в «чистом виде» без словесного сопровождения?
- 27) Отношение к людям в целом, обусловленное свойствами характера, нравственными принципами, уровнем психического здоровья – это:
- 28) Как называется способ вызвать положительные эмоциональные переживания у ребенка с помощью неречевых средств: прикоснуться рукой к плечу, погладить по голове, приобнять?
- 29) Какое из перечисленных выражений является словами поддержки ученика?
- 30) Одной из причин нарушения дисциплины на уроке является мотив избегания неудачи. Какой способ педагогического воздействия необходим в данном случае?
- 31) Выберите нижеуказанную строку, в которой ударение во всех словах падает на третий слог.
- 32) В каком приведенном ниже ряду отсутствуют грамматические ошибки?
- 33) В каком варианте приведенных предложений правильно употреблена падежная форма фамилии?
- 34) Укажите номер строки, в которой ударение во всех словах падает на второй слог.

## Список литературы по разделу «Коммуникативная компетентность»

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст]/ Г.М. Андреева Учебник для высших учебных заведений . - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1997.
2. [Ильин](#) Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст]/ Е.П. Ильин -Серия: [Мастера психологии](#) -Из-во: [Питер](#), 2009 г.- 576 с.
3. [Леонтьев](#) А.А. Психология общения [Текст]/А.А. Леонтьев,- [Академия](#), [Смысл](#), 2008 г. -368 с.
4. Майерс Д М.Социальная психология [Текст]/ Д М. Майерс. - СПб ПИТЕР, 1997. 346с.
5. Немов, Р. С. Психология [Текст] : учеб. пособие в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 640 с.
6. Панфилова, А. П. Тренинг педагогического общения [Текст] : учебное пособие / А. П. Панфилова. – М. :Академия, 2006. – 336 с.
7. Парыгин Б .Д. Основы социально—психологической теории[Текст] / Б.Д. Парыгин. — СПб: СПбГУП, 2010. — 533 с.