Государственное казенное образовательное учреждение

Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ В 4 КЛАССЕ

(СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ)

«ВСЕ ПРОФЕССИИ ПРЕКРАСНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ! ЗНАЕМ МЫ, ЧТО РУКИ НАШИ БУДУТ РОДИНЕ НУЖНЫ!»

 Составители:

учитель 4 класса

Брызгалова Л.В.

 педагог – психолог, учитель – логопед.

Вязовик Л.Н

г. В - Салда,

2019 г

**Цель:** создание условий для формирования представлений о мире

профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

**Задачи:**

**Учебная**: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий;

**Развивающая:** развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей**,** развивать мотивы образовательной деятельности

 (Для нас учеба – главный труд);

**Воспитательная**: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

**Оборудование: выставочная** доска,таблички (для каждой команды), презентация, листы бумаги, ручки, вырезанные звёздочки по количеству детей листы – раскраски по теме.

**Ожидаемые результаты:** расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая (логопед):** - Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости нашей встречи!

|  |  |
| --- | --- |
| В мире много интересного,Нам порою неизвестного.Миру знаний нет предела,Так скорей, друзья, за дело.Вы увидите сейчас,Что не только в классе учат –Праздник тоже вас научитНаблюдать и познавать,Слушать, думать, рассуждать.Предлагаю вам я тему,Хоть немного знаем все мы:Книги, чашки, стол и дом –Создал человек трудом.Вот о тех, кто создает,Строит, учит или шьетМы сейчас поговорим.Тема наша вам ясна?Так о чём же она?**Все: О профессиях она.*****Ведущая (логопед).*** Итак, мы продолжаем путешествие в удивительный мир профессий. Что же такое ПРОФЕССИЯ?Выслушиваем, ответы детей. «Профессия – это основное занятие человека». Если мы обратимся к толковому словарю русского языка, то прочтём, что **профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. А начнем наше путешествие прямо с нашей школы. В городе много школ, и в каждой работают замечательные люди. Профессия у них очень интересная и важная. Какая? Угадайте!Он учит детишекЧитать и писать,Природу любить, Стариков уважать. *(Учитель)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Арсений Кто привел нас в первый класс, кто поздравил первый нас? Учитель!Кто писать, считать учил, Кто в музеи нас водил? Учитель! Кто заботится о насИ ведет из класса в класс? Учитель! |    |
|  |  |
| А сейчас слово предоставляю вашему учителю Любовь Валентиновне: - Да, ребята, я –учитель,В мир букв и цифр вас водитель,А еще для вас - родительПапам, мамам - заменитель.Расскажу вам обо всем:Отчего бывает гром, И про север, и про юг,И про все, что есть вокруг,Про медведя, про лисуИ про ягоды в лесу.Научу вас рисовать,Строить, шить и вышивать. |  |

Сколько лет Вы работаете учителем?

*Поблагодарим Л.В. громкими аплодисментами за ее нелёгкий труд.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Ведущая (учитель). Посмотрим, как хорошо вы разбираетесь в профессиях***.

Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
*(Пилот, лётчик, космонавт.) Дети выбирают нужную картинку.*

Кто выносит сор из избы?
*(Уборщица, техничка.)*

Самый сладкий мастер - это... Кто?
*(Кондитер.)*

Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.
*(Айболит, ведь он лечил зверей.)*

Как звали первую женщину-лётчицу?
*(Баба-Яг.)*

Звёздный бухгалтер - это... Кто?
*(Астроном.)*

Ухажер за деревьями - это…Кто? *(Садовод, садовник)*

Преобразователь ткани в одежду - это … Кто ? (Портной, швея)

Представители, какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? *(Учителя.)*

«Сумчатый» профессионал – это… Кто? *(Почтальон.)*

***К*онкурс №2. «Головоломка» Проводит логопед.**

Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

При необходимости помогают родители. Индивидуально листочки каждому.

***Задание № 3 «Кто так говорит?» Подготовить картинки. Дети показывают нужную.***

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Логопед:** - А сейчас -минутка отдыха. Встаньте, пожалуйста.

*Учитель читает слова и показывает движения. Дети повторяют:*

Трактор водит – ... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил – ... (маляр),

Доску выстрогал – ... (столяр),

В доме свет провел – ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

В жаркой кузнеце – ... (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

**4. Конкурс «Отгадай загадку - обманку».** (Логопед)

Смотрим презентацию. Дети отгадывают.

**5. Конкурс «Сосчитай до 5» (проводится с капитанами команд или хоровые ответы) проводит логопед.**

Один повар, два.., три.., четыре.., пять…

Один врач, два.., три.., четыре.., пять…

Один почтальон, два..., три.., четыре.., пять…

Один водитель, два.., три.., четыре.., пять… и т.д.

Один парикмахер, два…

Один слесарь…

**6. Какие профессии востребованы в нашем городе? Проводит учитель.**

Люди рабочих специальностей: токарь, слесарь, станочник, кузнец, мойщики посуды, дворники, санитарки, мл. воспитатели, озеленители улиц и другие.

**7. Конкурс «Кто быстрей раскрасит картинку о профессии?»** (Работа в группах с родителями) Проводит учитель.

**8. Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики».**

Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ, если мальчики – Вытяните вперёд, а если и те и другие – ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ. *Проводит логопед****.***

(пожарный, врач, слесарь, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитатель, пекарь, шофер, парикмахер)

Молодцы! И с этим заданием справились.

**Просмотр Познавательного фильма о редких профессиях (логопед).**

***Учитель***: Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

И вы скорее подрастайте,

Профессией овладевайте.

Старайтесь в деле первыми быть

И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях

*Звучит спокойная музыка*

***Логопед:*** - Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. Все с уважением относятся к людям разных профессий. Недаром народ использует в жизни такую ***пословицу: «Всякий честный труд люди чтут».***

В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У меня в руках для вас приготовлены звезды. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Это ваша мечта. Мы сохраним звезды до 9-го класса. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

*Дети пишут на звездочках. При необходимости – помощь родителей.*