Государственное казенное образовательное учреждение

Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

*КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА*

*« НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ – ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ»*

 Составители:

 учитель

Брызгалова Л.В.

 педагог – психолог, учитель – логопед.

Вязовик Л.Н

Ход развлечения:

Под фонограмму песни «Взрослые и дети», музыка В. Шаинского, слова

М. Танича, дети становятся полукругом. Родители рассаживаются по местам.

***Учитель:*** 4 месяца назад наши ребята переступили порог школы и стали первоклассниками, хлопая в ладоши…

***Психолог***:

Господа и дамы! Ребята и мамы!

Папочки родные! Гости дорогие!

Мы рады приветствовать вас сегодня на нашей конкурсной программе

*«Неразлучные друзья – взрослые и дети!»*

Сегодня вас всех без исключения

Ждут интересные приключения!

Будут конкурсы, задания личные

И аттракционы отличные!

***Учитель***: Честь семьи вам надо отстоять,

Что вы – лучшие, всем надо доказать.

Итак, друзья, начнем программу нашу!

Идей у нас большой запас!

И для кого они? Для вас!

*Дети читают стихи:*

***Витя***: Пусть звучат стихи и песни

Пусть звучит ребячий смех,

Да и взрослым вместе с нами

Позабавиться не грех.

***Ваня***: Мама! Так тебя люблю,

Что не знаю прямо.

Я большому кораблю

Дам названье «Мама»!

***Саша***: Если солнышко проснулось-

Утро засияло.

Если мама улыбнулась-

Так отрадно стало!

***Психолог***: каждый из детей подходит к своей маме, представляет её, как зовут и дарит ей красивое слово.

***Учитель***: Итак, переходим к нашей конкурсной программе.

***Учитель:*** Наш 1 конкурс называется ***«Знаток сказок»***

О какой сказке говорится в стихотворении? (Угадывают дети, помогают родители):

1. Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор…… (Айболит)

1. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзинке Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? …(Медведь)

1. В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лукошечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик – то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик-…. (Теремок)

1. Баба била- не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

Ведь ему сто лет в обед.

Кликнули они норушку-

Та разбила, им игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что разбило – то? (Яйцо)

1. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

1. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

1. Пирожки – в корзинке.

Мчались по тропинке

Девочка бегом.

Тёмный лес кругом.

Встретилась там с волком.

И не знает толком,

Как же он её скорей

Оказался у дверей,

И в кровать улёгся, плут?

Девочку – то, как зовут? (Красная Шапочка)

1. Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он «в расцвете лет».

Кто он? Дайте – ка ответ. (Карлсон)

1. Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросёнка)

1. У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино).

1. На тарелочке лежал,

Как остыл – и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный… (Колобок).

Ответы демонстрируем на экране.

***Психолог***: переходим ко 2 конкурсу. Он называется ***«Снежный».*** Какой праздник приближается? Дед Мороз приедет к нам в школу. Чтобы ему не было жарко, налепим снежков, а снежки не простые, а из салфеток волшебных.

***Учитель:*** 3 конкурс ***«Скажи наоборот»***

Дедушка старый, а внук….

Дерево высокое, а куст…..

Дорога широкая, а тропинка….

Перо легкое, а гиря….

Пирожное сладкое, а лекарство….

Ночью темно, а днём….

У волка хвост длинный, а у зайца….

Чай горячий, а лёд….

***4 конкурс « Найди маму»***

***Психолог:*** Слышите, кто – то плачет, детёныши маму потеряли. Помогите, карточки соотнесите… Человеческие дети знают всех зверей на свете.

- Как зовут маму? А её сыночка? Дети упражняются в названии домашних животных и их детёнышей.

***Учитель:*** 5 конкурс «***Обычный семейный день***… «Мамам (папам) предлагается запеленать куклу, перебрать крупу, почистить картошку.

***6 конкурс. « Творческий***» . Совсем скоро – всеми любимый праздник Новый год, который любят и взрослые, и дети. Предлагаем всем мамам изготовить из подручных материалов праздничную Открытку или Поделку, которыми можно будет потом украсть класс. Родителям предлагаются фантики, цветную бумагу, конфетти.

Психолог: все сегодня старались.

Выступали славно.

Вы умней, дружнее стали, ну, а это главное!

Гостям спасибо за внимание,

За задор, веселье, смех,

А артисты все имели Ошеломляющий успех!

***Учитель***: Старались а славу – играли и пели,

Таланты свои показать вам сумели.

Богата Русь талантами,

Вы убедились сами.

Мы рады, что весь вечер

Вы были рядом с нами!

До новых встреч, друзья!

День сегодняшний чудесный

Не растёт без следа.

Мы весёлый праздник этот

Не забудем никогда.

Приглашаем вас на ЧАЙ!