**Контрольная работа за II четверть по теме**

«Все действия с числами, полученными в результате измерения».

**I вариант Андрей Б., Ксюша П., Лена Б.**

1. Сравнить числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 45 м 3 см…...45 м 30 мм | 3 т 20 кг…...3 т 2 ц |
| 12 т 8 ц…...12 т 800 кг | 32 м 1 дм……32 м 10 мм |

1. Выполнить вычисления:

|  |  |
| --- | --- |
| 43 км 307 м + 6 км 48 м | 37 м 964 мм + 76 мм |
| 17 дм 4 см + 29 дм 7 см | 50 м – 24 м 36 см |
| 74 р 63 к – 25 р 75 к |  |

1. Выполнить умножение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 м 73 см \* 3 | 36 р 53 к \* 8 | 261 м 5 см \* 4 |

1. Решить задачу:

За 5 учебников математики школа заплатила 1226 рублей 75 копеек. Сколько

будут стоить 7 таких учебников?

1. Построить параллелограмм АВСД со сторонами 5 см и 3 см. Провести

диагональ. Вычислить периметр.

**II вариант Настя Г., Никита М., Максим П., Валерий Т.**

1. Сравнить числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 23 м 4 см……23 м 40 мм | 7 т 10 кг……7 т 1 ц |
| 18 т 3 ц……18 т 300 кг | 54 м 10 мм……45 м 1 дм. |

1. Выполнить вычисления:

|  |  |
| --- | --- |
| 27 т 994 кг + 15 т 6 кг | 54 м 493 мм + 17 мм |
| 13 дм 9 см + 5 дм 3 см | 30 м – 13 м 42 см |
| 95 р 49 к – 14 р 53 к |  |

1. Выполнить умножение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 р 93 к \* 5 | 43 р 16 к \* 7 | 421 м 6 см \* 3 |

1. Решить задачу:

За 4 учебника чтения школа заплатила 899 рублей 40 копеек. Сколько стоят 5

таких учебников?

1. Построить параллелограмм АВСД со сторонами 4 см и 2 см. Провести

диагональ. Вычислить периметр.

III вариант Наташа К.,

1. Сравнить числа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 м..….101 см | 2 дм……15 см |
| 105 кг.…..1 ц | 5 км..….700 м |

1. Выполнить вычисления:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 км 730 м + 42 км | 59 м 356 мм + 1 м 300 мм |
| 26 ц 72 кг + 24 ц 8 кг | 1 р – 56 к |
| 1 т – 723 кг |  |

1. Выполнить умножение:

|  |  |
| --- | --- |
| 3221 \* 3 | 4231 \* 2 |

1. Решить задачу:

За два учебника истории школа заплатила 860 рублей 40 копеек. Сколько стоит 1 учебник истории?

1. Начертить квадрат АВСД, сторона квадрата равна 4 см. Провести диагональ.