Бабушка Зима

Цель: Формировать у детей целостное представление о зиме посредством комплексного развития музыкальности.

Задачи:

развивающие

3. Начинать движения с началом музыки и заканчивать с её окончанием.

5.Эмоционально отзываться на музыку контрастного характера.

2 .Воспитывать доброжелательное взаимоотношение, желание работать совместно.

Ход НОД:

Приветствие здравствуйте ручки

Ребята, наступила зима. Вокруг стало белым-бело. На улице выпал первый снег. Давайте мы с вами покажем как падает снежок.

*Педагог читает стихотворение на фоне тихой и нежной музыки, сопровождая текст движениями, дети повторяют движения за взрослым.*

Утром кот принес на лапах первый снег, первый снег! *вытягивают ручки вперед, ладошки «чашечкой»*

Он имеет вкус и запах, первый снег! первый снег!

*машут ладошками к себе.*

Он кружится , легкий, новый у ребят над головой,

*поднимают ручки, качают ими*

Он успел платок пуховый расстелить над мостовой.. *медленно раскрывают руки в стороны.*

Музыкальный руководитель: Ребята, вы знаете каким бывает снег?(*холодный,мягкий,* *пушистый, белый).* А сейчас мы послушаем как падает снежок и метет вьюга.

Слушание «Снежок и Вьюга**» (слушать в папке)**

**(Музыка)**





*Дети слушают контрастную музыку (по выбору муз. руководителя) и смотрят на иллюстрации: «Тихо падает снежок –дети выполняют плавные движения руками сверху вниз, «Метет вьюга» –дети качают руками над головой.*

**Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

За окном бушует вьюга:

у-у-у! у-у-у! *качают руками, произносят «у» громко*

потихонечку крадется:

у-у-у! у-у-у*! шлепают ладошками по коленям, произносят «у» тихо*

кружит вьюга, воет вьюга

у-у-у! у-у-у*! дети качают руками, произносят «у» громко*

не ходите в лес гулять-

с собою унесу*! «грозят» пальчиком, произносят «у» тихо.*

***1. Снежинка***

*(Вырезать из папиросной бумаги снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.)*

        Снежинка кружится,

        Снежинка летит.

        Ко мне на ладошку

        Снежинка спешит.

**«Снежок».**

Раз, два, три, четыре                      (загибают пальчики, начиная с большого),

Мы с тобой снежок лепили          («лепят», меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий,   (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)  очень гладкий,

И совсем - совсем  не сладкий(грозят пальчиком).

Раз – подбросим                        (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок).

Два – поймаем                           (приседают, ловят воображаемых снежок).

Три – уроним                              (встают, роняют воображаемый снежок).

И…сломаем                               (топают).

**Игра «Снежок»**

1, 2, 3, 4, 5 *(загибать пальчики)*

Мы во двор пришли гулять. (*«идти» по столу двумя пальчиками)*

Бабу снежную лепили, (*«лепить» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, (*крошащие движения всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались, (*вести указательным пальцем по ладони)*

А ещё в снегу валялись. (*класть ладошки на стол то одной, то другой*

*стороной.)*

*И с горки катались*



**Песня «Зима»( учить в папке)**

Вот зима. Кругом бело!

Много снега намело!

Утром Ваня санки взял

По дорожке побежал.

А в саду у нас гора

Все катаются с утра.

Крикнул Ваня "Берегись!"

Покатился с горки вниз!

 Ручки замёрзли? (*Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф)*

Подуем на них

Дыханием тёплым (*Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х…)*

 Согреем мы их. (*Продолжить дуть тёплым воздухом.)*

**Танец «А на улице мороз» ( В папке)Выполнять движения по текту)**