**Тема урока «Сатирические интонации в музыке»**

Цель:

Развитие **музыкальной** отзывчивости на шутливые произведения классической **музыки**.

Задачи:

1. Закрепить знания о **музыкальных жанрах**.

2. Продолжать формировать у **детей** представление об инструментах симфонического оркестра.

3. Побуждать **детей** к выразительному воплощению образов кота и кошечки, передавая в движении юмористический характер их взаимодействия и особенности пластики каждого.

Как называется жанр в **музыке**, когда люди маршируют? Конечно же марш.

Мы знаем спортивные, праздничные, военные, торжественные, детские марши

Марш – это один из трех жанров, на которых держится вся волшебная страна **музыки**. Мы знакомились с *«тремя китами»*? Какие же еще жанры мы знаем

:! Марш, танец, песня. И марш – это наш первый *«Кит»*. Сегодня мы **послушаем** *«марш»* С. Прокофьева. Это юмористический марш.

*«****Марш»* С. Прокофьева из оперы*«Любовь к трем апельсинам****»*. .музыка *колючая, сказочная, таинственная* **) Слушать в папке**

М**узыка** прекрасно передает веселое настроение, а еще с помощью **музыки** можно передавать смешные жесты, движения интонации

**Композиторы**, как и другие люди любят повеселиться, посмеяться, пошутить, и свое настроение они передают в **музыке**. Послкшаем прекрасную **музыку** Иоганна Себастьяна Баха, которая так и называется – *«Шутка»*.

**Слушают произведение *«Шутка»* И. С. Баха. ( в папке)**

М**узыка веселая**, звонкая, журчащая, беззаботная.а инструмент на котором она исполнена с нежным прозрачным голосом, и называется он флейта, а дудочка это предшественница флейты. Давным – давно, человек смастерил из камыша или дерева дудочку, поднес ее к губам, подул и она зазвучала. Посмотрите, как выглядит современная флейта *(показ иллюстрации)*. 

Мы знакрмились с инструментами симфонического оркестра. Флейта это тоже инструмент симфонического оркестра.

А сейчас мы послушаем еще одну **музыкальную шутку**. **послушаем произведение композитора Россини** *«Кошачий дует»*. Сколько исполнителей составляет дует? *( два человека)*Мы сейчас услышим, как две кошечки ведут *«разговор»*. (Дети **слушают *«Кошачий дуэт»* Д. Россини. ( слушать в папке0**

Мы сегодня с вами **прослушали** произведения классической **музыки и поняли**, что **композиторы тоже могут шутить**. В следующий раз я вам расскажу еще интересные **музыкальные истории**.

**Продолжать учить песню «Наша елочка» (В папке)**

  1. Все вокруг запорошила вьюга-кутерьма.

Красотой своей пленила зимушка зима.

Мы из сказочного леса елочку несем.

Весело все вместе мы песенку поем!

Припев: Кружева из инея на твоих иголочках.

Самая красивая будет наша елочка.

Мы тебя окутаем дождиком из серебра.

Станет наша елочка совсем волшебная!

3.Скоро волшебство случится, только подожди.

Ты его поймай в ладоши и не упусти.

Скоро яркие гирлянды елочка зажжёт

И с веселой песней к нам новый год придет