Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Конспект открытого урока**

**«Стирка носового платка»**

Составители:

 Алексеева Г.П учитель

***Конспект открытого урока.***

***Тема: «Стирка носового платка»***

Цель: Овладение умением стирать платки носовые.

Задачи:

1. Учить обучающихся стирке мелких вещей.
2. Выполнять правильно несложные приемы стирки по словесному указанию, по образцу, соблюдая порядок действий.
3. Активизировать словарь за счет слов: мыльница, прищепка, отжать, встряхнуть, повесить.

Материал к уроку:

 1.Инструктируемые карты в картинках.

 2. Карточки с планом работы

1. Тазики для стирки.
2. Носовые платки.
3. Мыло в мыльницах.
4. Шнур.
5. Прищепки.
6. Ведра.
7. Ковш для воды.
8. **Организация детей.** Нацеливание сообщение о гостях.
9. Учитель обращает внимание на столы и обращается к детям:

Вопрос – ответ.

- Что это? *(тазик)*

- Какого цвета?

-Что лежит рядом? *(мыльница)*

- Что в ней лежит*? (мыло)*

- Для чего нужно мыло? *(руки мыть, стирать)*

- Какой водой стирают вещи? *(теплой)*

- Что это за предмет? *(прищепка)*

- Что будем ковшом делать? *(наливать воду)*

Загадка о платке.

Лег в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю,

Им утру потоки слёз

Не забуду и про нос.

1. **Работа** *(каждое действие вслед за учителем, с последующей помощью, при необходимости, закрепляется проговариванием учеником).*
2. Налить воду.
3. Намочить платок.
4. Намылить мылом его.
5. Потереть платок между кулачками.
6. Отжать.
7. Воду слить.
8. Налить чистую воду.
9. Прополоскать.
10. Отжать.
11. Встряхнуть.
12. Повесить на веревку.
13. Закрепить прищепкой.
14. Воду слить.
15. Мыльницу закрыть.
16. Тазики убирать.
17. Руки вытереть.
18. **Закрепление.**  *Предлагает детям по карточкам выбрать этапы стирки по порядку. По наводящим вопросам, совместно с педагогом, повторяют этапы стирки. Закрепляют план выполненных действий.*
19. **Подведение итогов.**

Положительная оценка за работу каждого учащегося.

Список литературы.

1. «Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью». Н.А. Новоселова, А.А. Шлыкова.
2. «Мониторинг социализации воспитанников для образовательных учреждений 7-8 видов». С.В. Андреева, Л.М. Борнякова, Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина.