Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Внеклассное мероприятие**

**«Учится интересно»**

Составитель:

Алексеева Г.П учитель

Мероприятие, на тему

«Учится интересно»

Станция «сказочная»

Цель: формирование положительных качеств личности обучающихся, воспитание коллективизма.

Задачи: Расширить знания о художественном слове (сказках) развивая при этом память и мышление, навыки коммуникации.

Обогащать словарный запас учащихся и идею художественного произведения.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации к сказкам;

Книга «500 загадок для детей»

Автор: Игорь Мазнин. Москва 2005г.

Ход занятия

1. этап.

Здороваются друг с другом (учитель и ученик)

объяснение задачи станции. Иллюстрации демонстрируются из сказок, эпизоды «Заюшкина избушка», «сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Жар птица», «Заяц Хвастунишка». Всего 20 иллюстрации обучающие называют из какой сказки. Как зовут изображенных здесь персонажей.

1. этап. Игра « Угадай, из какой сказки слова»

Учитель 2-3 предложения произносит из сказки, ребята узнают текст на слух и называют художественное произведение. Вопросы к обучающимся. Кто в сказке положительный герой? И почему вы так думаете. Можно ли брать пример ( например с «Зайца хвосты») или с героями сказки «морозко»? Которая грубо и нагло богатство требовала? Каждому классу предлагаются разные эпизоды и герои.

1. этап. Подведение итогов. Отметить не только активных, но и всех ребят, принимавших участие в обсуждениях, даже если иногда ответы не соответствовали, но главное вы все одна команда. Класс!