Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Международный день спички**

 Алексеева Г.П учитель

**Цель:** Правильно пользоваться спичками

**Задачи:**

1 Расширять знания об окружающем мире.

2. Развивать логическое мышление и воображении во время решения упражнений.

3. Воспитывать умение слушать взрослых и отвечать, запоминая услышанное.

 Материал:

А) буквы для пословиц (разрезные)

Б)Лист бумаги со сканвордам

В)Спички обыкновенные, спички «охотничьи»

Ежегодно 2 марта во всем мире отмечают необычный праздник « Международный день спички»

Спички в нашей жизни на протяжении многих были и есть незаменимые вещи – добывание огня.

Ребята, скажите, зачем нужен нам огонь?

Ответы: а) сварить пищу на газовой плите

 б) разве костер в лесу, чтобы обогреться и вскипятить воду, разогреть пищу.

 в) затопить печь, камин в холодное время года.

Молодцы , ответили правильно!

А что такое спичка? (ответы , помощь педагога)

Это палочка из чего? На конце у нее что?

Сера, которая при трении о коробок, покрытый специальным раствором вспыхивает. А когда то давно люди не имея спичек, высекали огонь(искру) при помощи камней( путем трения или высекания)

Немецкий ученый Ганквитц первый изготовил спички с серным покрытием , они зажигались при трении о фосфор.

В 18 веке, французский химик Бертолле капнул серной кислотой на бертолетову соль, так появилось пламя. Говорят, что современные спички появились в 1805 году(213 лет назад). В солнечную погоду зажигали при помощи линзы(увеличительное стекло). Спички были покрыты серной кислотой.

В пасмурные дни –капали серную кислоту. Новый образец спичек- он состоял из бертолетовой соли, фосфора и клея. Его придумал англичанин Джон Уокер, но они тоже были опасны тем, что при трении между собой могли воспламенятся в коробке.

Немецкий химик Бетхер сделал образец свой- смешал бертолетовою соль, клей с серой и лучинки, макнул туда. Эти спички не дымили, запаха не имели. Безопасные спички производить начали в Швейцарии и спички стали путешествовать по всему миру. Наша современная спичка , не содержит серы и хлора а парафин и бесхлорные окислители.

В 90 годы в России производство спичек упало. Почему?(были дешевые , было невыгодно фабрикам их производить)

А вы знаете , что обозначает слово «спичка»? Это старорусское слово – спица, т е заостренная деревянная палочка.

Спички были « зажигательные, самогарные».Спички бывают разнообразные- деревянные, восковые – из воска. Есть специальные охотничьи горят на ветру и под дождем. Сигнальные - ( очень длинные) разжигать камин. Декоративные – для коллекционеров ( разных размеров, цветов).

Запомнили? Итог подвести, повторить виды спичек (ответы детей)

Когда не было счетных палочек, дети считали на спичках.

Для изготовления домиков(ССР) передача. Для зубочисток, для жеребьевки (при играх) Как это? Вы знаете?

Объяснение учителя.

В станах Европы есть музей спичек. А у нас в России в городе Рыбинское тоже есть музей спичек.

Игра «Построй то, что я сказала» дети из спичек строят фигуры

1)домик из квартиры и треугольник

2)квадрат – а из него 2 треугольника

3)колодец для игры с куклами.

Игра на логическое мышление «Собери пословицу»

«Детям спички не игрушки»

Игра «Поле чудес» задание: что надо соблюдать при использовании спичек.

Б Е З О П А С Н О С Т Ь

Подведение итога. Что нового узнали о спичках? Что нужно соблюдать при обращении со спичками? Какие спички бывают? Отметить всех детей, а самых активных похвалить.