**Деятельность педагогов по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних»**

Конструкт внеклассного мероприятия» (интерактивное мероприятие, учитывающее возрастные особенности обучающихся подросткового возраста)

Тема внеклассного мероприятия: Скажи наркотикам «Нет!»

Возраст (класс/параллель): 7 класс

Цель: профилактика наркомании среди подростков

Задачи: развитие личности ребенка с ОВЗ через воспитание ценностных ориентиров, умение принимать решение в определенной ситуации, формирование нормативного поведения у ребенка с оВЗ.

Предварительная работа:

Планируемый результат: у обучающихся с ОВЗ сформировано желание задуматься над проблемой, уметь выбирать здоровый образ жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Планируемый результат |
| мотивационный | Мы собрались сегодня для того, чтобы обсудить одну из важнейших проблем современности.  Сейчас я прочитаю вам некоторые факты об этой проблеме, а вы определите, о чем и дет речь.  1.Это явление получило широкое распространение в XX веке.  2.Это мешает росту, стимуляции творческого процесса.  3.Спустя много лет это находится в организме человека.  4.После окончания действия его хочется продолжить еще.  5.Это основная причина появления серьезных заболеваний.  6. Это толкает человека на совершение преступлений.  -Как вы думаете о чем пойдет речь сегодня на занятии? (Наркомания, наркотики)  - Правильно, сегодня мы с вами обсудим проблему наркомании. Не секрет, что в мире растет число людей, которые пытаясь убежать от реальности, используют различные наркотики. Люди продолжают употреблять их, не смотря на то, что с давних пор отмечаются негативные последствия употребления наркотиков: адская зависимость, умственная деградация, риск заболеть СПИДом, ранняя смерть и т.д. Они делают это по разным причинам. Проблема наркомании не может не волновать. Предлага посмотреть небольшой ролик о последствиях употребления наркотических средств.  Игра-активатор “Пирамида”.  -Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Таким образом, каждый приглашённый должен пригласить к себе ещё по два человека.  *Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте. Ребята выстраиваются в “пирамиду”.*  - Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест! Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. | Обучающиеся слушают факты, готовятся ответить, какая проблема поднимается.  Участвует в игре | Сформировано желание задуматься над проблемой и продуктивно поработать во время мероприятия |
| основной | - Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему, же наркоманов становится всё больше и больше?»  Чтобы ответить на эти вопросы, сначала мы проведем упражнение «Сюрприз»  В непрозрачной коробке лежит; жевательная резинка.  То, что лежит в этой коробке - «нельзя», «плохо», «запрещено». Но каждый из вас может проявить себя по отношению к этой коробочке, так как захочет.  *Обычно ребята проявляют любопытство и заглядывают внутрь.*  - Вопрос к заглянувшим: почему зная что это «нельзя», «плохо» и «запрещено» вы всё-таки заглянули в коробочку? Почему не заглянули?  - Всё что для нас запретно является любопытным. И это упражнение поможет нам ответить на вопрос «Почему люди начинают употреблять наркотики?».  *Мозговой штурм «Почему люди употребляют наркотики?».*  - Перед вами на доске 3 листа бумаги. Вы должны выйти к доске и написать на этих листах:  Причины, по которым люди начинают употреблять наркотики  Последствия, т.е. к чему приводит употребление наркотиков  Альтернатива, т.е. чем можно заменить употребление наркотиков.  Мифология современности  -Представим себе, что миф и факт спорят. Я буду читать утверждение, а вы должны определить, миф это или факт.  1.От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться(миф). 2. Отказаться можно только один раз – первый. Даже однократное потребление наркотика  приводит к зависимости. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия - миф - Ощущение кайфа не возникает после первой таблетки или инъекции. Напротив, как и при выкуривании первой сигареты, – тошнота, рвота, головокружение и т.д. Более того, эйфория 3-4 дозы быстро исчезает и в дальнейшем наркотики принимают, чтобы снять мучительное, болезненное ощущение (ломку) и просто просуществовать ещё один день миф.  3. Наркотики бывают «лёгкими» и «тяжёлыми». Травка – «лёгкий» наркотик, не вызывающий привыкания - миф  4. Все наркотики вызывают привыкание. Любой наркотик убивает, это только вопрос времени - миф.  5.Наркоманами становятся как безвольные так и сильные люди.(факт)  - Зависимость от наркотиков – это заболевание, и, как и любое заболевание, оно не имеет отношения к силе воли.  - Проще отказаться от употребления наркотиков один раз чем потом пытаться сделать это всю жизнь.  **Работа в группе - Письмо наркоманки. Незаконченные предложения.**  - Перед вами отрывок из письма наркоманки. В нём пропущены некоторые слова. Попытайтесь восстановить текст письма, вставляя вместо пропусков то или иное слово.  - Каждое слово повторяется только один раз.  *Доставать, ужас, выход, красота, боль, мрак, любопытство, чудо, бросать, выходить*.  *Самое страшное, что не удаётся …, – смертельно боишься физических болей дикой силы. … и стремление к удовольствию гонят на поиски – куда угодно.*  *Бежишь, придумываешь что угодно, умоляешь. Если сегодня не …, не знаешь, как жить, и думаешь, постоянно думаешь об одном и том же.*  *Это похоже на жестокую сказку. Идёт человек по прекрасному саду и видит красивый дом, … толкает заглянуть. Входит, а сзади – хлоп. И нет … И внутри нет никакой … Только пустота, …, боль. Можно …, разбив стену. Но для этого проходишь через нечеловеческую… Надеешься на … Их не бывает!!!* | Учащиеся выполняют задания в группе, решают проблемные ситуации. | Познакомить с причинами и последствиями употребления наркотиков  Учить сопротивляться негативному давлению со стороны сверстников  Формировать навыки, предотвращающие употребление наркотиков.  Атмосфера сотрудничества  Воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки.  Формировать установку на ЗОЖ. |
| рефлексивный | - В Конце нашего занятия, хочется сказать, что практически во всех случаях человек сам решает, употреблять ему наркотики или нет.  - Сейчас, на примере одного «опыта», мы рассмотрим жизнь двух людей и то, как они повели себя в схожих сложных ситуациях.  Для «опыта» понадобится: два пластиковых прозрачных стакана, зелёнка, йод, немного хлорки, шприц или пипетка, вода, палочка, чтобы всё перемешать  *К началу занятия должны быть приготовлены два стакана, наполовину наполненные обычной водой, в один из которых добавляется хлорка (желательно в таблетках – это самый сильный концентрат, и она наиболее сильно даёт нужный результат, а в другой – меньше одной капли зелёнки, для того, чтобы вода окрасилась в светло-зелёный цвет. Перед началом занятия на столе также должны лежать наполненные йодом шприц и палочка.*  - Представим, что это (стаканчики с водой) – два человека, например два парня назовём их Саша и Лёша, им по 16 лет. Они живут в одном районе, учатся в одной школе, их семьи имеют одинаковый достаток. Но между ними есть одно различие: этот (обратить внимание на стаканчик с прозрачной водой) имеет свои жизненные принципы, знает свою цель и идёт к ней, а этот (стаканчик с окрашенной водой) – не имеет твёрдых жизненных принципов, взглядов, убеждений. Он делает так, как все, плывёт по течению.  - Поскольку они живут в одном районе, то встречаются с одинаковыми трудностями. Так, вот этому (показать на стакан с зеленоватой водой, а в другой руке шприц с йодом) «толпа» с района предлагает: «Слушай! Давай с нами курнёшь травы. Бесплатно, Витёк всех угощает!» (прыснуть из шприца в стакан некоторое количество йода, вода становится мутной, темнеет – т. е. йод символизирует негативное давление сверстников). Он соглашается: «А почему бы и нет… Ведь все это делают и, всё равно, заняться нечем». (Размешать помутневшую воду палочкой).  - Видите? Что с ним происходит?  - Да, он портится. Его личность ломается, он начинает деградировать. –  - Всё те же парни предлагают ему: «Слушай, Лёх, пойдём на дискотеку. Там сегодня все! Такие девчонки! Ты ещё ТАКОГО не пробовал, и он соглашается: «Конечно, ведь в жизни надо всё попробовать, зачем терять удовольствие? (добавить ещё йода в стакан).  - Что происходит? – Поскольку он не имеет своих твёрдых убеждений и правильных жизненных целей, он ещё больше портится.  - Поставить на стол первый стакан и взять стакан с хлоркой:  - Что происходит с этим человеком? Всё та же компания предлагает ему: «Давай ширнёмся!», он говорит: «Простите, но у меня свои планы. Тем более что мне нравятся мои мозги такими, как они есть. Я не хочу быть тормозом или умереть в 30 лет». Слушай, Сань, пошли с нами: сегодня классная тусня, и девчонки. такого ты ещё не пробовал!». – «Спасибо, но у меня спортивная секция» и т. д. (при каждом поводе впрыскивать йод в стакан, но он каждый раз йод уничтожается раствором)  - Вот! Видите? Тот парень имеет твёрдые жизненные принципы, поэтому никакой встречный ветер не может сломить его. Такие ситуации будут его гнуть, но никогда не сломят – в нём есть крепкий внутренний стержень.  - Каждому из вас решать, человеком с какими жизненными принципами быть: будут ли вас подстраивать под себя обстоятельства, все «прелести» и соблазны мира, или же вы будите использовать любые трудности для своей пользы и пользы своих близких.  **ДЗ - рефлексия**  - Попробуйте дома написать письмо зависимым людям, приведите в нем свои аргументы и доказательства, выражая свое отношение к проблеме. | Обучающиеся, заранее подготовленные, проводят сами этот опыт и разыгрывают эту ситуацию.  Все обучающиеся участвуют в обсуждении опыта, отвечают на вопросы педагога. | Учить сопротивляться негативному давлению со стороны сверстников  Формировать навыки, предотвраща-ющие употребление наркотиков |