***Примерный план действий по профилактике суицидального поведения обучающегося (для учителя, классного руководителя, социального педагога)***

Цель: Предотвращение случаев суицидов среди подростков, предотвращение конфликтных ситуаций среди учащихся, агрессивного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Действие педагога | Цель  | Предполагаемый результат |
| Общая профилактика | 1.Организация внеклассной воспитательной работы.  | **Цель** - повышение групповой сплоченности в школе. | Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы или плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся). |
| 2.Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества. |  | Отсутствие конфликтов Положительные отношения к школе, между учителем и детьми |
| Первичная профилактика | 1.Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.личности, но и других людей. | **Цель** - выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств. | Повышение осведомленности персонала, родителей и учащихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. |
| Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности. |  |  |
| Вторичная профилактика | 1.Оценка риска самоубийства происходит по схеме: крайняя (учащийся имеет средство совершения самоубийства, выработан четкий план), серьезная (есть план, но нет орудия осуществления) и умеренная (вербализация намерения, но нет плана и орудий).отговорить суициданта | Цель - Предотвращение самоубийства | * Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
 |
| 2.Разбор случая со школьным персоналом, который был включен в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы. |  | * Отсутствие семьей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние.
 |
| Третичная профилактика | 1.Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению. | Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.. |  |
| 2.Оказание экстренной первой помощи, снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (дети, подростки, персонал школы). |  |  |