***Сысоева И.В., учитель***

***Бессонова Ирина Сергеевна,***

***учитель – логопед,***

***ГБОУ СО «Верхнесалдинская СКОШ», г. Верхняя Салда, Свердловская область***

**Театрализованная деятельность как условие формирования культуры устной речи у учащихся с интеллектуальными нарушениями.**

 Важнейшим вопросом реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация внеурочной деятельности обучающихся, которая осуществляется разными формами.

 Современное образование имеет целью воспитание социально и духовно развитой личности. Духовно-нравственное развитие учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

 В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание провозглашено как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»[3, с.2]

 Чтение и изучение специально подобранных текстов на уроках и внеклассных занятиях становится одним из действенных способов и инструментов духовного развития личности ребенка.

 Одной из эффективных форм внеурочной работы является театрализованная деятельность учащихся. В рамках общешкольного проекта к 70 – летию Великой Победы мы провели в школе внеклассные мероприятия, направленные на активное участие школьников в реализации этого направления:

1. Подготовка литературно-музыкального спектакля «Василий Тёркин»;
2. Тематические беседы;
3. Викторина «Что мы знаем о Войне»;
4. Выставка рисунков «Война глазами детей»;
5. Оформление стенда «Мы помним! Мы гордимся!»;
6. Выступления учащихся перед ветеранами ВОВ в городской библиотеке.

 Реализация данных направлений проекта была направлена на:

* воспитание любви, уважения к старшему поколению, гордости за свою Родину;
* формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражению, уверенности в себе;
* развитию интереса к чтению доступных художественных произведений;
* воспитание культуры устной речи.

 Выбор сделали на чтении и изучении поэтических текстов, которые оказывают наибольшее эмоциональное и психологическое воздействие н а учащихся.

 В подготовке спектакля «Василий Тёркин» приняли участие все желающие дети, вне зависимости от особенностей их речевого развития. Хорошо говорящие школьники получили большие роли, гиперактивные дети - роли с множеством движений и т. д.. Каждый ребенок вносил посильную лепту в работе над произведением.

 Использование театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми дает весьма высокие результаты в плане личностного, эмоционального и творческого их развития, является уникальной возможностью перевести ребенка из пассивного слушателя в активного участника образовательного процесса.

**Приложение 1**

**Викторина**

***Что мы знаем о войне?***

1. Когда началась Великая Отечественная война? Назовите дату и время.
2. Назовите самые крупные сражения ВОВ на территории Советского союза?
3. Когда и где произошло самое крупное танковое сражение второй мировой войны?
4. Назовите города - герои.
5. Назовите известных полководцев Великой Отечественной войны.
6. Кто такой Александр Матросов? Какой подвиг он совершил?
7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
8. Кто отбил у гитлеровцев в Сталинграде дом, в котором потом бойцы оборонялись 58 дней и ночей?
9. Как называется первый в мире пулемёт?
10. Как называется головной убор солдата?
11. Как называется стремительное наступление войск?
12. Как называется боевая гусеничная бронированная машина?
13. Когда закончилась Великая Отечественная война?
14. Где и когда прошел первый парад Победы Советских войск над фашистской Германией? Кто командовал и принимал его?

**Приложение 2**

**Пословицы о войне**

* Дружно за мир стоять - войне не бывать.
* Войну хорошо слышать, да тяжело видеть
* Пуля чинов не разбирает.
* Войной да огнём не шутят.
* Один в поле не воин.
* Кому мир недорог, тот нам и ворог.
* Мир строит, война разрушает.
* Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.
* С миру по нитке - Гитлеру веревка.
* Худой мир лучше доброй брани.
* Без смелости не возьмешь крепости.
* Пуля дура, штык молодец.
* Бой - святое дело, иди на врага смело.
* Враг рядом - бей прикладом.
* За край свой насмерть стой.
* Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.
* Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
* На героя и слава бежит.
* Не силою дерутся, а умением.
* Плох тот солдат, который не думает быть генералом.
* Русский солдат не знает преград.
* Сапер ошибается только один раз.
* Славу свою добываю в бою.
* Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера - никогда не ошибешься.
* Умелый боец везде молодец.

**Приложение 3**

**С 70-летием Победы в Великой Отечественной войне, дорогие ветераны и труженики тыла!**

 Мы, ученики, надеемся, что наше небольшое послание улучшит кому-нибудь настроение, согреет душу.

 Желаем всем участникам войны и труженикам тыла в День Победы солнечного света, радости, ликования, много цветов и улыбок, а главное здоровья! Живите еще много лет! Пусть люди снова идут плечом к плечу, поют, обнимаются, поздравляют друг друга с праздником Победы, словно все давным – давно знакомы. Пусть будет больше взволнованных лиц и слез радости на глазах.

 Мы будем рядом с теми, кто на фронте и в тылу отстоял свободу и независимость нашей Родины. Наш народ не хотел и не хочет войны. Мы за мир во всем мире!

Учащиеся Верхнесалдинской СКОШ

**Приложение 4**

**Литературно – музыкальный спектакль
ПО мотивам поэмы А.Т. Твардовского
С использованием сценария Ларисы Валяевой (г. Кемерово).**

**Действующие лица
Василии Теркины**

1)Теркин1.
2)Теркин2.
3)Теркин3.
4)Теркин4.
5)Теркин5.
6)Теркин6.
7) Теркин 7.

8) Полковник

9)Слова от автора
10) Девушки (эпизодическая роль, 3 человека).

**Теркин 1**

С первых дней годины горькой,
В тяжкий час земли родной,
Не шутя, Василий Теркин,
Подружились мы с тобой.
До войны едва в помине
Был ты, Теркин, на Руси.
Теркин? Кто такой? А ныне Теркин — кто такой? — спроси.
**Девушка 1**: Теркин, как же!
**Девушка 2:** Знаем.
**Девушка 3:** Дорог.
**Девушка 1:** Парень свой, как говорят.

Словом, Теркин, тот, который
На войне лихой солдат…
**Девушка2:**
На гулянке гость не лишний,
На работе — хоть куда ..
**Девушка 3:** То серьезный, то потешный,
Нипочем, что дождь, что снег,

**Все вместе:** В бой, вперед, в огонь кромешный
Он идет, святой и грешный,
Русский чудо-человек. Отступают на задний план.

**Теркин 2**

Переправа, переправа!
Снег шершавый, кромка льда,
Кому память, кому слава,
Кому …темная вода…
**Теркин 3**

И увиделось впервые,
Не забудется оно:
Люди теплые, живые
Шли на дно, на дно, на дно..
Под огнем неразбериха -
Где свои, где кто, где связь?
Только вскоре стало тихо, -
Переправа сорвалась.

**Теркин 4**

Переправа, переправа...
Темень, холод. Ночь как год.
Но вцепился в берег правый,
Там остался первый взвод.
И о нем молчат ребята
В боевом родном кругу,
Словно чем-то виноваты,
Кто на левом берегу.

**Теркин 2**

И усталая с похода,
Что б там ни было, - жива,
Дремлет, скорчившись, пехота,
Сунув руки в рукава.
**Теркин 5**

Чутко дышит берег этот
Вместе с теми, что на том
Под обрывом ждут рассвета,
Греют землю животом.
И покамест неизвестно,
Кто там робкий, кто герой,
Кто там парень расчудесный…
А, наверно, был такой!
(Бросается в воду… плывет.)
**Теркин 6**

Долги ночи, жестки зори
В ноябре - к зиме седой.
Два бойца сидят в дозоре
Над холодною водой.
Видят - маленькая точка
Показалась вдалеке:
**Теркин 1.**

То ли чурка, то ли бочка
Проплывает по реке?

**Теркин 7.**

Нет, не чурка и не бочка -
Просто глазу маята.

**Теркин 1.**

Не пловец ли одиночка?
**Теркин 7.**

Шутишь, брат. Вода не та!
**Теркин 1.**

Да, вода... Помыслить страшно.
Даже рыбам холодна.
**Теркин 7.**

Не из наших ли вчерашних
Поднялся какой со дна?..
**Теркин 1.**

Нет, живой. Без гимнастерки.
**Теркин 7.**

А не фриц? Не к нам ли в тыл?
**Теркин 1.**

Нет. А может, это Теркин? -
**Теркин 7.**

Посмотрите, братцы, - он!
**Теркин 6**

И, у заберегов корку
Ледяную обломав,
Он как он, Василий Теркин,
Встал живой, - добрался вплавь.
**Теркин 3**

Подхватили, обвязали,
Дали валенки с ноги.
Пригрозили, приказали -
Можешь, нет ли, а беги.
**Теркин 5**

Взвод на правом берегу
Жив-здоров назло врагу!
Лейтенант всего лишь просит
Огоньку туда подбросить.
А уж следом за огнем
Встанем, ноги разомнем.
Что там есть, перекалечим,
Переправу обеспечим...

**Полковник**

Молодец! - сказал полковник.
Молодец! Спасибо, брат.
**Слова от автора**

Переправа, переправа!
Пушки бьют в кромешной мгле.
Бой идет святой и правый.
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле.

Танец под песню (любой подходящий танец). В конце танца на сцену выходят девушки с букетами и с радостными возгласами: «Наши вернулись!». Они дарят цветы Тёркиным, а те потом подарят их сидящим в зале участникам войны или просто пожилым людям.

**Приложение 5**

**Оформление стенда«Мы помним! Мы гордимся!»**

1. **Герои Советского Союза г. Верхней Салды**
* [***Евстигнеев Алексей Алексеевич***](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)***(1919—1944)***
* [***Смирнов Виталий Степанович***](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%29)***(1924—2013)***
* [***Сабуров Георгий Павлович***](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***(1924—1945)***
* [***Устинов Степан Григорьевич***](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)***(1911—1943)***
* [***Мантуров Михаил Никонович***](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***(1917—1996)***
1. **Салдинский тыл – фронту**

 Осенью 1941 года в сжатые сроки в Верхнюю Салду был эвакуирован металлургический завод из Подмосковья. Уже в декабре 1941 года завод выдал первую продукцию и с полной нагрузкой работал до конца войны. Фронт ждал уральское оружие, и ни морозы, ни многодневные вьюги не могли остановить работу. К станкам вместо ушедших на фронт мужчин пришли женщины и подростки.

 Люди недоедали, недосыпали, сутками не выходили из цехов, но упрямое слово “Надо!” снова давало им силы выстоять здесь, в тылу, битву с врагом. Выполнение заданий на 150-200 % стало обычным показателем.

 Рабочая Салда вдали от фронта ковала победу над ненавистным врагом!

 За годы войны завод дал стране двух Героев Советского Союза, 6 человек были награждены орденом Боевого Красного Знамени, 77 человек – орденом Славы, 34 человека орденом Отечественной Войны и другими орденами и медалями.

1. **Победой кончилась война**

 День Победы. Четыре долгих военных года вместе со всем советским народом приближали его салдинцы. 9300 человек поставил в строй бойцов Салдинский район, более двух тысяч из них погибли. Под Москвой и Ленинградом, на Волге и Курской дуге, в боях за освобождение Европы и штурме Берлина участвовали наши земляки. 2222 фронтовика района награждены боевыми орденами и медалями.



Рис. № 1 Оформление стенда (пример)

**Литература**

1. Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казаченок; под редакцией А.Я. Данелюка Духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2011
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования под редакцией И.А. Сафроновой. – М.: Просвещение, 2011
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 [Электронный ресурс] – Режим доступа; http: www минобрнауки. РФ.
4. Василий Теркин - сценарий к Дню Победы http://happyschool.ru/publ/voskresnaja\_shkola/vasilij\_terkin\_scenarij\_k\_dnju/62-1-0-11672