

Анализ воспитательной работы в 6 классе за 1 полугодие 2024-2025 учебный год

Основной целью воспитательной работы в 1 полугодии 2024-2025 учебном году являлось: становление и развитие качеств личности детей с интеллектуальными нарушениями на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

Формирование у учащихся положительных межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям нашей Родины.

Воспитательная работа в классе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе обучалось 9 человек. На конец 1 полугодия – 12, из них – 3 на дому. Посещаемость хорошая, пропусков без уважительной причины нет.

Анализ развития коллектива класса

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Осуществляя работу с классом, была организована работа с коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями.

Классный коллектив функционирует как единое целое. Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми дружеские. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель: своевременно проверяются дневники, выставляются оценки. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников, в том числе и с учителями - предметниками. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но все по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка.

Итоги:

- 1.Отсутствует отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе.
- 2.Отсутствуют случаи проявлений буллинга.
- 3.Положительная динамика охвата обучающихся результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса – более 80%.
- 4.Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств,
- 5.Поведение в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети в большинстве дружные между собой, терпимые друг к другу. Классному руководителю необходимо продолжить работу по сплочению коллектива, развитию толерантных качеств, формированию и пропаганде ЗОЖ и законопослушного поведения, развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу, повышению учебной мотивации.

Модуль «Классное руководство»

Систематически проводились классные часы, беседы по ПДД, здоровьесбережению:

День знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом. Антитеррористическая безопасность.

Единый урок безопасности.

Классный час «Уважай пожилых людей».

Классный час «Есть много профессий»

Классный час «Моя мама лучшая на свете» (День матери)

Классный час «Толерантность и межнациональные отношения»

Всемирный день доброты (12-13 ноября)

Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!»

Беседа «День героев Отечества» (Герой! Кто он?)

Кл. час «Международный день инвалидов» (3 декабря)

Кл. час «День неизвестного солдата»

ПДД: «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. Зимним дорогам-безопасное движение» и т.п.

Беседы:

Беседа «Дисциплина на уроке, в школе и дома»

Классный час «Совесть – мерило нравственности»

Беседа «Я выбираю ЖИЗНЬ» (профилактика суицидов)

Беседа о предупреждении детского травматизма во время осенних каникул.

Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде» - размещены в родительском чате

Беседа «Осторожно, тонкий лед»

Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»

«Школьный урок»

Анализ организации с педагогическим коллективом по профилю «Школьный урок»

Реализация совместно с педагогами ОУ воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта, ведущую деятельность детей 12-13 лет.

На протяжении данного учебного периода проводились беседы с учителями - предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Активное участие в организации

воспитательного процесса принимает учитель русского языка Тимохова Н.В. Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с медицинским работником школы, а также с психологом. От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

По результатам медицинского обследования учащихся в классе 9 человек имеют основную группу здоровья. 3 человека специальную. Многие учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получать хорошие результаты. В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей: Фунтиков Егор, Тимохова Катя, Глухенький Кирилл, Коркунов Паша. Многие дети умеют коллективно работать, но есть еще проблемы в организации работы в группах., не всегда могут подавить желание подчинять других ребят. Но в основном классный коллектив дружный, учащиеся охотно помогают друг другу, но вне школы не общаются из-за проживания в разных городах и районах.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Это ребята, которые часто находятся в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения и др.).

Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы 100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности.

Участие большей части родителей в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Проведены следующие мероприятия по модулю «Школьный урок»:

Цикл занятий по формированию ЗОЖ по теме «Основы здорового питания» на уроках ОСЖ – проведено всего 8 занятий.

Игра «Безопасные дороги» - 26.09.2024

Урок Знаний

Урок цифры

Олимпиада «Безопасные дороги»

«Курсы внеурочной деятельности». «Безопасность»

Задача классного руководителя состояла в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Проведено занятий по курсу «Разговоры о важном» - 16. На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия. Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности в обсуждении предложенных тем. Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

Посещение курсов внеурочной деятельности по интересам – 100% обучающихся посещают занятия по ритмике, теннису, логопедические занятия, психологические занятия, театр.

Проведены следующие мероприятия:

1.Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	6	1 неделя сентября	Составлен паспорт класса Посещение семей - 5
2.Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними	6	Октябрь – декабрь, по индивидуальному расписанию	Проведено 3 родительских собраний. Родители посещают заседания родительского клуба – 6 родителей
3.Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	6	Еженедельно	Организовала взаимодействие с социальным педагогом Нагорновой О.В. Проведены встречи с родителями Черепанова Славы, Ганиевой Ангелины, Деменкова Валеры, Черненко Данила по проблемам поведения и обучения.
Участие в проведении заседаний Совета профилактики	6	ноябрь	Приняла участие в 2 заседаниях

Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»	6		09.09.24 11.11.24 20.12.24
Демонстрация видеофильмов по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма.			
Практикум «Правила поведения в ОУ» (данный классный час проведен повторно ввиду замечаний классам по поведению в школе)			– 13.11.2024г

Модуль «Работа с родителями»

Основным направлением работы с родителями стали следующие направления:

1. Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка с интеллектуальными нарушениями:

индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в четверть и по запросу родителей);
тематические семинары;
домашнее визитирование;
информирование электронными средствами об основных проблемах обучения и воспитания детей с ОВЗ;
личные встречи, беседы;
просмотр и обсуждение видеозаписей занятий с ребенком в школе и дома (для обучающихся на дому).

2. Организация участия родителей в деятельности образовательной организации

участие родителей в планировании, разработке и реализации мероприятий класса
участие родителей в решении вопросов, связанных с управлением классным коллективом

участие родителей во взаимодействии с другими организациями

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях не хватает контроля со стороны родителей (семья В. Черепанова). Но все родители заинтересованы в положительной динамике обучения. Поддерживаем ежедневное общение через родительский чат. В течение полутора лет обучения сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний средняя. Индивидуальная работа с родителями проводилась так же с целью оказания помощи в адаптации к учебному процессу.

Проведенные мероприятия

№	Вид деятельности	Сроки
1.	Разработка программы сопровождения семьи ребенка с ОВЗ. Составление плана работы с родителями	1-10 сентября
2.	Консультации родителей учащегося по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	Ежедневно
3.	Консультация для родителей по рабочей программе для обучающихся 6 класса	1 раз в неделю, по средам
4.	Классное родительское собрание по организации дистанционного обучения в «Сферум»	06.11.2024
5	Составление социального паспорта 6 класса	
6.	Заполнение личных дел обучающихся с занесением всех социально-бытовых данных. (С кем проживает, где, какое отношение в семье)	1 четверть, 2 четверть
7	Работа с родителями по составлению характеристик обучающихся для представления в органы соцобеспечения, психиатру	Составлены характеристики Ганиевой А., Черепанова В., Черненко Д., Ильичева Т., Стародубцева А.
8	Диагностика семьи по методике «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис	20-27.12.2024
8	Посещение семьи совместно со специалистом	Посещено 5 семей, составлены акты, представлены администрации, ноябрь 2024
10	Родительское собрание №1 «Особенности организации учебного труда шестиклассников и роль родителей в этом процессеВ».	Последняя неделя сентября
11	Тематические беседы и обсуждения проблем безопасности детей, профилактики травматизма.	Все памятки размещены в чате класса «Сферум».

12	Собрание в дистанционном формате мессенджера «Сферум» по теме «Обращение с учебниками, посещение детей, правила поведения и успеваемость учащихся.	6 ноября 2024
13	Беседы по вопросам посещения учащимися школы, организации питания, получения медицинских справок, правил поведения и успеваемости – проведено 5 групповых бесед, 24 индивидуальных	В течение 1, 2 четверти
14	Участие родителей в мероприятиях Родительского клуба.	Посетили 5 родителей заседания №1, 2 родительского клуба

Модуль «Самоуправление»

Работала над организацией детского самоуправления в классе, что помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Итоги: Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Однако добросовестно к ним относятся не всегда. Хочется отметить Коркунова Пашу, Деменкова Валеру, Глухенького Кирилла, которые активно принимают участие во всех делах класса. Не все дети добросовестно относятся к своим обязанностям. Но в целом ребята правильно реагируют на замечания. Сложнее всего работать с оформителями класса, так как хорошо рисующих ребят очень мало.

Проведены следующие мероприятия

1	Определение актива класса, распределение обязанностей	Учебный сектор – Фунтиков Кирилл Староста класса – Глухенький Кирилл Кульмассовый сектор – Деменков Валера Спортивный сектор – Коркунов Паша
2	Контроль за ведением дневников самими обучающимися на предмет выставления отметок, заполнения расписания.	Ведутся традиционные дневники, проверяются еженедельно
3	Анализ выполненной работы за первое полугодие совместно с обучающимися класса, планирование работы на второе полугодие.	Обсуждение с ребятами
4	Выборы самых активных обучающихся. Награждение обучающихся.	27.12.2024
5	День добрых дел, акция «Подари добро»	Декабрь, декада инвалидов

6	Трудовая акция «Школьный двор»	Уборка территории, сентябрь
7	Акция «Птичья столовая»);	Изготовление кормушек в семье
8	Беседа «Наши земляки -герои», в честь памяти участников СВО	Проведено занятие в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» «Герои Отечества» Ребята написали письмо бойцу СВО совместно с учителем русского языка и чтения Н.В. Тимоховой

Модуль «Профориентация»

Организовала совместную деятельность классного руководителя и обучающихся 6 класса по направлению «Профориентация», она включала профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации родителей, организацию анкетирования родителей по проблемам развития творческих способностей обучающихся.

1	Час общения "Все профессии хороши - выбираем для души"	05.09.2024
2	Час общения "Себя в этой жизни открыть"	12.09.2024
3	Проведены занятия внеурочного курса «Россия - мои горизонты» - 16	По четвергам, 5 уроком
3	Конкурс рисунков и сочинений на тему: «Я мечтаю быть...»	Все дети нарисовали представителя какой-либо профессии, половина написали сочинение совместно с родителями
4		

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся 6 класса и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной среды в классе, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Проведены следующие мероприятия:

Участие в выставке ко Дню Осени – призер Деменков Валерий	Участвовали 4 человека. 2 место – Деменков Валера
Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда» ко Дню учителя	Подготовили стихи для поздравления
Участие в школьном концерте ко Дню учителя,	Сольное выступление Деменкова Валеры
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Единый урок истории
Подготовка и участие в праздновании Нового года	Участие в концерте
Урок Мужества «Герои нашего времени на СВО»	Единый урок истории
Торжественная линейка «Звенит звонок веселый!»	02.09.24
Проект посвященный Дню народного единства	Изготовили презентацию «Русский народ»
Праздник Осени.	Подготовили рисунки и поделки
«Беслан, мы тебя помним!»,	02.09.24
Новогодние праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Участие в концерте
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	Участие во всех спортивных мероприятиях. Игра «Новогодние старты»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Конкурс рисунков «Права детей»
День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Конкурс рисунков «Символы России»
Неделя толерантности	Первая неделя ноября. Классный День толерантности и добра. Подари подарок близким
Всероссийская акция «Мы граждане России»	Единый урок истории
День неизвестного солдата. Циклы бесед и классных часов, посвященные рассказам о героическом прошлом нашего народа, приуроченных ко Дню Неизвестного солдата.	Тематические уроки «Герои Отечества»
Марафон грамотности, посвященный Международному дню распространения грамотности.	Конкурсный словарный диктант совместно с Тимоховой Н.В.
Международный день инвалидов;	Встреча с представителями ДШИ, посещение театральных постановок

	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	
--	---	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда класса, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Проведены следующие мероприятия:

1	Оформление класса по теме «Люблю свое Отечество»	5.11. -12.11.
2	Составлен Паспорт кабинета	Первая половина сентября
3	Контроль за чистотой и порядком в классе.	Ежедневно
4	Украшение класса к Новому году.	Поставили елочку с гирляндой, написали поздравления своим учителям с Новым годом
5	Участие в конкурсе «Новогоднее окно»	Оформлено окно. Приняли участие в конкурсе, получили диплом за 1 место
6	Участие в школьных конкурсах рисунков,плакатов	

Итоги: За прошедший учебный период накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить положительную динамику формирования осознанного и самостоятельного отношения шестиклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания. Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса. Анализируя воспитательную работу с обучающимися 6 класса, можно отметить, что задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены. Цели и задачи, поставленные на 1 полугодие 2024-2025 учебного года, я считаю достигнуты.

Выводы и рекомендации: На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки

коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

- На 2 полугодие планируется:
- продолжить работу по созданию атмосферы толерантности, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями;
 - развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые вызывают трудности у детей, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

- продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, профориентации;
- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.