**Класс:** 3

**Тема:** «Уважай себя, уважай других».

**Цель:** расширение знания детей о понятии «уважение».

**Задачи:**

 **Дидактические:** учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать речевые умения.

 **Развивающие:** воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

 **Воспитательные:** формирование нравственных качеств обучающихся: умение уважать других, общаться в коллективе.

**Форма организации внеклассного мероприятия:** беседа.

**Направление:** нравственно-правовое.

**Необходимое техническое оборудование:** раздаточный материал, иллюстрация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**  |
| **1.Орг.момент** | Прозвенел звонок весёлый.Классный час начать готовы.Будем слушать, рассуждать,И друг другу помогать. | Приветствуют учителяНастраиваются  |
| **2.Выяснение темы и цели занятия** | - Ребята, вы, каждый день смотрите в зеркало? -Как вы думаете, есть ли на земле ещё такой же человек, как вы? -Каждый из нас — единственный, каждый из нас - неповторим. И люди относятся друг к другу по – разному.- Отчего это зависит? - Да, наше отношение к другим людям зависит от качеств, которыми обладает человек, которые он воспитал или ещё воспитывает в себе.-На классном часе мы с вами будем говорить об одном очень достойном качестве - об уважении, будем учиться понимать, как важны уважение к себе и уважение к другим людям. Прочитайте тему классного часа. ***(На доске «Уважай себя – уважай других»)*** | ДаНетОтветы детейЧитают тему классного часа |
| **3.Беседа по теме занятия** | - Значение непонятных слов для нас, мы находим в толковом словарике (*уважение*).- В толковом словаре Ожегова дается такое определение:*«Уважение- это почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств».*-Давайте подберём синонимы к слову уважение. А синонимы – это…*(Признание, взаимоуважение, почитание)*- Проявление уважения и доброго отношения к окружающим — признак воспитанности, культуры человека.  Как вы думаете, нужно стремиться к тому, чтобы тебя уважали?-За что можно уважать людей?- Можно ли уважать себя? Почему?- Кого и что вы уважаете?**Вывод:** проявление уважения и доброго отношения к себе и окружающим — признак воспитанности, культуры человека. | Ищут значение слов в толковом словареСинонимы – это слова, близкие по лексическому значению.ОбязательноВысказывают своё мнение |
| **4.Беседа по просмотренному мультфильму** | Давайте посмотрим мультфильм по рассказу М. Пляцковского «Как ослик Алфавит учился уважать старших». И после просмотра обсудим его. -Почему Ослик в конце сказки всё-таки решил помочь Лошади?- Как бы вы поступили?-Что значит по вашему мнению «уважать себя»? А я думаю, что уважать себя - это значит вести себя так, чтобы с тебя брали хороший пример все остальные, чтобы твое поведение вызывало уважение, а не осуждение. | Смотрят мультфильмОтвечают на вопросы |
| **5.Физминутка** | «Правила уважения»-Сейчас я буду говорить предложения. Если выполнение того, что в них говорится, характеризует человека как уважительного, то надо вытягивать руки с поднятыми вверх большими пальцами перед собой и говорить «Да!», если нет - то взмах руками перед собой (запрещающий жест) и говорить «Нет!»-Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.- Входящего в класс, взрослого приветствуют стоя.-Если нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых или сверстников.-Бегать, шуметь, кричать можно только на игровых площадках.- В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не надо.-В библиотеке громко разговаривать.-Необязательно одеваться аккуратно.- Никуда и никогда нельзя опаздывать.-Человек уважает родителей, старших, братьев и сестер, друзей, природу и самого себя, а также законы и традиции своей страны. | Выполняют физминутку |
| **6.Игра «Человек с планеты земля»** | - Давайте, назовём какие качества характера желательно иметь человеку, живущему на планете Земля, и которые нужно воспитывать в себе?(Учитель называет качества, а ученики выбирают хорошие)*замечать достоинства других*замечать недостатки других*уважать окружающих**быть правдивым*быть ленивымне осуждать чужое мнениезазнаваться*уважать чужое дело*грубить старшимгрубить ребятам*не причинять вред окружающим**говорить вежливые слова**приветливо улыбаться**помогать другим*насмехаться | Выбирают хорошие качества человека |
| **7.Рассказы детей** | - Вы отлично показали, какие качества должны быть у человека с планеты Земля. - Расскажите о том, за что вы уважаете себя.- Приятно ли себя уважать?-А будут ли вас уважать окружающие, если вы не будете относиться к ним уважительно?- Вы рассказывали об уважении к себе, т.е. о самоуважении, а теперь расскажите о своём однокласснике, за что вы его уважаете.- Приятно ли было вам говорить хорошее о своих товарищах?- Приятно ли было вам слушать приятное о себе?-А приятно ли вам общаться с человеком, который считает себя лучше других?- Как называют такого человека? - Да, человека, который о себе слишком высокого мнения, называют высокомерным. С ним трудно общаться, так как он любит и уважает только себя, только своё мнение обо всём и всех. У него не остаётся друзей, так как дружба строится на взаимоуважении.- Поэтому запомним и дружно произнесём эти строчки: *Помогая другим – ты себе помогаешь,**Защищая других – ты себя защищаешь!**Унижая других – ты себя унижаешь,**Уважая других – ты себя уважаешь!**«Относись к другому так, как ты хотел бы,**чтобы они относились к тебе».* | Рассказывают о том, за что они уважают себяОтветы на вопросыРассказывают о том, за что они уважают своего одноклассника.Отвечают на вопросыНетВысокомерныйПовторяют слова за учителем |
| **8.Итог** | -Если люди будут обладать такими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Ради чего людям, живущим на одной планете, ненавидеть друг друга, воевать и ссориться? Все люди хотят быть счастливыми, иметь детей, спокойно работать, весело отдыхать, иметь друзей. Мы - все за одно, мы живём на одной планете. Мы - команда одного корабля.Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймёшь её тайны и поймёшь самого себя.-Сегодня каждый из нас узнал о себе что-то хорошее. Мы поняли: если любить и уважать себя, тогда и другие будут относиться к тебе с любовью и уважением. Когда человек себя любит и уважает, ему хочется стать еще лучше и добрее.А еще мы узнали, что каждый из нас — единственный и неповторимый. | Слушают учителя |
| **9.Рефлексия** | -Сейчас на экране появится табличка, в первом столбике находятся предложения, а во втором слова, с помощью которых вы можете продолжить фразу и оценить свою работу на занятии.рефлексия.jpg | Оценивают свою деятельность |