**Класс:** 3

**Тема:** «Уважай себя, уважай других».

**Цель:** расширение знания детей о понятии «уважение».

**Задачи:**

**Дидактические:** учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать речевые умения.

**Развивающие:** воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

**Воспитательные:** формирование нравственных качеств обучающихся: умение уважать других, общаться в коллективе.

**Форма организации внеклассного мероприятия:** беседа.

**Направление:** нравственно-правовое.

**Необходимое техническое оборудование:** раздаточный материал, иллюстрация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Орг.момент** | Прозвенел звонок весёлый. Классный час начать готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать. | Приветствуют учителя  Настраиваются |
| **2.Выяснение темы и цели занятия** | - Ребята, вы, каждый день смотрите в зеркало?  -Как вы думаете, есть ли на земле ещё такой же человек, как вы?  -Каждый из нас — единственный, каждый из нас - неповторим. И люди относятся друг к другу по – разному.  - Отчего это зависит?  - Да, наше отношение к другим людям зависит от качеств, которыми обладает человек, которые он воспитал или ещё воспитывает в себе.  -На классном часе мы с вами будем говорить об одном очень достойном качестве - об уважении, будем учиться понимать, как важны уважение к себе и уважение к другим людям. Прочитайте тему классного часа.  ***(На доске «Уважай себя – уважай других»)*** | Да  Нет  Ответы детей  Читают тему классного часа |
| **3.Беседа по теме занятия** | - Значение непонятных слов для нас, мы находим в толковом словарике (*уважение*).  - В толковом словаре Ожегова дается такое определение:  *«Уважение- это почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств».*  -Давайте подберём синонимы к слову уважение. А синонимы – это…  *(Признание, взаимоуважение, почитание)*  - Проявление уважения и доброго отношения к окружающим — признак воспитанности, культуры человека.   Как вы думаете, нужно стремиться к тому, чтобы тебя уважали?  -За что можно уважать людей?  - Можно ли уважать себя? Почему?  - Кого и что вы уважаете?  **Вывод:** проявление уважения и доброго отношения к себе и окружающим — признак воспитанности, культуры человека. | Ищут значение слов в толковом словаре  Синонимы – это слова, близкие по лексическому значению.  Обязательно  Высказывают своё мнение |
| **4.Беседа по просмотренному мультфильму** | Давайте посмотрим мультфильм по рассказу М. Пляцковского «Как ослик Алфавит учился уважать старших». И после просмотра обсудим его.  -Почему Ослик в конце сказки всё-таки решил помочь Лошади?  - Как бы вы поступили?  -Что значит по вашему мнению «уважать себя»?  А я думаю, что уважать себя - это значит вести себя так, чтобы с тебя брали хороший пример все остальные, чтобы твое поведение вызывало уважение, а не осуждение. | Смотрят мультфильм  Отвечают на вопросы |
| **5.Физминутка** | «Правила уважения»  -Сейчас я буду говорить предложения. Если выполнение того, что в них говорится, характеризует человека как уважительного, то надо вытягивать руки с поднятыми вверх большими пальцами перед собой и говорить «Да!», если нет - то взмах руками перед собой (запрещающий жест) и говорить «Нет!»  -Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.  - Входящего в класс, взрослого приветствуют стоя.  -Если нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых или сверстников.  -Бегать, шуметь, кричать можно только на игровых площадках.  - В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не надо.  -В библиотеке громко разговаривать.  -Необязательно одеваться аккуратно.  - Никуда и никогда нельзя опаздывать.  -Человек уважает родителей, старших, братьев и сестер, друзей, природу и самого себя, а также законы и традиции своей страны. | Выполняют физминутку |
| **6.Игра «Человек с планеты земля»** | - Давайте, назовём какие качества характера желательно иметь человеку, живущему на планете Земля, и которые нужно воспитывать в себе?  (Учитель называет качества, а ученики выбирают хорошие)  *замечать достоинства других*  замечать недостатки других  *уважать окружающих*  *быть правдивым*  быть ленивым  не осуждать чужое мнение  зазнаваться  *уважать чужое дело*  грубить старшим  грубить ребятам  *не причинять вред окружающим*  *говорить вежливые слова*  *приветливо улыбаться*  *помогать другим*  насмехаться | Выбирают хорошие качества человека |
| **7.Рассказы детей** | - Вы отлично показали, какие качества должны быть у человека с планеты Земля. - Расскажите о том, за что вы уважаете себя.  - Приятно ли себя уважать?  -А будут ли вас уважать окружающие, если вы не будете относиться к ним уважительно?  - Вы рассказывали об уважении к себе, т.е. о самоуважении, а теперь расскажите о своём однокласснике, за что вы его уважаете.  - Приятно ли было вам говорить хорошее о своих товарищах?  - Приятно ли было вам слушать приятное о себе?  -А приятно ли вам общаться с человеком, который считает себя лучше других?  - Как называют такого человека?  - Да, человека, который о себе слишком высокого мнения, называют высокомерным. С ним трудно общаться, так как он любит и уважает только себя, только своё мнение обо всём и всех. У него не остаётся друзей, так как дружба строится на взаимоуважении.  - Поэтому запомним и дружно произнесём эти строчки:  *Помогая другим – ты себе помогаешь,*  *Защищая других – ты себя защищаешь!*  *Унижая других – ты себя унижаешь,*  *Уважая других – ты себя уважаешь!*  *«Относись к другому так, как ты хотел бы,*  *чтобы они относились к тебе».* | Рассказывают о том, за что они уважают себя  Ответы на вопросы  Рассказывают о том, за что они уважают своего одноклассника.  Отвечают на вопросы  Нет  Высокомерный  Повторяют слова за учителем |
| **8.Итог** | -Если люди будут обладать такими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Ради чего людям, живущим на одной планете, ненавидеть друг друга, воевать и ссориться? Все люди хотят быть счастливыми, иметь детей, спокойно работать, весело отдыхать, иметь друзей. Мы - все за одно, мы живём на одной планете. Мы - команда одного корабля.  Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что-то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймёшь её тайны и поймёшь самого себя.  -Сегодня каждый из нас узнал о себе что-то хорошее. Мы поняли: если любить и уважать себя, тогда и другие будут относиться к тебе с любовью и уважением. Когда человек себя любит и уважает, ему хочется стать еще лучше и добрее. А еще мы узнали, что каждый из нас — единственный и неповторимый. | Слушают учителя |
| **9.Рефлексия** | -Сейчас на экране появится табличка, в первом столбике находятся предложения, а во втором слова, с помощью которых вы можете продолжить фразу и оценить свою работу на занятии.  рефлексия.jpg | Оценивают свою деятельность |