**Классный час**

**Тема: «Правила дорожного движения»**

**Тема: «Правила дорожного движения»**

Цели: познакомить с историей возникновения дорожных правил; повторить правила уличного движения для пешеходов, дорожные знаки; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход.

**Учитель: *Слайд 1***

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались в этом зале поговорить о правилах дорожного движения.

- Ребята! ***Слайд 2***

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить вам не мешало,

Но основные из Правил движенья

Знать, как таблицу, должны умножения!!!

**Ученик 1**

**-** Все люди и большие, и маленькие, как только выйдут из дома на улицу. Сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?

**Ученик 2**

- Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт.

**Ученик 3**

- Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, ходят на уроки, сдают экзамены: Для пешеходов есть тоже правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

**Учитель:**

- Сегодня мы познакомимся с историей дороги и повторим правила пешеходов.

**Учитель**.

- Отгадайте, что это? ***Слайд 3***

Не живая, а идет,

Неподвижна - а ведет. (Дорога) ***Слайд 4***

**Ученик 4**

**-**  Дорога – искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов. Но как она появилась?

Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мёд, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». ***Слайд 5***

Путины соединяли между собой населённые пункты, их стали называть дорогами. Много дорог в нашей стране. Проехать по всем – это всё равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

**Учитель**:

- Главное качество дороги - это ширина и покрытие. Нам очень нравится, когда дорога широкая и ровная. Но какая она была раньше?

**Ученик 4**

- Когда-то давным-давно, когда ещё и в помине не было никаких машин и единственным средством передвижения были конные упряжки, ***Слайд 6, 7***

чтобы прохожие и кареты не вязли в грязи дороги стали покрывать твёрдым покрытием. В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами брёвен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца. ***Слайд 8*** Первая дорога в России появилась в 1722 году (почти триста лет назад). По приказу царя Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

**Учитель**:

- Сейчас дороги покрывают асфальтом. Раньше дороги называли «мостовая»? Мостовая — твёрдое дорожное покрытие городских улиц. ***Слайд 9***

**Ученик 5**

**-**  Бегут дороги от города к городу, от посёлка к посёлку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, вьются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдёт дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

**Учитель**: ***Слайд 10***

- Все дороги состоят из двух частей: проезжей части и тротуара.

**Ученик 6**

- Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом становилось всё больше и больше экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару, а чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.

**Ученик 7**

**-**  Тротуар, в переводе с французского, обозначает «дорога для пешеходов». ***Слайд 11***

Сейчас тротуары есть во всех городах и деревнях. Эта часть улицы принадлежит людям. На оживлённых улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями. Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть, для того, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта. В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

**Учитель:**

**-**  Как видите из истории дороги, ещё в далёкой древности возникла необходимость разделить дорогу на две части. Но как же теперь можно перейти с одной стороны улицы на другую? Необходим командир, который будет останавливать машины и пропускать пешеходов. ***Слайд 12***

**Ученик 8 *Слайд 13***

С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улицах широких

Самый главный командир!

**Учитель:**

- Раньше он назывался «семафор», в переводе с греческого языка – это значит «носитель света». ***Слайд 14***

**Ученик 9**

- Свое происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен на улицах Лондона. Но, чтобы не было столкновений, нужен был какой-то промежуток времени между зелёными и красными сигналами. И тогда люди придумали жёлтый цвет.

**Ученик 10**

- В нашей стране первый светофор появился на улицах Москвы в 1929 году. Он представлял собой круг, разделённый на три сектора: красный, жёлтый и зелёный. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Управлял таким светофором специально представленный к нему регулировщик. Но уже несколько лет такой светофор заменили на электрический, который действует и сегодня. ***Слайд 15***

**Учитель:**

- Светофоры бывают автомобильные, пешеходные, со звуковыми сигналами, а недавно в Казани был установлен говорящий светофор, который приятным женским голосом оповещает пешеходов о начале движения. Это неоценимая помощь незрячим людям.

**Ученик 11 *Слайд 16***

Самый строгий - красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты дорогу,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

Свет впереди.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди…

**Учитель.**

- А знаете ли вы почему были выбраны именно такие цвета? Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман, и в дождь. Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать. Красный и зелёный – это контрастные цвета. Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным.

***Слайд 17, 18***

**Ученик :**

- Дорогие ребята!

Выходя на улицу, вы становитесь ПЕШЕХОДАМИ! Поэтому нужно соблюдать Правила дорожного движения! Двигаться нужно только по тротуарам

и пешеходным дорожкам.

В местах, где движение регулируется светофором, переходить дорогу разрешается только на его зелёный сигнал.

**Ученик : *Слайд 19***

- Прежде, чем перейти дорогу - ОСТАНОВИСЬ!

Прекрати все игры и разговоры, осмотрись по сторонам, ведь машина может быть скрыта за деревьями, высокими насыпями или другими препятствиями!

Если машин нет, переходи, но продолжай следить за дорогой, ведь обстановка в любой момент может измениться!

Как бы ты не спешил, никогда не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом (и не разрешай это делать друзьям!)

**Ученик: *Слайд 20***

- Будь особенно внимателен, когда обзору мешает препятствие!

Стоящая у тротуара машина, кусты ларёк могут скрывать за собой движущийся автомобиль.

Сначала убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

**Ученик: *Слайд 21***

Не обходи стоящий на остановке автобус ни спереди, ни сзади.

Подожди, пока он отъедет, и только тогда начинай переходить.

**Ученик: *Слайд 22***

Медленно идущий автомобиль может скрывать за собой машину, движущуюся с большей скоростью.

Пропусти медленно идущий автомобиль.

**Ученик: *Слайд 23***

Внимание!

Будь осторожен, когда выходишь из подъезда. Ведь впереди - дорога!

Проходя мимо арки, будь особенно осторожен! Оттуда может выехать машина.

**Ученик:  *Слайд 24***

Внимание! Переходи проезжую часть по пешеходному переходу!

**Ученик: *Слайд 25***

Внимание! Помни об этом всегда и везде: игра на дороге приводит к беде!

**Ученик: *Слайд 26***

Внимание! Не хватайся за мимо проходящий транспорт!

**Ученик: *Слайд 27***

Внимание!

Транспорт жди подальше от проезжей части!

Дождись, когда транспорт отъедет и только тогда переходи дорогу!

**Ученик: *Слайд 28, 29, 30,31,32***

Внимание! Водитель велосипеда, знай и выполняй следующие правила!

Детям до 14 лет ездить по дорогам запрещается!Катайтесь по велосипедной дорожке! Кататься можно во дворах, в парках, на стадионах. Перед выездом проверь машину – всё ли в порядке? Нельзя ездить по дороге отпустив руль велосипеда!

**Ученик:*Слайд 33*** Если тебе нет ещё 14 лет, то расскажи правила для велосипедистов своим старшим брату, сестре, друзьям и даже родителям! И не позволяй нарушать их!

***Учитель: Слайд 34*** *Экскурс в историю. Проект первого велосипеда предложил в 1945 году великий итальянский учёный Леонардо да Винчи. Он нарисовал со всеми современными подробностями этот двухколёсный механизм, всем известный и привычный.*

*Но об этом рисунке люди узнали только в конце 19 века, спустя много лет после того, как в Германии лесник Дрейз придумал в 1817 году свою модель двухколёсной тележки, которую назвали «бегунком Дрейза».*

*Это была деревянная машина с двумя деревянными колёсами без цепной передачи. На ней ездили, отталкиваясь ногами от земли.*

*Только спустя 20 лет получилась машина, которая своим устройством и внешним видом напоминала современный велосипед.*

**Учитель:**

- Но не только светофор нам помогает перейти дорогу.

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»,

Звать его ….. (дорожный знак). ***Слайд 35***

**Учитель**:

- Что такое дорожный знак?

**Ученик 12**

- Дорожный знак — техническое средство безопасности дорожного движения, графический рисунок, устанавливаемый у дороги для сообщения определённой информации участникам дорожного движения.

***Слайд 36***

Каждый из дорожных знаков

Свой совет даёт однако.

Коль собрался в дальний путь,

Ты про знаки не забудь.

В «ПДД» их очень много,

С ними легче всем дорога!

**Учитель**:

- Почему одни знаки красного цвета, а другие синего? Потому что красного цвета это запрещающие и предупреждающие знаки, а синего - предписывающие знаки. ***Слайд 37, 38, 39, 40,***

История милиции. ***Слайд 41***

Первые дорожные знаки были приняты в 1909 году. Первые номерные знаки, которые крепились к каретам были сделаны из кожи. Первым жезлом была белая трость.

**Учитель.** Давайте подведём итог нашего занятия

- Почему появились правила дорожного движения?

- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?

- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

***Слайд 42***

1. Что в сочетании из греческого и русского слов означает «светофор»:

А) «красный, жёлтый, зелёный»

В) «сверкающие огни»

С) «носитель света»

2. Когда и где появился первый в мире светофор:

А) в 1868 году в Лондоне

В) в 1921 году в Германии

С) в 1901 году в Франции

3. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов:

А) три цвета (красный, жёлтый, зелёный)

В) один цвет (красный)

С) два цвета (красный, зелёный)

**Учитель:**

Дорожные знаки – наши друзья.

Надо их помнить, а путать нельзя.

Азбуку улицы помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

…..

Знает кто, что красный свет

Означает: ход нет?

…..

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

…..

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

…..

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

…..

**Ученик 13**

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание.

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно

Её переходи!

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

На дороге – все молчок!

Рот закрыли на замок!

На дороге – это ясно:

Разговаривать опасно!

**Учитель:** Надеюсь, что вы будете помнить и выполнять правила пешеходов, чтобы с вами не случилась беда, как с одним довольно странным гражданином в стихотворении «Если бы…»

**Ученик:**

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

- На светофоре красный свет,

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

- Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

Шофёр , гляди во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза:

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофёр:

- Мне наплевать на светофор! –

И как попало ездить стал?

Ушёл бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал как хотел?

Ходил бы каждый как умел?..

Тогда б на улице,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:

Машина едет на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину –

Всё понеслось и вкривь и вкось…

Прохожим скрыться в дом пришлось.

Ты у окна сидишь тоскуя,

Из дома выйти не рискуя.

И в школу лезешь по карнизу,

Чтоб только не спускаться книзу,

А в магазин идёшь по крыше –

Здесь безопаснее и тише…

Но нет,

Стоит на мостовой

Регулировщик-постовой,

Висит трёхглазый светофор.

И знает правила шофёр!

**Учитель:** итак, подведём итог нашего классного часа стихотворением «Запрещается-разрешается».

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся! (хором)

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая.

Проходи скорей вперёд.

Ехать зайцем, как известно,

За-пре-ща-ет-ся! (хором)

Уступить старушке место –

Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете –

За-пре-ща-ет-ся! (хором)

При зелёном даже детям

Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)