**Тема урока: «Правила дорожного движения»**

**Цели**: пропагандировать и систематизировать изучение среди детей Правила дорожного движения Российской Федерации и прививать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**  
*Образовательная:*  
- продолжать знакомить с дорожными знаками;  
- совершенствовать диалогическую речь;  
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;  
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  
*Коррекционно- развивающая:*

*-*развивать умение классифицировать, систематизировать, обобщать предметы ; развивать внимание, воображение, память.  
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре.

*-Воспитательная:*  
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;  
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;  
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: компьютер

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Долгожданный дан звонок.

Это начался урок,

А урок расскажет всем –

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу нам всегда.

- Усаживайтесь удобно, ведь сегодня вы не просто мальчики и девочки, сегодня вы путешественники, которым предстоит исполнить различные жизненные роли. Перед тем как отправиться в дорогу, я предлагаю вам потереть ладошки (показывает).

- Потёрли, приложите их к своим щёчкам. Чувствуете тепло? Тепло - это жизнь, а жизнь - это самое дорогое, что у нас есть. Жизнь надо беречь.

**Просмотр видео ролика.**

-О чем мы сегодня будем говорить на уроке?

Ответы детей.

**II. Постановка цели занятия.**

- Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по приготовленным заданиям. А всегда ли путешествие проходит в безопасности?

(Ответы детей.)

- Где нас могут подстерегать опасные моменты и ситуации? (Ответы детей.)

- Что нам помогает их преодолевать? (Ответы детей.)

- В нашем путешествии мы расширим и пополним знания по ПДД, которые являются самыми надёжными помощниками и защитниками нашей жизни от опасностей и неприятностей, подстерегающих нас на улицах и дорогах.**.**

-Давайте вспомним виды транспорта.

Наземный, воздушный, подземный, водный, специальный.

-Для чего нужен специальный транспорт?

-На каком транспорте чаще всего передвигаются люди в городе? (Троллейбус, автобус, трамвай, машина, метро.)

А когда мы едем в автобусе или в другом транспорте, мы кто? (пассажиры) Молодцы!Ребята, давайте вспомним правила поведения в автобусе.**Вопросы - карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед посадкой в автобус необходимо дождаться, пока | пассажиры выйдут из него |
| В транспорте уступайте места пассажирам | с детьми, пожилым людям. |
| Нельзя отвлекать водителя | во время движения. |
| Не мусори | в транспорте. |
| Нельзя бегать по салону | и толкаться. |
| Нельзя громко | разговаривать |

-Когда мы идём по улице, мы кто? (Пешеходы.)

- Кто такой пешеход? (Пешеход - это лицо, находящееся вне транспортного средства на тротуаре).

А теперь поиграем в *игру «Это я, это я, это все мои друзья!»*  
1.Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?  
2.Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (Дети молчат.)  
3.Кто из вас с дружком на пару в школу шёл по тротуару?  
4.Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает? (Дети молчат.)  
5.Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?  
6.Знает кто, что красный свет означает «Хода нет»?  
7.Если жёлтый свет горит, кто идёт?.(Дети молчат.)  
8.А кто стоит?  
9.Кто же правила все знает, и всегда их выполняет?

**Молодцы!**

**Физминутка**

**Ситуации.**

1.Катя вышла из автобуса и сразу побежала на другую сторону улицы. Правильно ли поступила Катя?

Где и как надо переходить улицу, выйдя из транспорта?

2.Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на зебру посмотреть?» Саша схватил Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины.

-Почему мальчики пошли смотреть зебру не в зоопарк, а на улицу?

- Как перейти дорогу?  
  
3 .Однажды Петя переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый.

-Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

Молодцы!

*Следующая игра «Вопрос – ответ»*

Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?  
- Можно ли играть на проезжей части?  
- На какой свет надо переходить улицу?  
- Как вести себя в общественном транспорте?  
- Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

- Где нужно стоять в ожидании автобуса?

-Как нужно поступить, если вы вышли из трамвая?

Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?

**Итог урока**

-Чему учились на уроке?

Правилам дорожного движения.

**Послушайте загадку.**  
Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,  
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)   
- Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор?

(Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть)  
- Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке или игра светофор.

Закончить урок хочу вот такими словами.

На улице будьте внимательны, дети,  
Твёрдо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!