Тема: Лепка чайной посуды: чашка из пластилина.

Цели: научить лепить чашку из пластлина; уметь распознавать виды посуды; расширять кругозор.

Задачи:

*Учебные*:

1. Формировать умение лепить из пластилина чашку;
2. Выполнять конструирование закладки поэтапно вместе с учителем, используя приёмы: разминания пластилина, катания колбаски, слепливания деталей.
3. Закреплять технику работы с пластилином.

*Воспитательные*:

1. воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;
2. чувство прекрасного при оформлении изделия;
3. интерес и бережное отношение к своей работе и чужой.

*Развивающие:*

1. Развивать мелкую моторику рук, пальцев;
2. Зрительно-двигательную координацию;
3. Логическое мышление;
4. Речевую активность.

Ход урока

1. Организационный момент . Организация рабочего места. Правила безопасной работы.
2. Повторение познавательных сведений.

- Игра «Один – много».

Учитель называет предмет в единственным числе , а учащиеся образовывают множественное число. Например , чашка-чашки,(ложка ,тарелка, кастрюля).

-Скажи ласково.

Учитель называет предмет, ученик называет его ласково (тарелка - тарелочка).

3. Сообщение темы урока:

- Беседа.

- Как одним словом назвать все эти предметы? Для чего нужна посуда?- В каком состоянии нужно содержать посуду?

- Отгадай загадку.

 Если хочешь выпить чай-

То меня ты выбирай,

Распрерасную милашку,

Всю в цветочка, с блюдцем …!

- Для чего нужна чашка ?

- Пальчиковая гимнастика.

Подготовим руки к работе с пластилином.

С каким материалом мы работаем на уроке труда?

- Как подготовить пластилин к работе?

- Чем можно разрезать пластилин?

- Как слепить шарик? Как слепить маленький шарик?

- Как слепить колбаску (жгутик).

 4.Ориентировка в задании.

Сравнение чашки и чайника.

-Мы будем лепить чашку. (Учитель показывает образец чашки).

-На какую посуду похожа чашка? (Учитель показывает образец чайника).

-Найдите сходство, различия.

Анализ образца.

-Назовите предмет. (Это чашка).

-Из какого материала сделана чашка? (Из пластилина).

-Какой формы чашка? (Круглый)

-Назовите части чашки (Тулово, ручка).

-Где расположена ручка?

5.Планирование работы.

-Мы будем лепить чашку по плану.

-Внимательно прослушайте план. (учитель озвучивает план лепки параллельно с презентацией (учебник стр.50-51))

-Что выполним сначала? Потом?

6.Физминутка.

7.Выполнение работы.

8.Итог урока. Рефлексия.

-Что мы лепили?- Как лепили чашку? (Повторение плана работы по технической карте).

Делаем «выставку» на картонках.

-Сравните свою работу с образцом.

-Что получилось?

 – Что не получилось?

- Вам понравился урок?