Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Проект**

**«Береза — символ России»**

[](https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1642332475_5-papik-pro-p-berezka-klipart-5.png)

Разработала: Углова Н.Ю.

Учитель 1 КК

2022г

Актуальность: С давних времен береза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Связано это не только с тем, что белоствольная лесная красавица стала своеобразным символом весны, света, любви к Родине, но и с ее многочисленными полезными свойствами. Да и как не любоваться этим удивительным и неповторимым деревом! Его светло-изумрудной зеленью распускающихся весной листочков, изящностью белых стволов, увенчанных зеленой косынкой! Это дерево настолько привычно, что мы порой его незаслуженно не замечаем. А ведь это удивительное, загадочное, хранящее много тайн дерево, которое занимает такое важное место в жизни человека. Образ России немыслим без русской березки, в ее честь сложено много песен, стихов. С тем, что береза красавица спорить трудно. Не каждый ребенок знает особенности этого дерева. Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны - важность и необходимость ознакомления детей с символом родной природы, формирование у детей любви и бережного отношения к ней, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Цели: Расширять представления детей о русской красавице - березе, формировать представления детей о значении березы в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к родной природе, чувство любви, гордости и уважения к березе как к дереву и символу страны.

Задачи:Сформировать у детей представление о березе, как образе России; Дать познавательную информацию о березе, как о дереве; Учить отражать знания и впечатления в художественно - продуктивной и игровой деятельности, Познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике; Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме "Березка русская"

Планируемые результаты проекта :

В результате реализации данного проекта у детей сформируется представление о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких произведениях, образах, мелодиях воплощается берёза; о пользе берёзы для человека, о бережном отношении к природе.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта : дети 8-10 лет, учитель Воспитатель ПД.

Вид проекта : познавательно - игровой

Продукт проектной деятельности : аппликация *(коллективная работа)* *«Удивительная березка»*.

Этапы реализации

1. Подготовительный:Определение объекта изучения.

Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.

Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки, дидактического материала по теме проекта.

2. Практический:

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Беседа "Народная любимица - береза",

НОД аппликация *«Эта удивительная береза»* (коллективная работа, подвижная игра *«Подбери березовые листочки»*, экскурсия по территории детского сада.

Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы, чтение художественной литературы: русская народная сказка *«Как коза избушку построила»*, разрезные картинки *«У берёзки»*, раскраски, дидактическая игра *«Найди пару»*, хороводная игра *«Во поле береза стояла»*, картотека пословиц и поговорок о березе, рассматривание картин русских художников: А. Куиджи *«Березовая роща»*, И. Шишкин *«Летний пейзаж с березкой»*, Народная хороводная игра *«Во поле березонька стояла»*.

3. Итоговый презентационный этап:

- народная хороводная игра *«Во поле березонька стояла»*.

Заключение:

В ходе реализации проекта сделаны выводы, что занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Проведенная работа помогла детям испытывать гордость и уважение к русской березке, научила любоваться родной природой, бережно к ней относиться. В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево береза, и почему оно является символом России. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.

По итогам работы было отмечено: повышение уровня знаний о березе, развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к деревьям.

Информационные ресурсы:

1. Шипунова Т. Я. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста *(Пособие)*.

2. Л. И. Грехова *«В союзе с природой»*

3. Русская народная сказка *«Как коза избушку построила»*;

4. Картотека пословиц, загадок, примет о березе.

5. Народные хороводы *«Во поле березонька стояла»* р. н. м.

Интернет ресурсы

www.maam.ru

www.nsportal.ru