**Открытый урок на тему «Масленица»**

Технологическая карта урока

**Тема занятия:** «Масленица»

**Предмет:** технология

**Класс: 3 учитель Углова Н.Ю.**

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Форма проведения урока**: урок - практикум

**Формы работы на уроке**: фронтальная, индивидуальная

**Средства обучения**: интерактивная доска, компьютер

**Материалы для обучающихся:** цветная бумага, клей , ножницы, шаблоны ,простой карандаш, фломастеры

**Используемые технологии**: здоровьесберегающие технологии; ИКТ;

**Понятия**, которые должны быть сформированы на уроке: масленица.

**Цель:** Изготовить куклу-масленицу, ознакомление с историей русского народного праздника «Масленица».

**Задачи:**

Обучающие:

* дать обзор народных традиций, праздников, обрядов;
* показать, что народные традиции, как средство духовно-нравственного воспитания школьников, соединяют патриотические чувства и личными переживания;
* показать, какое наследство оставили нам предки.

Развивающие:

* развивать познавательные способности учащихся;
* коммуникативные и информационные компетентности;
* раскрывать творческий потенциал учащихся.
* Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма и гордости за страну и ее народ;
* воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, интерес к народным традициям страны, своей семьи.
* Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.
* Воспитание любви и уважения к труду.

**Планируемые результаты:**

 личностные:

* пробуждение интереса к предмету, труду, творчеству

предметные:

* планирование технологического процесса; соблюдение правил техники безопасности

метапредметные:

* оценивание своей деятельности

**Ход урока:**

учитель:

- Здравствуйте ребята, тема нашего сегодняшнего урока будет посвящена празднику, который проходит на этой неделе, вы знаете какой это праздник?

Дети: большинством

– Масленица!

учитель:

- Правильно! Масленица! А вы знаете что это за праздник такой? И почему и для чего мы его отмечаем?

Дети: варианты

– Поесть блины, не знают.

учитель:

Масленица – древний славянский праздник,это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

Это — самый веселый, народный и сытный праздник, длящийся целую неделю.

Даже блины, непременный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.

Масленица — это, прежде всего, обильная и сытная пища. Поэтому нет ничего зазорного в том, чтобы в это время полакомиться, отведать самых разнообразных блюд и не отказывать себе ни в чем. Считалось, что человек, плохо и скучно проведший масленичную неделю, будет неудачлив в течение всего года. .

Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «веселая», «пеpепелочка», «объедуха», «

В этом году Масленица празднуется с 8 по 14 марта.

 **Презентация про масленицу**

Празднества начинались встречей масленицы в воскресенье перед масленой неделей. Однако этот обряд не был широко распространен. Там, где он был известен, масленицу встречали блинами, которые раскладывали на возвышенные места с призывами: *«Приезжай ко мне в гости, масленица, на широк на двор: на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешаться!»,* а также пением песен: *Масленица годовая, Гостья наша дорогая! Она пешей к нам не ходит, Все на конях приезжает. У ней кони вороные,* *Слуги молодые.*

Первые три дня масленой недели шла подготовка к празднику: привозили дрова для масленичных костров, убирали избы. Основные празднества приходились на четверг, пятницу, субботу, воскресенье — дни широкой масленицы. Все масленичные развлечения проходили обычно на улице.

 Масленица — это недельный праздник, праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, а самое главное — с обрядом славословия, кормления и сжигания самодельного чучела Зимы.

В **понедельник** Масленицу встречали. В этот день из соломы делали чучело Зимы, надевали на него старую женскую одежду и с пением возили на санях по деревне. Затем чучело ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Катание с гор - это не просто забава, а старинный обряд, ведь считалось, что у того, кто больше раз с горы скатиться, у того и лен выше будет.

 **Вторник** назывался «заигрыш». С этого дня по всей деревне начинались разного рода развлечения: катания на санях, народные гулянья, представления скоморохов и кукольных театров во главе с Петрушкой. На улицах расхаживали ряженые, в масках, разъезжавших по знакомым домам, где устраивались веселые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу, на тройках и на простых санях.

**Среда** – лакомка - открывала угощение во всех домах культовым масленичным блюдом - блинами - и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины. Повсюду появлялись торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, меда и пряностей), каленые орехи, медовые пряники. Здесь же, прямо под открытым небом, из кипящего самовара можно было выпить чаю.

На **четверг** - разгул - приходилась середина игр и веселья. Именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои.

 **Пятница.** Если в среду зятья угощались блинами в доме у тещи, то в пятницу они устраивали у себя тещины вечера с блинами. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, половник и пр., а тесть посылал мешок гречневой крупы и коровье масло. Неуважение зятя к этому событию считалось бесчестием и обидой, и было поводом к вечной вражде между ним и тещей.

**Суббота** в Масленичной неделе была посвящена золовкиным посиделкам. Молодые невестки принимали у себя родных.

 **Воскресенье** получило название «Прощенное». В этот день близкие люди просили друг у друга прощения за все причиненные им обиды и неприятности; по вечерам принято было посещать кладбища и «прощаться» с умершими. В последний день Масленичной недели происходит самое интересное действо - проводы Масленицы - с торжественным сжиганием чучела Зимы. Обычно, на Масленицу сжигают чучело. А откуда это пошло вы знаете?  У  наших предков-славян почиталась богиня зимы – Морена. И когда с почестями и молитвами сжигали её чучело, что считалось, что зиму проводили  на отдых, до следующей зимы.

 **Физ минутка» Танцуй вместе с нами, повторяй движения»**

Сжигание чучела Масленицы символизирует переход из одного времени в другое. Посредником между человеком и природой выступала кукла. Кукла масленица была в человеческий рост, её закрепляли на крестовине. Но делали и маленькие куклы.

Маленькие куклы, служили людям оберегами – защищали их от разных напастей, и сегодня мы сделаем такой маленький оберег, который будет вас защищать в трудную минуту и конечно же напоминать об этом теплом и вкусном празднике. Куклы эти назывались оберегами и передавались по наследству.Эту куклу хранили в красном углу или у входа в жилище целый год. Через год сжигали или пускали по воде. Домашняя масленица символизирует крепкий достаток и здоровое потомство молодой семьи, считается оберегом жилища и выполняет желания хозяев

Наша задача сделать такую куклу-оберег.

Можете приступить к работе.

Дети выполняют работу

 **Показ презентации (пошаговое выполнение)презентация и показ учителя.**Сделанные куклы вы можете забрать домой и хранить их до следующей масленицы. Она будет оберегать ваших близких и ваш дом.Наше занятие подходит к концу.

- Много ли нового вы сегодня узнали?

- Что больше всего вам понравилось на занятии?

- Теперь вы сами можете дома сделать такие куклы и подарить друзьям, родственникам.

- Оцените свою работу. Если вы довольны своей работой на уроке и результатом своего труда – похлопайте себе.