Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА.**

**2 класс**

**Тема: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».**

Подготовила:

учитель Углова Н.Ю.

**2023 г**

Тип урока: закрепление и систематизация знаний.

Цель: обобщить и систематизировать знания о сказках А.С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные – закрепление и обобщение знаний по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; формирование умения анализировать характер героев. Развитие выразительных интонаций при чтении по ролям.

Коррекционно-развивающие – развитие навыков связной устной речи; развитие аналитико-синтетической деятельности; коррекция процессов памяти путём увеличения её объёма; развитие навыков работать по вербальной инструкции; развитие слухового и зрительного внимания.

Воспитательные – воспитание мотивации к учебной деятельности; самостоятельности на уроке; эмоционально-эстетической отзывчивости .

Оборудование: аудиозапись, портрет А.С. Пушкина, костюмы для инсценировки, иллюстрации к сказкам, слова характеризующие старика и старуху, золотую рыбку; деформированный текст, игровое оборудование для дидактических игр.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока | Коррекционная направленность урока |
| **I.Оргмомент.**  У каждого ребёнка на столе лежат цветные буквы к,а,з,а,с,к.  -Составьте слово из букв (сказка). Молодцы .  **II.Актуализация знаний.**  **1.**Вводная беседа.  -Какую сказку А.С.Пушкина мы изучали на предыдущих уроках?  -«Сказка о рыбаке и рыбке»  -Это сказка литературная или народная?  -Литературная  -Правильно, а почему?  -Потому что у сказки есть автор.  -Назовите фамилию автора.  -А.С.Пушкин.  **2.** Работа с деформированным текстом.  -Давайте ребята вспомним что мы знаем об авторе.  На доске большой плакат с деформированным текстом.  «Сказка о рыбаке и -----------». Имя автора это сказки известно всему миру --------------------. Он жил --------- лет назад. С детства Александр --------------- любил читать книги и слушать-------------. Рассказывала ему их его няня ------------------------. Будучи уже поэтом, сказал «Что за прелесть эти -------------------». Александр Сергеевич Пушкин написал ---- сказок.  **3.** Дидактическая игра «Узнай сказку»  На доске иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина и одна из русской народной сказки «Колобок»  -Сказка о рыбаке и рыбке  -Сказка о попе и его работнике Балде  -Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебедь  -Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях  -Сказка о золотом петушке  -Сказка об учёном коте  -Сказка «Колобок»  -Ребята почему у нас на доске осталась картинка к сказке «Колобок»?  -Потому что эту сказку написал не Пушкин.  -Эта сказка народная.  **III.Систематизация и обобщение знаний.**  **1.**Ответы на вопросы.  Прослушивание аудиозаписи «Сказка о рыбаке и рыбке» 1мин 30сек.  -Вы узнали сказку? Назовите автора.  -Что вы узнали о жизни старика и старухи?  -Жили в ветхой землянке.  -Сколько лет они прожили вместе?  -30 лет и 3 года.  -Чем они занимались?  -Старик ловил рыбу, старуха пряла пряжу.  -Сколько раз старик закидывал невод?  -3 раза.  -С чем пришёл невод в первый раз?  -С тиной.  -Во второй раз?  -С травой морской.  -И в третий раз?  -С золотой рыбкой.  **2**.Физминутка. Сказочные герои.  **3**.Чтение по ролям отрывка из сказки.  Детям одеваются шапочки персонажей. Стр.108-109 учебника.  **4.**Дидактическая игра «Расскажи о героях сказки»  Раздаются каждому карточки характеризующие героев сказки: доброта, злость, скромность, благодарность, жадность, вежливость, справедливость, ворчливость.  Дети по очереди прикрепляют слова к тому герою кому характерна эта черта и по возможности отвечают:  -Почему ты думаешь что эта черта принадлежит, старику, старухе или золотой рыбке? Давайте расскажем о героях сказки.  5. Индивидуальная работа по карточкам.  -Ребята сейчас я вам раздам карточки с заданиями:  -Лена, Дима расставьте цифры 1,2,3,4,5 правильно по порядку как происходили события.  -Володя, Сергий отметят правильный ответ.  -А остальные прочитают внимательно и вставят пропущенное слово.  За ответ даётся рыбка.  **IV. Итог урока**  -Подведём итог нашего урока. Интересный был урок? Что понравилось? Покажите свои рыбки. Рыбка у нас не простая, а золотая, волшебная. Напишите на обратной стороне свое желание и под Новый год оно сбудется. Уважаемые гости вам то же предлагаю написать своё желание.  -А теперь давайте отпустим ваших рыбок в море, пусть гуляют себе на просторе.  Дети прикрепляют рыбок на рисунок моря на доске.  **V. Домашнее задание.**  Нарисуйте своего любимого героя сказки , которую написал А.С. Пушкин. | Развитие аналитико-синтетической деятельности; развитие мотивации обучения.  Развитие долговременной памяти.  Развитие связной устной речи.  Развитие умения работать с деформированным текстом.  Развитие аналитико-синтетической деятельности.  Развитие зрительного внимания.  Коррекция долговременной памяти.  Развитие связной устной речи.  Развитие внимания, слухоречевой памяти.  Коррекция эмоционально-волевой регуляции.  Развитие активного словаря.  Развитие памяти. Развитие умения работать по словесной инструкции.  Развитие мыслительной деятельности. |