Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА.**

**2 класс**

**Тема: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».**

Подготовила:

учитель Углова Н.Ю.

 **2023 г**

Тип урока: закрепление и систематизация знаний.

Цель: обобщить и систематизировать знания о сказках А.С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные – закрепление и обобщение знаний по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; формирование умения анализировать характер героев. Развитие выразительных интонаций при чтении по ролям.

Коррекционно-развивающие – развитие навыков связной устной речи; развитие аналитико-синтетической деятельности; коррекция процессов памяти путём увеличения её объёма; развитие навыков работать по вербальной инструкции; развитие слухового и зрительного внимания.

Воспитательные – воспитание мотивации к учебной деятельности; самостоятельности на уроке; эмоционально-эстетической отзывчивости .

Оборудование: аудиозапись, портрет А.С. Пушкина, костюмы для инсценировки, иллюстрации к сказкам, слова характеризующие старика и старуху, золотую рыбку; деформированный текст, игровое оборудование для дидактических игр.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход урока | Коррекционная направленность урока |
| **I.Оргмомент.**У каждого ребёнка на столе лежат цветные буквы к,а,з,а,с,к.-Составьте слово из букв (сказка). Молодцы .**II.Актуализация знаний.****1.**Вводная беседа.-Какую сказку А.С.Пушкина мы изучали на предыдущих уроках?-«Сказка о рыбаке и рыбке»-Это сказка литературная или народная?-Литературная-Правильно, а почему?-Потому что у сказки есть автор.-Назовите фамилию автора.-А.С.Пушкин.**2.** Работа с деформированным текстом.-Давайте ребята вспомним что мы знаем об авторе.На доске большой плакат с деформированным текстом.«Сказка о рыбаке и -----------». Имя автора это сказки известно всему миру --------------------. Он жил --------- лет назад. С детства Александр --------------- любил читать книги и слушать-------------. Рассказывала ему их его няня ------------------------. Будучи уже поэтом, сказал «Что за прелесть эти -------------------». Александр Сергеевич Пушкин написал ---- сказок.**3.** Дидактическая игра «Узнай сказку»На доске иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина и одна из русской народной сказки «Колобок»-Сказка о рыбаке и рыбке-Сказка о попе и его работнике Балде-Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебедь-Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях-Сказка о золотом петушке-Сказка об учёном коте-Сказка «Колобок»-Ребята почему у нас на доске осталась картинка к сказке «Колобок»?-Потому что эту сказку написал не Пушкин.-Эта сказка народная.**III.Систематизация и обобщение знаний.****1.**Ответы на вопросы.Прослушивание аудиозаписи «Сказка о рыбаке и рыбке» 1мин 30сек.-Вы узнали сказку? Назовите автора.-Что вы узнали о жизни старика и старухи?-Жили в ветхой землянке.-Сколько лет они прожили вместе?-30 лет и 3 года.-Чем они занимались?-Старик ловил рыбу, старуха пряла пряжу.-Сколько раз старик закидывал невод?-3 раза.-С чем пришёл невод в первый раз?-С тиной.-Во второй раз?-С травой морской.-И в третий раз?-С золотой рыбкой.**2**.Физминутка. Сказочные герои.**3**.Чтение по ролям отрывка из сказки.Детям одеваются шапочки персонажей. Стр.108-109 учебника.**4.**Дидактическая игра «Расскажи о героях сказки»Раздаются каждому карточки характеризующие героев сказки: доброта, злость, скромность, благодарность, жадность, вежливость, справедливость, ворчливость.Дети по очереди прикрепляют слова к тому герою кому характерна эта черта и по возможности отвечают: -Почему ты думаешь что эта черта принадлежит, старику, старухе или золотой рыбке? Давайте расскажем о героях сказки.5. Индивидуальная работа по карточкам.-Ребята сейчас я вам раздам карточки с заданиями:-Лена, Дима расставьте цифры 1,2,3,4,5 правильно по порядку как происходили события.-Володя, Сергий отметят правильный ответ.-А остальные прочитают внимательно и вставят пропущенное слово.За ответ даётся рыбка.**IV. Итог урока**-Подведём итог нашего урока. Интересный был урок? Что понравилось? Покажите свои рыбки. Рыбка у нас не простая, а золотая, волшебная. Напишите на обратной стороне свое желание и под Новый год оно сбудется. Уважаемые гости вам то же предлагаю написать своё желание.-А теперь давайте отпустим ваших рыбок в море, пусть гуляют себе на просторе.Дети прикрепляют рыбок на рисунок моря на доске.**V. Домашнее задание.**Нарисуйте своего любимого героя сказки , которую написал А.С. Пушкин. | Развитие аналитико-синтетической деятельности; развитие мотивации обучения.Развитие долговременной памяти.Развитие связной устной речи.Развитие умения работать с деформированным текстом.Развитие аналитико-синтетической деятельности.Развитие зрительного внимания.Коррекция долговременной памяти.Развитие связной устной речи.Развитие внимания, слухоречевой памяти.Коррекция эмоционально-волевой регуляции.Развитие активного словаря.Развитие памяти. Развитие умения работать по словесной инструкции.Развитие мыслительной деятельности. |