

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнесалдинская школа»

Согласовано:  
Зам. дир. по УВР

Шутов.К.С.

81.08.2020

Утверждаю:  
и.о Директора

Шутов.К.С.

81.08.2020

**Рабочая программа воспитательной работы  
для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**



Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2020

Руководитель ШМО

*[Handwritten signature]*

Составитель:  
Углова Наталья Юрьевна  
Воспитатель ГПД

Верхняя Салда  
2020-2021г

## Пояснительная записка

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Думаю, что для родителей и педагогов будет интересно, чем живет продленка. Эта статья посвящена календарно-тематическому планированию воспитательной работы в группе продленного дня. В современных условиях работы школы основной *целью* группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие *задачи*:

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание младших школьников;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные **требования** к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

Ожидаемые **результаты**: повышение качества обучения учащихся; развитие индивидуальности учащихся; развитие интереса к изучаемым предметам; развитие самостоятельности; формирование полезных привычек.

### ***Режим работы группы продлённого дня.***

ГПД работает по пятидневной рабочей недели с 13.45 до 16.15. В группу продлённого дня принимаются учащиеся 3 класса. Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 в режиме групп продлённого дня используются следующие виды деятельности: двигательная активность, развивающая деятельность, питание. В соответствии с положением утверждён следующий режим работы ГПД:

13.45-14.15– тематическое занятие;

14.15-15.00 – самоподготовка с помощью воспитателя;

15.00-15.10- полдник

15.15-16.15 – прогулка, тихие игры.

В ГПД проводятся **занятия согласно плану работы на учебный год:**

### ***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

#### **Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Информирование о важных событиях в стране, мире.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

#### ***Работа над самоподготовкой учащихся.***

#### **Цели и задачи:**

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Подготовка викторин.

#### ***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

***Традиционные мероприятия:***

1. Поддержание порядка на рабочем месте.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

***Работа по охране природы.***

**Цели и задачи:**

1. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
2. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

***Работа по художественному воспитанию.***

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

***Традиционные мероприятия:***

1. Организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

### ***Оздоровительная работа.***

#### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

### ***Работа над культурой поведения в школе.***

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

### **Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

### **Основные воспитательные задачи и направления деятельности:**

Прием детей в группу.

Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Отдых и деятельность на воздухе.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность.

Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Самоподготовка.

Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Подведение итогов дня.

Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Индивидуальная работа с дежурными

Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;

- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности

1	02.09	Знакомство. Игра «Запомни имя».
2	03.09	Знакомство. Игра «Угадай движение».
3	04.09	Знакомство. Викторина «Здравствуй школа!». Беседа о профилактики зрения.
4	07.09	Игра «Здоровая осанка».
5	08.09	Правила посещения ГПД. Беседа о ПДД. Беседа «Опасности во дворе».
6	09.09	Игра «Зарядка для ума».
7	10.09	Режим дня школьника.
8	11.09	Режим дня для начальной школы.

- Формирование полезных привычек.

*дарно-тематическое планирование.*

*Кален*



9	14.09	Мои любимые животные.
10	15.09	Викторина «Мои любимые сказочные герои».
11	16.09	Схема пешехода. Безопасный путь домой. Игра «Светофор».
12	17.09	Правила пешехода. Викторина «Правила ПДД».
13	18.09	Здоровое питание. Мой завтрак. Составление меню здорового завтрака.
14	21.09	Конкурс «Любимое блюдо». Правило здоровых рук.
15	22.09	Беседа о прогулке. Парки нашего города.
16	23.09	Мой любимый парк. Презентация о г.Верхняя Салда.
17	24.09	Планируем выходной день. Как набраться новых впечатлений. Фотоконкурс «День здоровья»
18	25.09	Осенняя сказка. Наблюдаем за растениями в школьном дворе.
19	28.09	Чтение стихов про осень. Мой любимый поэт.
20	29.09	Здоровый сон. Режим дня школьника.
21	30.09	Уход за учебной литературой.
22	01.10	Подвижные игры. открытки к дню пожилого человека.
23	02.10	Подготовка поздравлений к дню Учителя.
24	05.10	Мастерим поделку «Сладкий букет»
25	06.10	Сладкий подарок своими руками.
26	07.10	«Правила поведения в общественных местах» беседа.
27	08.10	Аппликации из листьев «Рыбка».
28	09.10	Дары осени.
29	12.10	Разучиваем народные игры. «Третий лишний».
30	13.10	Библиотечный час.
31	14.10	Мой любимый герой из мультфильма.
32	15.10	Аппликация «Три кошки».
33	16.10	Математика в стихах.
34	19.10	Громкое чтение книг Николая Носова.
35	20.10	Творческая сказка.
36	21.10	Обсуждаем сценарий.
37	22.10	Развитие воображения аппликация из осенних листьев по замыслу детей.
38	23.10	Урок вежливости.

<i>Осенние каникулы с 24.10 по 01.11.2020г.</i>		
39	02.11	«Палитра осени» стихи об осени.
40	03.11	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Беседа: «Не стесняйся доброты своей»
41	05.11	Поделки из природного материала. «Букет из шишек».
42	06.11	Почему болят зубы.
43	09.11	Вопросы Деда Всеведа (конкурс загадок).
44	10.11	Разучивание игры: «Не сходя с места». Развитие воображения «Дорисуй предмет».
45	11.11	Аппликация из сердечек «Сова». Библиотечный час.
46	12.11	Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
47	13.11	Правила хорошего тона. «Поздравление по случаю...».
48	16.11	Раскраски с примерами.
49	17.11	Игра «Не сходя с места». Развитие ловкости и координации движения.
50	18.11	Изготовление закладки для книг «Мышка».
51	19.11	Проект «Моя мама» к Дню матери.
52	20.11	Мой подарок маме.
53	23.11	Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка
54	24.11	Аукцион спортивных слов на букву «С»
55	25.11	Викторина «Сказки Пушкина А.С.». Библиотечный час.
56	26.11	«В дорогу за сказкой» викторина. Настольные игры.
57	27.11	Игра «Слова». Беседа о правилах поведения в школе, в столовой, на прогулке.
58	30.11	«Ангелочки» из бумаги.
59	01.12	Разговор о вежливости.
60	02.12	Библиотечный час.
61	03.12	Учимся вырезать красивые снежинки.
62	04.12	Вырезаем снежинки. Настольные игры.
63	07.12	«Балерины» (украшения для класса)
64	08.12	Представление о ценности здоровья, значение правильного питания.
65	09.12	Как происходит распознавание вкуса. Вкусовые свойства продуктов и блюд.
66	10.12	Представление о вредных пищевых добавках.
67	11.12	Исследование – в каких продуктах есть вредные добавки. Практическая работа.

68	14.12	Овощи и их польза. Игра «Лесное лукошко»
69	15.12	Как сервировать стол. Рисуем стол угощений.
70	16.12	Проектная работа «Каша – еда наша». Плох обед, если хлеба нет.
71	17.12	Зимние опасности. Предотвращение простудных заболеваний. Витамины от простуды.
72	18.12	Что такое жажда. Как утолить жажду.
73	21.12	Помощники на кухне. Безопасность на кухне.
74	22.12	Час загадок.
75	23.12	Библиотечный час. Рисуем по образцу новогоднюю открытку.
76	24.12	Новогодние открытки своими руками.
77	25.12	Закончить открытки.
		<b><i>Зимние каникулы с 28.12 по 10.01.2021 г.</i></b>
78	11.01	Покормите птиц зимой.
79	12.01	«Поговорим о вежливости». Считалки и дразнилки.
80	13.01	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».
81	14.01	Уроки Деда Всеведа. Загадки о животных и растениях.
82	15.01	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме.
83	18.01	«Морозные узоры». Библиотечный час.
84	19.01	«Поговорим о дружбе» (беседа – диалог).
85	20.01	Правила ухода за учебной литературой.
86	21.01	Хоровод сказок. Ролевая игра.
87	22.01	Сказки русского севера.
88	25.01	Сказки Сибири и Урала.
89	26.01	Сказки народов России.
90	27.01	Громкое чтение русских народных сказок.
91	28.01	Конкурс «Отгадай, загадку!»
92	29.01	Игра- викторина «Сказки Андерсена». Настольные игры.
93	01.02	Аппликация «Ваза с цветами». Библиотечный час.
94	02.02	Аппликация из сердечек по замыслу детей.
95	03.02	Загадки играют в прятки.
96	04.02	«В гостях у ребят Мой до дыр» (игра – беседа).

97	05.02	«О чём рассказал портфель?» «Правила, обязательные для всех» (беседа – диалог).
98	08.02	Аппликация из ладошек «Попугай».
99	09.02	Урок мужества «Мы вашей памяти верны».
100	10.02	Улицы героев в нашем районе.
101	11.02	Влияние природы на жизнь человека.
102	12.02	Библиотечный час.
103	15.02	Рисование по образцам.
104	16.02	Изготовление открыток к 23 февраля.
105	17.02	Викторина по правилам дорожного движения.
106	18.02	Урок доброты.
107	19.02	Оригами «Бумажный кораблик».
		<b>каникулы с 20.02 по 28.02. 2021г.</b>
108	01.03	«Нет ничего дороже жизни» (беседа). Цель. Учить пользоваться своими правами.
109	02.03	Рисунок «Цветы для мамы».
110	03.03	Задачи в стихах.
111	04.03	«Кошка и собака - наши четвероногие друзья» (Игра-беседа)
112	05.03	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!» (Стихотворения, рассказы про весну).
113	09.03	«Волшебная кисточка».
114	10.03	Перелетные птицы.
115	11.03	Приметы весны. Календарь природы.
116	12.03	Конкурс «Любимые литературные сказки».
117	15.03	Познавательная игра: «Живая природа».
118	16.03	Рисуем сказку.
119	17.03	Умей сказать: «Нет!». Правила отказа от вредных привычек.
120	18.03	Приметы весны по народному календарю.
121	19.03	«Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.
122	22.03	Наблюдения за изменениями в природе.
123	23.03	«Смешные портреты».
124	24.03	Поделки из бумаги.

125	25.03	Громкое чтение рассказов о детях.
126	26.03	Познавательная игра: «Живая природа».
		<b>Весенние каникулы с 27.03 по 04.04. 2021г.</b>
127	05.04	Устное сочинение на тему: «Если бы я был бы...».
128	06.04	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
129	07.04	Игрушки из пластилина и скорлупы грецких орехов.
130	08.04	Рисование по замыслу детей.
131	09.04	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая семья»
132	12.04	«Осанка – стройная спина» – беседа.
133	13.04	Работа с бумагой «Кактус».
134	14.04	«Прогони – ка скуку, лень будет добрым целый день!» – викторина на сообразительность.
135	15.04	ПДД "Мы пассажиры" – беседа – инструктаж.
136	16.04	Моя родословная – беседа.
137	19.04	«Что в имени тебе моём» – познавательная беседа.
138	20.04	Беседа «Знаменитые люди моего края».
139	21.04	Игра-викторина «Знание-сила».
140	22.04	«День космонавтики».
141	23.04	«Все профессии важны. Кем хочу стать?» – беседа.
142	26.04	«Встреча пернатых друзей!» - изготовление кормушек, беседа.
143	27.04	Наблюдения в природе весной.
144	28.04	Викторина «Жители леса».
145	29.04	Сочиняем сказку.
146	30.04	Энциклопедия профессий.
147	04.05	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».
148	05.05	Стихи «Дети о войне».
149	06.05	Чтение рассказов о войне.
150	07.05	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
151	11.05	История школьного музея.
152	12.05	Фотографии войны.
153	13.05	Бессмертный полк.

154	14.05	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.
155	17.05	«Дерево загадок». Загадки в стихах.
156	18.05	«Безопасность на воде» беседа – инструктаж.
157	19.05	Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» – познавательная беседа.
158	20.05	«Лесные опасности» (практические советы на каникулы) – беседа.
159	21.05	«Растения лечат» – практическое занятие.
160	24.05	Творческий час планируем летние каникулы. Рисуем лето.
161	25.05	Беседа. Как оздоровиться летом.
162	26.05	Правила дорожного движения. Игра –викторина «Дисциплинированный пешеход». Прогулка.
163	27.05	Устный журнал «В мире интересного».
164	28.05	Правила поведения на воде. Правила поведения в лесу