



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
АКАДЕМИЯ ДЛЯ МАМ ОТ А ДО Я

ИП Рябова Ирина Васильевна
ОГРНИП 316503200072280
ИНН 615422072848



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Веры Волошиной ул., д. 24,
г. Мытищи, Московская область,
141014

Тел.: (495) 780-09-40;
факс (499) 261-22-28
E-mail: office@mgou.ru

Исх. № 17/22
21.03.2022 г.

О проведении бесплатного практикума «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным человеком»

Ю.И. Биктуганову,
Министру образования и молодежной
политики Свердловской области

Уважаемый Юрия Иванович!

Информируем Вас о том, что Международный образовательный проект "Академия для МАМ от А до Я» совместно с МГОУ (Московским государственным областным университетом) проведет бесплатный трансформационный онлайн практикум **с 4 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года.**

"КАК ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА-ПОДРОСТКА УСПЕШНЫМ И САМОДОСТАТОЧНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ"

Участие в мероприятии окажет несомненную пользу в профилактике подростковых правонарушений и в организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Вашего региона.

Просим оказать содействие в распространении информации о проведении бесплатного онлайн практикума в образовательные учреждения: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии классным руководителям, педагогам, психологам с целью доведения информации об этом мероприятии **до родителей подростков.**

Зарегистрироваться для участия в бесплатном практикуме необходимо по ссылке:

<https://akademymam.ru/practic>

Руководитель Международного образовательного проекта «Академия для МАМ от А до Я»



Рябова Ирина Васильевна
21.03.2022 г.

Министерство образования и молодежной политики СО
22.03.2022
Вх.№ 5566



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Веры Волошиной ул., д. 24,
г. Мытищи, Московская область, 141014

Тел.: (495) 780-09-40; факс: (499) 261-22-28
E-mail: office@mgou.ru

Трансформационная онлайн-программа по воспитанию детей-подростков

"КАК ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА-ПОДРОСТКА УСПЕШНЫМ И САМОДОСТАТОЧНЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ"

разработана на базе МГОУ (Московский государственный областной университет) кафедре Психологического консультирования, факультета Психологии и Международного образовательного проекта "Академия для МАМ от А до Я" -основателем и руководителем данного проекта Рябовой И.В.

сотрудниками кафедры:

-зав. кафедрой к. психолог. наук, доцентом Поляковым А.С.

-к. психолог. наук, доцентом Ефимовой О.С.

-ведущим экспертом Беляевой И.Е.

Категории участников

1. **Классные руководители, руководители и преподаватели** ГБОУ; методисты управлений/министерств образования; руководители и преподаватели педагогических институтов и колледжей регионов. Педагоги-психологи, психологи, бакалавры психологии, работающие или планирующие работать с детьми подросткового возраста, а также с ситуациями детско-родительских отношений.

2. **Родители подростков.** Очень часто родители не справляются с воспитанием детей. Они не знают психологии подростков, не имеют авторитета у них. Не могут бесконфликтно общаться. Эта программа помогает родителям решить проблемы конфликтного поведения подростков, гаджетозависимости, отсутствия мотивации, проблемы дистанционного обучения.

ЦЕЛИ:

1. Решение проблемных ситуаций с ребенком-подростком: проблемы дистанционного обучения, отсутствие мотивации к обучению, гаджетозависимость, проблемы с самооценкой, подростковое хамство, лень и другое.

2. Профилактика подростковых правонарушений в школе: подростковый экстремизм, (стрельба из огнестрельного оружия), буллинг, распространение наркотических веществ, вовлечение подростков в «группы смерти» в сети Интернет и т.д.

3. Определение и освоение новых знаний, подходов и методик, формирование компетенций педагогов и родителей в условиях современного воспитания, позволяющих организовать и наладить эффективное взаимодействие в треугольнике

ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ продиктована с одной стороны становлением новой системы образования, переходом к новой образовательной среде в контексте реализации основных направлений развития образования в рамках национального проекта. В результате, которого образование будет ориентироваться на вхождение в мировое образовательное пространство, в котором нужны успешные, сильные личности. А с другой стороны потребностью образования в новых программах по воспитанию и развитию детей подросткового возраста, а также в компетентных специалистах и компетентных родителях детей-подростков, которые способны осуществлять воспитательный процесс подростков и воспитать их гармонично развитыми, самостоятельными, успешными и ответственными гражданами России.

ВАЖНОСТЬ программы в том, что все чаще родители и педагоги обращаются за консультациями со следующими запросами: «Ребенок не хочет учиться», «Ребенку сложно учиться дистанционно», «Что делать, если ребенок ничего не хочет? Как научить его ответственности? Как научить его не сдаваться и преодолевать препятствия? Как действовать в конфликте? Как избавить ребенка от гаджетозависимости? Как повысить ребенку самооценку? Почему ребенок агрессивен по отношению к родителям и педагогам? и т.д.»

Практикум предназначен для педагогов, классных руководителей средних и старших классов образовательных школ с целью доведения информации и принятия участия в данном мероприятии вместе с родителями подростков.

Практикум проходит дистанционно, с использованием социальной сети Вконтакте, e-mail рассылки и онлайн-платформы для проведения вебинаров Pruffme, что позволяет участвовать в нем из любой точки мира.

Практикум включает в себя участие в информативных чатах, где осуществляется поддержка родителей педагогами-психологами, 8 диагностических заданий, 7 мастер класса, продолжительностью 12 академических часов.

Участники практикума разберут самые актуальные вопросы современного воспитательного процесса:

- Причины конфликтного поведения подростков и их предотвращение.
- Как избавиться от гаджетозависимости.
- Как мотивировать ребенка-подростка к обучению.
- Как создать доверительные отношения с подростком.
- Профилактика подросткового экстремизма
- Профилактика подросткового суицида

Практикум состоит из подготовительной части (выполнение диагностических заданий родителями для выявления истинных причин конфликтных ситуаций в семье, участие в обсуждениях конфликтных ситуаций с подростками родителями в чатах) и семи мастер классов.

РАСПИСАНИЕ ПРАКТИКУМА

№	Мероприятия	Темы
1	Регистрация участников и подготовительный этап С 4.04 по 10.04.2022 Вводный мастер-класс	Регистрация участников Подготовительный этап: - Диагностические задания - Участие в чатах, где проводится работа с психологами Онлайн-трансляция « Хамство и агрессия подростков»
2	1 мастер-класс 11.04.2022 19.00 по Москве	- Проблемы дистанционного обучения - 8 задач подросткового возраста - Треугольник воспитания и взаимопонимания - Что в приоритете для успеха подростка: дисциплина и правила или «свобода действий» - Созависимости, в том числе «гаджетозависимость и как от нее избавиться»
3	2 мастер-класс 12.04.2022 19.00 по Москве	- Как найти языку взаимодействия со своим подростком - 7 преград между родителями и детьми-подростками и как их преодолеть, сохранив родительский ресурс? - Стратегии поведения подростков
4	3 мастер-класс 13.04.2022 19.00 по Москве	- Подростковая лень. Почему падает мотивация к обучению - Причины конфликтов: дети-родители - Истинные потребности подростков и пути их формирования
5	4 мастер-класс 14.04.2022 19.00 по Москве	- Выявление установок у мамы - Родитель и подросток – ступени взаимодействия. Эмоциональный интеллект, сепарация и укрепление отношений - Стили родительского воспитания. Помощь или дрессировка
6	5 мастер-класс 15.04.2022 19.00 по Москве	- Работа с родителями - Собственный родительский сценарий, анализ установок - Работа с собственными чувствами: обида, вина, гнев - Как сделать родительскую стратегию эффективной. Пошаговый рецепт

Практикум является первой ступенью трансформационной онлайн-программы по воспитанию подростков

Второй ступенью программы является онлайн-курс «Достигни успеха в отношениях с ребенком-подростком за 2,5 месяца», который включает в себя систематические домашние задания с проверкой экспертом кандидатом психологических наук, доцентом Ольгой Сергеевной Ефимовой и экспертом психологом Ириной Беляевой, еженедельные круглые столы и тематические вебинары, психологическую консультацию, постоянную поддержку участников в закрытом чате психологами кураторами.

Каждый участник получит сертификат об участии в практикуме.

Заведующий кафедрой

Психологического консультирования МГОУ

к.психолог.наук, доцент



А.С. Поляков

Образец сертификата участника

Международный образовательный проект
для родителей и специалистов
"Академия для МАМ от А до Я"



CERTIFICATE

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

Смирнова Екатерина

успешно прослушал(а) практикум по теме:

*"Как вырастить ребенка-подростка
успешным и самостоятельным человеком"*

в объеме 12 академических часов

ИРИНА БЕЛЯЕВА

Ведущий программы,
магистр психологии



Ноябрь, 2021

ИРИНА РЯБОВА

Руководитель проекта

Ведущие практикума

1. Ольга Ефимова:

- кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования института Педагогики и психологии МПГУ Московского педагогического государственного университета;
- практикующий психолог по проблемам детско-родительских отношений, проблемам и трудностям в обучении у детей, эмоционально-личностных проблем детей и взрослых, терапии супружеских пар;
- автор научных статей «Исследование внутрисемейных взаимоотношений в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Особенности мышления младших школьников поколения Z», «Современные проблемы воспитания в образовательной среде», «Супружеская неверность в сознании молодежи», «Детское рисование как способ диагностики и устранения страхов», «Цифровизация и когнитивная сфера школьников» и мн. др.;
- мама чудесной дочери.

2. Ирина Беляева:

- магистр психологии;
- практикующий клинический психолог;
- нейропсихолог;
- соавтор и ведущий эксперт трансформационной программы для родителей по воспитанию подростков;
- ведущая коррекционных занятий для детей и подростков с проблемами в поведении, эмоциональными проблемами;
- член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП);
- волонтер поискового отряда «ЛизаАлерт»;
- мама троих детей.

аттестат является документом
государственного образца

серия ДЦ № 031959

Москва

Приказом
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

от 20 сентября 2010 г. № 2584/1098-д

Ефимовой Ольге Сергеевне

ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

ДОЦЕНТА

по кафедре

социальной и педагогической психологии

Руководитель



Л.Н. Глебова

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА

Решение
Высшей аттестационной комиссии
Министерства образования и науки
Российской Федерации
о выдаче диплома

от 20 апреля 2007 г. № 768/140

Серия **ДКН** № **024761** *

г. МОСКВА

Решением
диссертационного совета

*Московского государственного открытого педагогического
университета им. М.А. Шолохова*

от 12 декабря 2006 г. № 29

Ефимовой Ольге Сергеевне

ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

КАНДИДАТА

педагогических наук

Председатель
диссертационного совета



 **Институт консультирования и системных решений**

Москва № 1-9

Свидетельство выдано

Ефимовой Ольге

в том, что он(а) 12-14 июня 2009 г. прошел(ла) курс обучения на семинаре

Травма и травматерапия

в рамках международной программы повышения квалификации

Ведущий семинара  Ульрика Реддемманн (Германия)

Директор ИКСР  к.п.н. Михаил Бурияшов (Россия)



 **ИМАТОН**
INSTITUTE OF PRACTICAL PSYCHOLOGY «ИМАТОН»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
13731/200805/2021

Настоящее удостоверение подтверждает, что

ЕФИМОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

прошла обучение 19 декабря 2021 г. по программе

«Отличия в воспитании мальчиков и девочек. Как это влияет на любовные и семейные отношения взрослого человека?»


в объеме 5 академических часов.

Ведущий — **Елизавета Леонидовна ГЛИБИНА**, психолог, специалист Ресурсно-методического центра благотворительного фонда «Дорога к дому», преподаватель школы приемных родителей Центра «Наша семья», лицензированный арт-терапевт, ведущая женских групп, победитель Национального конкурса «Золотая Психея» - по итогам 2015 года в номинации «Мастер класс года для психологов»

Директор  О. Н. Музар




199178, Санкт-Петербург, 19-я линия Васильевского острова, д. 59
Телефон: (812) 320-05-21
E-mail: ipr@imaton.ru, www.imaton.ru
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.



Свидетельство является документом о повышении квалификации

Регистрационный номер 026/77

 **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Ефимовой Ольге Сергеевне (Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 2 мая 2008 г. по 5 апреля 2009 г. повышал(а) свою квалификацию в (на) Воспитательской школе психологии (институт) (наименование образовательного учреждения) (наименование образовательного учреждения) по и. Пары и супружеская терапия (наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 150 ак.ч.

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Пары и супружеская терапия</u>	<u>150</u>	<u>зачет</u>

Прошел(а) стажировку в (на) Институте консультирования и системных решений (наименование организации) (наименование организации) и выполнил(а) итоговую работу на тему «Консультирование семейной пары» (наименование темы)

М.П. Ректор (директор) _____ Секретарь _____

Город Москва год 2009



Свидетельство является государственным документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 42/ис



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Ермичевас
Ольге Сергеевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 5 февраля 2001 г. по 5 мая 2001 г.

повышал(а) свою квалификацию в (на) ИИ-ге повышения

квалификации в переходов и ижегов, ксфрв, ГУТ

по Исихологии

в объеме 300 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Тсихол. развитие, воз- растная психология	40	отлично
2. Тсихол. труд, асоби информационный	30	отлично
3. Психологическая психология	30	отлично
4. Психодиагностика	30	отлично

Прошел(а) стажировку в (на) Иституте

психологии РАИ

выполнил(а) итоговую работу на тему Метод диагностики

агрессии у подростков

Ректор (директор) И. В. Дубарин

М. П. Секретарь И. С. Сид

Город Москва год 2001

МФФ Госплана, 1936.



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 0027



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ефимовой
Ольге Сергеевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 03 июля 2009 г. по 09 июля 2009 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Московском

государственном гуманитарном

образовательного университете имени М.А. Шолохова

по программе «Теории и технологии контекстного обучения»

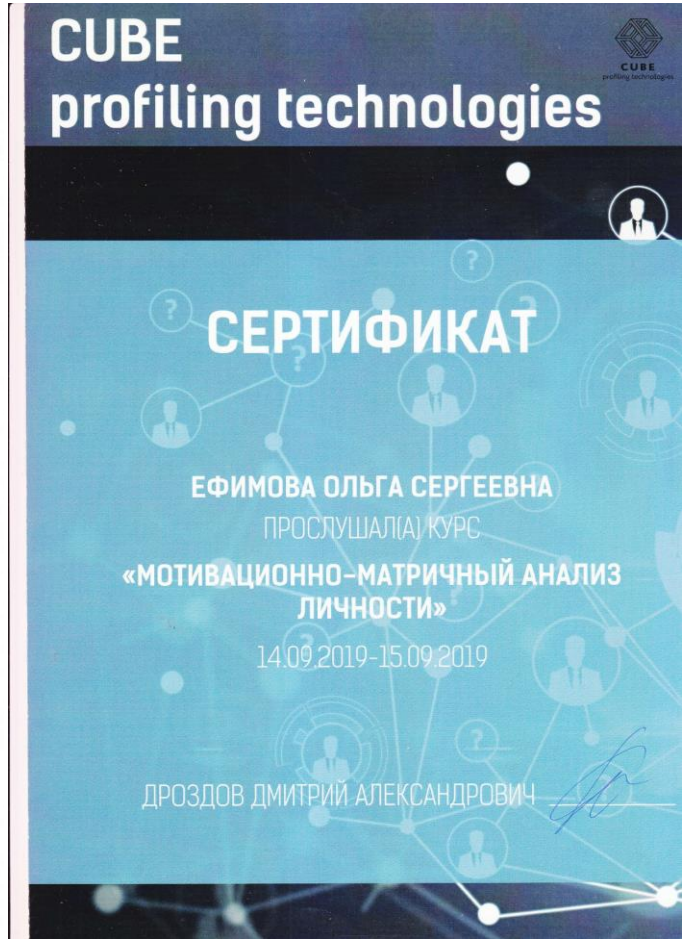
(наименование проблемы, тем, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часов

Ректор (директор)

Секретарь

Город Москва год 2009





МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ психологов-практиков "Просто Вместе"

www.prostovmeste.ru

Сертификат

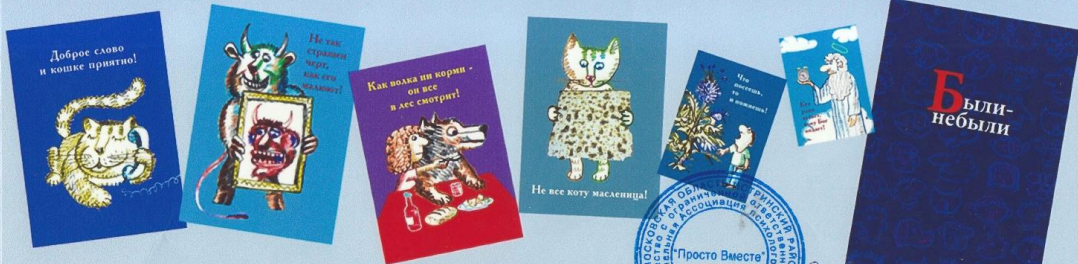
№ МК-07-09-07

Настоящий сертификат выдан Ефимовой Ольге Сергеевне

Участник прослушал курс:

**"Метафорические ассоциативные карты -
новые возможности психотерапевтической работы"**

Количество часов 18 Москва 18-19 июля 2009 год



Тренер программы: доктор Любовь Мошинская (Израиль)



НОУ «Институт Практической
Психологии и Психоанализа»
Государственная аккредитация Министерства образования Р.Ф.
№ 0171 от 3 июля 2006 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан **ЕФИМОВОЙ ОЛЬГЕ СЕРГЕЕВНЕ**

в том, что 24 марта 2007 г. она приняла участие в тренинге (10 ак. ч.)
на тему
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ»**

Основные темы и навыки, отработываемые в ходе тренинга:

- Механизмы психотерапевтического и психокоррекционного воздействия изобразительной деятельности.
- Использование рисования в целях повышения самооценки клиента.
- Использование изобразительной деятельности для нормализации эмоционального состояния.
- Изобразительная деятельность как форма отреагирования переживаний и их символической переработки.
- Рисуночные методы как средство преодоления страхов у детей и взрослых.
- Изобразительная деятельность в психокоррекции стрессовых и кризисных состояний.
- Сочетание рисуночных техник с релаксационными, медитативными и суггестивными.
- Групповые формы психокоррекционной и психотерапевтической работы с использованием изобразительной деятельности.

Ведущий: Венгер Александр Леонидович – доктор психологических наук, профессор кафедры детской и подростковой психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования, ведущий научный сотрудник Московского психолого-педагогического университета.

Ректор  **Е. А. Спиркина**

НОУ «Институт Практической
Психологии и Психоанализа»
Государственная аккредитация Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки № 0171 от 3 июля 2006 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан **ЕФИМОВОЙ ОЛЬГЕ
СЕРГЕЕВНЕ**

в том, что 2-3 июня 2007 г. она приняла участие в
тренинге (20 академических часов) на тему

**«КРАТКОСРОЧНОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В РАМКАХ
1-3 ВСТРЕЧ »**

Ведущая: Манухина Наталья Михайловна – кандидат психологических наук, преподаватель Института практической психологии и психоанализа, член Общества семейных консультантов и психотерапевтов, Профессиональной психотерапевтической лиги, Международной ассоциации семейной терапии, Европейской ассоциации психотерапии

РЕКТОР  **Е.А. СПИРКИНА**

















International center of arts therapy practice
Международная ассоциация арт-терапии

СЕРТИФИКАТ



Важные аспекты Арт-терапии Тренерство

Трансформационные упражнения арт-терапии, телесной терапии, эко-ландшафтного тренинга.
Тренерство: ведение и управление процессами трансформации. Интервенции. Личность тренера.
(Практика 20 ак. часов)

Руководитель программы
Наталья Кузьмина



International center of arts therapy practice
Международная ассоциация арт-терапии

СЕРТИФИКАТ

Беляева Ирина Евгеньевна

прошла обучающую программу (30 часов)

«Арт-терапия сложных случаев»

Арт-терапия кризисных состояний. Арт-терапевтическая помощь при депрессии. Арт-терапевтические и телесно-ориентированные приемы снятия аффекта. Работа с онкобольными. Работа с зависимостями. Работа с травмой и ПТСР, горем и утратой, с жертвами насилия. Работа с людьми с ограниченными возможностями. Арт-терапия при синдроме выгорания.

Руководитель программы
Наталья Кузьмина





Сертификат

№ 212

присваивается

Беляевой Ирине Евгеньевне

прошедшей курс

"Методика "Тест апперцепции символов"

для диагностики и психотерапии -
продвинутая ступень" (18 ак. часов)

с 20.05 2015 по 10.06.2015

Ректор Центра развития человека
Доктор, профессор И.Ильясов

Доктор, профессор Н.Нагибина



Psysoma

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

Ирина Беляева

приняла участие в обучающем семинаре

"Метафорические ассоциативные карты
в работе психолога-консультанта"

в объеме 8 ак. часов (май 2016).

Ведущий:

Наталья Фомичева,
кандидат психологических наук

[Signature]

Москва, 2016



Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2216 выдана 13 октября 2016 года
Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Документ о повышении квалификации

г. Санкт-Петербург
« 28 » ноября 20 18 г.

Регистрационный номер 06/04-2017

Настоящее удостоверение выдано Беллевой
Ирине Евгеньевне
в том, что он(а) с « 29 » сентября 20 17 г.
по « 28 » ноября 20 18 г. повышал(а)
свою квалификацию в Ассоциации Когнитивно-
Поведенческой Психотерапии по программе
дополнительного профессионального образования
Базовый курс когнитивно-поведенческой
психотерапии и метакогнитивного
консультирования
в объеме 200 часов

За время обучения сдал(а) экзамены / зачеты
по основным дисциплинам программы

наименование	объем	оценка
<u>Теоретические основы</u> <u>и методы КПТ</u>	<u>90</u>	<u>зачтено</u>
<u>Практикум по основам</u> <u>в КПТ-подходе</u>	<u>70</u>	<u>зачтено</u>
<u>Интервью</u>	<u>—</u>	<u>зачтено</u>
<u>Супервизия</u>	<u>—</u>	<u>зачтено</u>

Председатель Ассоциации Ковпак Д.В.
Председатель
аттестационной комиссии Федоров А.П.

Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2216 выдана 13 октября 2016 года
Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Документ о повышении квалификации
установленного образца

г. Санкт-Петербург
« 18 » мая 20 19 г.

Регистрационный номер 05/04-2019

Настоящее удостоверение выдано Беллевой
Ирине Евгеньевне
в том, что он(а) с « 11 » мая 20 19 г.
по « 12 » мая 20 19 г. повышал(а) свою
квалификацию в Ассоциации Когнитивно-Поведенческой
Психотерапии по программе дополнительного профессионального
образования Введение в терапию эмоциональных схем Р. Лихи
в объеме 24 часов

За время обучения сдал(а) экзамены / зачеты
по основным дисциплинам программы

наименование	объем	оценка
<u>Вытесненные эмоции: ревность,</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
<u>зависть, скука, амбивалентность</u>	<u>12</u>	<u>зачтено</u>
<u>Основы терапии эмоциональных</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
<u>схем</u>	<u>12</u>	<u>зачтено</u>
<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

Председатель Ассоциации Ковпак Д.В.
Председатель
аттестационной комиссии Федоров А.П.

По вопросам участия и за дополнительной информацией о практикуме "КАК ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА-ПОДРОСТКА УСПЕШНЫМ И САМОДОСТАТОЧНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ" обращайтесь к руководителю проекта Рябовой Ирине Васильевне:

тел.: 8 (916) 014-10-88

E-mail: 131009@bk.ru

Сообщество «Академии для МАМ от А до Я» <https://vk.com/propodrostka>

Отзывы о программе https://vk.com/topic-181252342_39870325

Руководитель Международного
образовательного проекта
«Академия для МАМ от А до Я»



Рябова Ирина Васильевна
21.03.2022 г.

