

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.С.Бессонова

от « 30 » августа 2022 г.

**Адаптированная образовательная
рабочая программа
для 2 класса**

Составил учитель:
Соловьева Н.А.

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Руководитель ШМО _____ / _____

2022 - 2023 учебный год
г.Верхняя Салда

Календарно-тематическое планирование.

Чтение .

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	32 ч	
	Снова в школе. Вот и осень пришла.	14 ч	
1	Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину.	1ч	
2	Первый урок.	1ч	
3	Мы рисуем.	1ч	
4	Грибной лес. Я. Аким.	1ч	
5	Слон Бэ-би. По В.Дурову.	1ч	
6	Птичья школа Б.Заходер.	1ч	
7	Осенние подарки. По Н.Сладкову.	1ч	
8	В парке. Отгадай.	1ч	
9	Падают, падают листья. М. Ивенсен.	1ч	
10	Осенний лес. ПоВ.Корабельникову.	1ч	
11	Всякой вещи своё место. По К.Ушинскому.	1ч	
12	Хозяин в доме. Д. Летнёва.	1ч	
13	Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину.	1ч	
14	Серый вечер. По А.Тумбасову.	1ч	
15	Внеклассное чтение по разделу «Снова в школе. Вот и осень пришла.»	1ч	
	Почитаем- поиграем	7 ч	
16	Одна буква. По А.Шибяеву.	1ч	
17	Слоги. А.Усачёв.	1ч	
18	Дразнилка. По С. Иванову.	1ч	
19	Черепаха. К.Чуковский	1ч	
20	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	1ч	
21	Загадки.	1ч	
22	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1ч	
23	Внеклассное чтение по разделу «Почитаем- поиграем»	1ч	
	В гостях у сказки	9ч	
24	Лиса и волк.	1ч	
25	Гуси и лиса.	1ч	
26	Лиса и козёл.	1ч	
27	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому.	1ч	
28	Волк и баран.	1ч	
29	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	1ч	
30	Рак и ворона.	1ч	

31	Заяц и черепаха.	1ч	
32	Благодарный медведь.	1ч	
	2 четверть	32 ч	
	В гостях у сказки	4ч	
1	Как белка и заяц друг друга не узнали.	1ч	
2	Волк и ягнёнок.	1ч	
3	Умей обождать.	1ч	
4	Внеклассное чтение по разделу «В гостях у сказки»	1ч	
	Животные рядом с нами	12 ч	
5	Умная собака	1ч	
6	Я домой пришла.	1ч	
7	Лошадка.	1ч	
8	Кролики. По Е. Чарушину.	1ч	
9	Баран. В Лифшиц.	1ч	
10	Храбрый утёнок. По Б. Житкову	1ч	
11	Всё умеют сами. По Э. Шиму.	1ч	
12	Котёнок. М. Бородицкая.	1ч	
13	Три котёнка. По В. Сутееву.	1ч	
14	Петушок с семьей. По К. Ушинскому.	1ч	
15	Упрямые козлята.	1ч	
16	Пёс. В. Лифшиц	1ч	
	Ой ты, зимушка зима	16 ч	
17	Первый снег Я. Аким.	1ч	
18	Большой Снег. По Э. Киселёвой.	1ч	
19	Снежный колобок. По Н. Калининой	1ч	
20	Снеговик- новосёл По С. Вангели	1ч	
21	Воробышкин домик По Е. Шведеру	1ч	
22	Зимние картинки Г.Галина	1ч	
23	Миша и Шура Е.Самойлова	1ч	
24	Купили снег Ш.Галиев	1ч	
25	Буратиный нос. По Г.Юдину	1ч	
26	Живи, ёлочка! И.Токмакова	1ч	
27	Про ёлки . По В.Сутееву	1ч	
28	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину	1ч	
29	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	1ч	
30	Мороз и Заяц	1ч	
31	Вьюга	1ч	

32	На лесной полянке. По Г. Скребицкому.	1ч	
	3 четверть	36ч	
	Что такое хорошо и что такое плохо	17 ч	
1	Коля заболел. По А .Митту.	1ч	
2	Подружки рассорились. Д. Летнёва.	1ч	
3	Вязальщик. По В. Голявкину.	1ч	
4	Самокат. Г. Ладонщиков.	1ч	
5	Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой.	1ч	
6	Торопливый ножик. По Е.Пермяку.	1ч	
7	Вьюга. По В.Сухомлинскому.	1ч	
8	Трус. По И. Бутмину.	1ч	
9	Как я под партой сидел. По В.Голявкину.	1ч	
10	Петя мечтает. Б.Заходер.	1ч	
11	Мед в кармане. По В. Витка	1ч	
12	Канавка. По В.Донниковой.	1ч	
13	Назло Солнцу. (Узбекская сказка)	1ч	
14	Мостки. А.Барто.	1ч	
15	Песенка обо всём. По М.Дружининой.	1ч	
16	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко.	1ч	
17	Внеклассное чтение по разделу «Что такое хорошо и что	2ч	
18	такое плохо».		
	Весна идет!	18 ч	
19	Если снег повсюду тает.	1ч	
20	Март. Я.Аким.	1ч	
21	Невидимка. По Ю.Ковалю.	1ч	
22	Праздник мам. В. Берестов.	1ч	
23	Подарок к празднику. По В.Драгунскому.	1ч	
24	Снег и заяц. (Бурятская сказка)	1ч	
25	Помощники весны. Г. Ладонщиков	1ч	
26	Лягушонок. По М.Пришвину.	1ч	
27	Весна. Г. Ладонщиков.	1ч	
28	Барсук. По Е. Чарушину.	1ч	
29	Весенняя песенка. С.Маршак.	1ч	
30	На краю леса. По И.Соколову-Микитову.	1ч	
31	Подходящая вещь. По В.Голявкину.	1ч	
32	Деньки стоят погожие... М. Пляцковский.	1ч	
33	Ручей и камень. По С. Козлову.	1ч	
34	Как птицы лису проучили (Русская народная сказка).	1ч	
35	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной.	1ч	

36	Почему скворец весёлый. С. Косенко.	1ч	
	4 четверть	36 ч	
	Весна идет!	2 ч	
1	Храбрый птенец. Э. Шим.	1ч	
2	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.	1ч	
3	Внеклассное чтение «Весна идет!»	1 ч	
	Чудесное рядом 17 ч		
4	Лосёнок. По Г.Цыферову.	1ч	
5	Игра. О.Дриз.	1ч	
6	Удивление первое. Г.Цыферов.	2ч	
7			
8	Осьминожек. По Г.Снегирёву.	1ч	
9	Друзья. По С.Козлову.	1ч	
10	Необыкновенная весна. По С.Козлову.	2ч	
11			
12	Не понимаю. Э.Мошковская.	1ч	
13	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому.	1ч	
14	Золотой луг. По М.Пришвину.	2ч	
15			
16	Неродной сын. По В.Бианки.	1ч	
17	Подарок. Ю.Кушак.	1ч	
18	Всё здесь. Я.Тайц.	1ч	
19	Небесный слон. По В.Бианки.	2ч	
20			
21	Внеклассное чтение по разделу «Чудесное рядом»	2ч	
22			
	Лето красное	11ч	
23	Ярко солнце светит...	1ч	
24	Светляки. По Соколову-Микитову.	2ч	
25			
26	Петушок и солнышко.	2ч	
27	По Г.Цыферову		
28	Прошлым летом. И. Гамазкова	1ч	
29	Поход. С.Махотин	1ч	
30	Раки.	2ч	
31	По Е.Пермяку.		
32	В гости к лету. В.Викторов	1ч	
33	Отчего так много света? И.Мазнин	1ч	
34	Внеклассное чтение по разделу «Лето красное»	3ч	
35			
36			

Календарно-тематическое планирование.

Русский язык.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	24ч	
	Повторение	6 ч	
1	Составление предложений на основе демонстрации действий. Схема предложения.	1ч	
2	Большая буква в начале предложения и точка в конце. Анализ схемы.	1ч	
3	Распространение предложений с помощью картинок	1ч	
4	Запись по образцу предложений из 4 слов, включая предлог	1ч	
5	Называние предметов различных родовых групп	1ч	
6	Различение реального предмета и слова, называющего этот предмет Контрольное списывание.	1ч	
	Звуки и буквы	18ч	
7	Звуки гласные и согласные, их различение по наличию или отсутствию преграды	1	
8	Гласные и согласные буквы Условное обозначение гласных и согласных звуков и букв в схеме	1	
9	Последовательное обозначение звуков в схеме слова. Запись слова по схеме.	1	
10	Составление предложения с заданным словом	1ч	
11	Сравнение слов, отличающихся количеством звуков (мех – смех)	1ч	
12	Сравнение слов, отличающихся одним звуком (дом – дым)	1ч	
13	Сравнение слов, отличающихся расположением звуков (сон – нос)	1ч	
14	Зрительный диктант. Звуки и буквы.	1ч	
15	Ударение в двусложных словах. Знак ударения.	1ч	
16	Слог. Деление слов на слоги.	1ч	
17	Составление слов из данных слогов с опорой на картинки	1ч	
18	Слогообразующая роль гласных	1ч	
19	Перенос двусложных слов	1ч	
20	Контрольный диктант за 1 четверть.	1ч	
21	Работа над ошибками	1ч	
22	Слова со звуками [и] и [й], различение их значений	1ч	
23	Деление данных слов на слоги. Составление схемы слов.	1ч	

24	Слова со звуками [р] и [л]. Дифференциация их на слух и в произношении.	1ч	
	2 четверть	24ч	
	Звуки и буквы	19 ч	
1 2	Звонкие и глухие согласные, их различение.	2ч	
3	Дифференциацияб-п. Различение слов на слух и в произношении.	1ч	
4	Дифференциацияв-ф. Различение значений слов.	1ч	
5	Дифференциация г-к. Звукобуквенный анализ.	1ч	
6	Дифференциацияд-т.Четкое звуко-слоговое проговаривание.	1ч	
7	Дифференциация ж-ш. Составление схемы, запись слов.	1ч	
8	Дифференциация з-с.Различение значений слов.	1ч	
9	Диктант. Звонкие и глухие согласные.	1ч	
10 11	Согласные шипящие, дифференциация их на слух и в произношении.Обозначение их буквами ж, ш, ч, щ.	2ч	
12 13	Согласные свистящие, дифференциация их на слух и в произношении. Обозначение их буквами с, з, ц.	2ч	
14	Дифференциация шипящих и свистящих согласных. Звукобуквенный анализ слов. Различение значения слов.	1ч	
15	Буква е в начале слова или слога. Буквенная схема слов.	1ч	
16	Буква ё в начале слова или слога. Запоминание написания слов с этой буквой.	1ч	
17	Буква ю в начале слова или слога. Буквенная схема слов.	1ч	
18	Буква я в начале слова или слога. Запоминание написания слов с этой буквой.	1ч	
19	Согласные твердые и мягкие, различение их на слух и в произношении.	1ч	
20	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами ы-и.	1ч	
21	Контрольный диктант за 2 четверть	1ч	
22	Работа над ошибками	1ч	
23	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами о-ё. у-ю. Определение значений слов.	1ч	
24	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами а-я. Определение значений слов.	1ч	
	3 четверть	27 ч	
	Звуки и буквы	2 ч	
1	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1ч	

2	Дифференциация слов с твердыми и мягкими согласными звуками на конце.	1ч	
	Слово	22 ч	
3	Предмет и его название. Их различие.	1ч	
4	Называние предметов, отвечающих на вопрос что? Выделение частей предметов и их названий.	1ч	
5	Постановка вопроса что? к слову и предмету. Угадывание предмета по названию его частей.	1ч	
6	Различение сходных по назначению предметов. Их точное название.	1ч	
7	Различение сходных по форме предметов. Их точное название.	1ч	
8	Обозначение обобщающим словом группы видовых предметов: игрушки, учебные вещи, посуда, мебель и т.д. Вопрос <i>что?</i> к группе предметов и к их обобщающему названию.	1ч	
9	Называние предметов, отвечающих на вопрос <i>кто?</i> Различение слова и предмета.	1ч	
10	Группировка предметов и их названий (люди, птицы, звери, домашние животные), отвечающих на вопрос <i>кто?</i>	1ч	
11	Называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов, отвечающих на вопросы <i>кто? что?</i>	1ч	
12	Диктант. Предметы, отвечающие на вопросы кто? что?	1ч	
13	Подбор слов для обозначения большого и маленького предмета.	1ч	
14	Большая буква в именах и фамилиях людей	1ч	
15	Большая буква в кличках животных	2ч	
16			
17	Контрольный диктант. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных	1ч	
18	Действие и его название. Называние действий предметов по вопросу что делает?	1ч	
19	Различение действия и его названия. Называние действий предметов по вопросу <i>что делают?</i>	1ч	
20	Подбор и группировка слов, обозначающих действия, по их назначению.	1ч	
21	Согласование слов, обозначающих действия, с названиями предметов.	1ч	
22	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1ч	
23	Контрольный диктант за 3 четверть.	1ч	
24	Работа над ошибками	1ч	

25	Предлог как отдельное слово: <i>в, из, на, у, с</i>	2ч	
26	Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов		
27	Упражнения в использовании предлогов для соответствующего обозначения предмета в пространстве.	1ч	
	4четверть	27 ч	
	Слово	5 ч	
1 2	Слова с непроверяемой гласной.	2ч	
3 4	Наблюдение за единообразным написанием гласных в словах-«родственников». Подбор таких слов на основе картинок, предметов и вопросов.	2ч	
5	Выделение слов-«родственников» из предложений	1ч	
	Предложение	12 ч	
6	Составление предложений по картинке, по теме. Коллективное обсуждение темы предложения (о ком или о чем мы хотим сказать).	1ч	
7	Выделение предложения из речи или из текста по заданию учителя	1ч	
8	Графическое изображение предложения. Обозначение в схеме большой буквы в начале предложения и точки в конце.	1ч	
9	Сравнение оформления предложения в схеме и записи	1ч	
10	Сравнение разрозненных слов (2-3) и предложения.	1ч	
11	Контрольный диктант за 4 четверть. Предложение.	1ч	
12	Работа над ошибками	1ч	
13	Завершение начатого предложения с опорой и без опоры на картинку.	1ч	
14 15	Работа с деформированным предложением.	2ч	
16	Ответы на вопросы. Оформление ответа с ориентацией на вопрос.	1ч	
17	Чтение диалогов (не более 4 реплик). Различение вопросительной интонации в вопросе, повествовательной – в ответе.	1ч	
18	Контрольное списывание	1ч	
19	Контрольный диктант. Итоговый за год	1ч	
20	Работа над ошибками	1ч	
	Связная письменная речь	7 ч	
21	Расположение 2-3 предложений в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок.	1ч	

22	Составление подписей к серии сюжетных картинок. Коллективный выбор заголовка.	1ч	
23	Работа с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений.	1ч	
24	Коллективная запись текста после его анализа.	1ч	
25	Изложение текста, воспринятого зрительно.	1ч	
26	Изложение текста воспринятого по вопросам.	1ч	
27	Коллективная запись предложений.	1ч	

Календарно – тематическое планирование.

Математика .

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
	1 четверть	32 ч	
1	Числа первого десятка.	1ч	
2	Счет по единице в прямом и обратном порядке.	1ч	
3	Цифры, их количество	1ч	
4	Образование, чтение, запись чисел первого десятка	1ч	
5	Счет по 2 в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1ч	
6	Счет по 3 в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1ч	
7	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$	1ч	
8	Геометрический материал. Измерение и построение отрезков заданной длины.	1ч	
9	Контрольная работа. Первый десяток.	1ч	
10	Работа над ошибками	1ч	
11	Отрезок числового ряда 11-20. Единицы, десятки.	1ч	
12-14	Цифра 11. Образование, чтение, запись числа 11.	2ч	
15-17	Цифра 12. Образование, чтение, запись числа 12.	2ч	
18-20	Цифра 13. Образование, чтение, запись числа 13.	2ч	
21	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.	1ч	
22-23	Простые текстовые задачи на увеличение.	2ч	
24-	Цифра 14. Образование, чтение, запись числа 14.	3ч	

26			
27-28	Цифра 15. Образование, чтение, запись числа 15.	2ч	
29-30	Цифра 16. Образование, чтение, запись числа 16.	2ч	
31	Сложение и вычитание в пределах 16 без перехода через разряд.	1ч	
32-33	Простые текстовые задачи на уменьшение.	2ч	
34	Контрольная работа. Числа второго десятка.	1ч	
35	Работа над ошибками	1ч	
36	Овал.	1ч	
	2 четверть	32ч	
1	Числа однозначные и двузначные.	1ч	
2	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$	1ч	
3	Единицы измерения длины: сантиметр. Обозначения: 1 см.	1ч	
4	Измерение и построение отрезков заданной длины.	1ч	
5-6	Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	2ч	
7-8	Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания.	2ч	
9-11	Цифра 17. Образование, чтение, запись числа 17.	3ч	
12-14	Цифра 18. Образование, чтение, запись числа 18.	3ч	
15-17	Цифра 19. Образование, чтение, запись числа 19.	3ч	
18-19	Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые.	2ч	
20	Контрольная работа. Второй десяток.	1ч	
21	Работа над ошибками	1ч	
22-23	Цифра 20. Образование, чтение, запись числа 20.	2ч	
24-25	Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки.	2ч	
26-27	Сравнение чисел в пределах 20.	2ч	
28	Счет по единице в пределах 20 в прямом и обратном порядке	1ч	
29	Контрольная работа за 2 четверть	1ч	
30	Работа над ошибками	1ч	
31	Счет по 2\3 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.	1ч	

32	Единицы измерения длины: дециметр. Обозначения: 1 дм.	1ч	
	3 четверть	36 ч	
1	Понятие больше на...	1ч	
2-3	Решение примеров на увеличение на несколько единиц.	2ч	
4-5	Простые текстовые задачи на увеличение на несколько единиц.	2ч	
6	Понятие меньше на...	1ч	
7-8	Решение примеров на уменьшение на несколько единиц.	2ч	
9-10	Простые текстовые задачи на уменьшение на несколько единиц.	2ч	
11	Контрольная работа. Арифметические действия.	1ч	
12	Луч. Построение луча.	1ч	
13-14	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	2ч	
15	Называние компонентов и результатов действия сложения.	1ч	
16	Соотношение: 1 дм = 10см.	1ч	
17-18	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	2ч	
19	Называние компонентов и результатов действия вычитания.	1ч	
20-21	Простые текстовые задачи на уменьшение и увеличение на несколько единиц.	2ч	
22	Контрольная работа. Арифметические действия.	1ч	
23-24	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд (17+3).	2ч	
25	Вычитание из 20 однозначных чисел (20-3).	1ч	
26	Сравнение чисел в пределах 20.	1ч	
27	Счет по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке	1ч	
28	Счет по 5 в пределах 20 в прямом и обратном порядке	1ч	
29	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд (17-12).	1ч	
30	Вычитание из 20 двузначных чисел (20-14).	1ч	
31	Умение отложить любое число в пределах 20 на счетах.	1ч	
32	Запись чисел выраженных одной единицей измерения – длины.	1ч	
33	Решение примеров на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1ч	
34	Контрольная работа за 3 четверть	1ч	

35	Работа над ошибками	1ч	
36	Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.	1ч	
	4 четверть	32 ч	
1 2	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	2ч	
3 4	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	2ч	
5	Сравнение чисел в пределах 20.	1ч	
6 7	Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач.	2ч	
8	Запись чисел, выраженных одной единицей измерения - стоимости.	1ч	
9 10	Действия с числами, выраженными одной единицей измерения - стоимости.	2ч	
11	Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – длины.	1ч	
12 13	Действия с числами, выраженными одной единицей измерения - длины.	2ч	
14	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1ч	
15	Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1ч, 1 мес.	1ч	
16	Часы. Циферблат.	1ч	
17 18	Определение времени с точностью до часа	2ч	
19 20	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.	2ч	
21	Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1ч	
22	Контрольная работа за 4 четверть	1ч	
23	Работа над ошибками	1ч	
24	Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач.	1ч	
25	Чертежный угольник, его использование при различении видов углов.	1ч	
26	Вершины, стороны углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.	1ч	
27	Построение произвольных углов разных видов.	1ч	
28	Контрольная работа. Итоговая за год	1ч	
29	Работа над ошибками	1ч	

30	Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.	1ч	
31	Построение геометрических фигур по их вершинам. Треугольник.	1ч	
32	Построение геометрических фигур по их вершинам. Квадрат, прямоугольник.	1ч	

Календарно – тематическое планирование.

Речевая практика.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	16 ч	
	Аудирование	7 ч	
1	Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов.	1ч	
2	Слушание и повторение слов, близких по звучанию	1ч	
3	Выполнение действий с предлогами: <i>в – на, у – за, над – под</i>	1ч	
4	Выполнение действий с предлогами: <i>с – на, к – от</i>	1ч	
5	Выполнение заданий по словесной инструкции учителя	1ч	
6	Прослушивание и выполнение заданий, записанных на магнитофонной ленте.	1ч	
7	Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений.	1ч	
	Дикция и выразительность речи	9 ч	
8	Упражнения на подвижность органов речевого аппарата	1ч	
9	Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя	1ч	
10	Дыхательные упражнения	1ч	
11	Пение слогов и слов на мотивы знакомых детских песен	1ч	
12	Громкая, тихая и шепотная речь	1ч	
13	Упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях.	1ч	
14	Быстрая и медленная речь	1ч	
15	Упражнения с использованием нормального темпа речи	1ч	
16	Помощники устной речи (мимика и жесты)	1ч	
	2 четверть	16ч	
	Аудирование	8ч	
1	Выполнение действий с предлогами.	1ч	

2	Выполнение движений или заданий по словесной инструкции учителя с последующим речевым отчетом о действии.	1ч	
3	Выражение лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое	1ч	
4	Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса	1ч	
5	Упражнения на подвижность органов речевого аппарата.	1ч	
6	Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.	1ч	
7	Пение слогов и слов на мотивы знакомых детских песен	1ч	
8	Громкая, тихая и шепотная речь	1ч	
	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	6ч	
9	Выявление представлений детей по теме ситуации с опорой на наглядный материал	1ч	
10	Называние детьми предметов и различных действий с ними (по теме ситуации)	1ч	
11	Характеристика признаков данных предметов: величина, цвет, форма, вкус, материал и др	2ч	
12			
13	Узнавание предметов по их частям или по признакам.	2ч	
14			
	Культура общения	2ч	
15	Выражение благодарности	1ч	
16	«Вежливые» слова	1ч	
	3 четверть	18ч	
	Аудирование	2ч	
1	Прослушивание и выполнение заданий, записанных на магнитофонной ленте.	2ч	
2			
	Дикция и выразительность речи	4ч	
3	Быстрая и медленная речь.	1ч	
4	Упражнения в использовании нормального темпа речи.	1ч	
5	Помощники устной речи (мимика и жесты) в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражение лица: весёлое, грустное, удивлённое, сердитое.	2ч	
6			
	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	9ч	
7	Совершенствование умения участвовать в вопросно-ответных диалогах.	1ч	
8	Составление разных по содержанию предложений по определённой теме с опорой на заданную синтаксическую конструкцию.	1ч	
9	Школьная жизнь. В школьной столовой.	1ч	
10	Игры детей. Играем в школу.	1ч	

11	Играем в сказку. Красная шапочка.	1ч	
12	Играем в сказку. Три медведя.	1ч	
13	Я дома. Воскресенье все дома.	1ч	
14	Я за порогом дома. Мы не знаем, как пройти. Как быть?	1ч	
15	Мои товарищи в школе. Наш товарищ заболел.	1ч	
	Культура общения	3ч	
16	Расширение слов для приветствия и прощания: доброе утро,	2ч	
17	добрый день, добрый вечер, доброй ночи.		
18	Адекватное использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях.	1ч	
	4 четверть	16ч	
	Аудирование	2ч	
1	Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-«родственники» или слова, обозначающие функционально сходные предметы: <i>Миша сделал маленькую табуретку. Коля сделал маленькую скамейку; Дети слепили во дворе снеговичка. Дети вылепили во дворе снегурочку.</i>	2ч	
	Дикция и выразительность речи	2ч	
3	Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого.	2ч	
4			
	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	12ч	
5	Любимое занятие. Отгадываем любимое занятие каждого.	1ч	
6	Мир природы. У меня есть щенок.	1ч	
7	Школьная жизнь. Дежурство.	1ч	
8	Игры детей. Играем во дворе.	1ч	
9	Играем в сказку. Три поросенка.	1ч	
10	Я за порогом дома. С днем рождения!	1ч	
11	Я дома. Алло! Алло!	1ч	
12	Мир природы. Мой котенок убежал. Может, кто его видел?	1ч	
13	Я за порогом дома. Садитесь, пожалуйста.	1ч	
14	Я за порогом дома. За покупками в магазин.	1ч	
	Культура общения	2ч	
17	Поведение собеседников в ходе диалога.	1ч	
18	Тренировочные упражнения на готовом текстовом материале.	1ч	

Календарно-тематическое планирование.

Рисование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	8 ч	
1	Лепка человечков. Коллективное составление композиции «Хоровод».	1ч	
2	Раскрашивание нарисованных с натуры фруктов, овощей и листьев.	1ч	
3	Аппликация «Петрушка».	1ч	
4	Зарисовка выполненной аппликации «Петрушка».	1ч	
5	Рисование на тему: «Осень в лесу».	1ч	
6	Рисование «Сломанный телевизор».	1ч	
7	Рисование «Волны на море».	1ч	
8	Рисование сразу кистью «Кораблик плывёт на воде».	1ч	
	2 четверть	8ч	
1	Коллективное составление композиции из наклеенных на общий фон аппликаций «Игрушки на полке».	1ч	
2	Рисование на тему: «Утки на реке».	1ч	
3	Лепка игрушки «Котенок».	1ч	
4	Роспись силуэтных изображений «Котёнок»	1ч	
5	Рисование «Забор»	1ч	
6	Лепка игрушки «Снеговик».	1ч	
7	Рисование по памяти «Берёза, ель, сосна. Деревья осенью и зимой»	1ч	
8	Картины И.Левитана	1ч	
	3 четверть	9 ч	
1	Рисование кистью: сосна, ель.	1ч	
2	Рисование на тему «Снеговик во дворе».	1ч	
3	Выполнение аппликации: «Ваза с цветами».	1ч	
4	Выполнение барельефа «Ветка с вишнями».	2ч	
5			
6	Лепка человека в одежде «Женщина».	1ч	
7	Зарисовка с натуры вылепленного из пластилина человека «Женщина».	1ч	
8	Рисование на тему: «Деревья весной» (гуашью на соответствующем фоне)	1ч	
9	Аппликация «Узор в полосе из листьев и цветов».	1ч	
	4 четверть	9ч	
1	Лепка, объёмное изображение игрушки «Птичка зарянка»	1ч	
2	Роспись силуэтных изображений «Птичка».	1ч	

3	Аппликация «Сказочная птица».	1ч	
4	Работа красками в сравнении: «Солнышко светит, белые облака» – «Серая туча, идёт дождь»	1ч	
5	Рисование кистью «Волны на море».	1ч	
6	Рисование по памяти выполненных ранее изображений (работа карандашом) «Дом в деревне», «Дом в городе»	2ч	
7			
8	Иллюстрации к сказкам Ю. Васнецова	1ч	
9	Картины И. Шишкина.	1ч	

Календарно-тематическое планирование.

Мир природы и человек.

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов	Дата
	Сезонные изменения в природе.	8	
1	Смена времён года.	1	
2	Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.	1	
3	Названия времён года.	1	
4	Осень. Экскурсия в природу.	1	
5	Осень. Рисунок по наблюдениям.	1	
6	Явления и состояния неживой природы: похолодание, дождь.	1	
7	Наблюдение за растениями: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание трав. Экскурсия.	1	
8	Работа в саду и огороде осенью.	1	
	Неживая природа.	8	
9	Вода. Простейшие свойства воды.	1	
10	Первичные представления о температуре, термометре.	1	
11	Вода горячая и холодная. Практическая работа	1	

	«Наблюдение за изменением температуры воды»		
12	Значение воды для жизни растений, животных и человека.	1	
13.	Вода в природе: дождь, снег, лёд.	1	
14.	Вода в природе: река, озеро (пруд), болото.	1	
15	Состояние воды зимой. Экскурсия на водоём (болото).	1	
16	Рисунок «Зима» по наблюдениям на экскурсии.	1	
	Сезонные изменения в природе.	4	
17	Явления и состояния неживой природы зимой.	1	
18	Наблюдение за погодой зимой. Экскурсия.	1	
19	Детские игры зимой. Предупреждение травм и несчастных случаев. Правила поведения на зимних дорогах.	1	
20	Наблюдение за зимующими птицами: синица, сорока. Подкормка.	1	
	Живая природа. Растения.	14	
21	Комнатные растения. Названия и отличительные признаки.	1	
22	Части растений: корень, лист, стебель, цветок.	1	
23	Условия, необходимые для жизни растений.	1	
24	Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция, кактус.	1	
25	Условия, необходимые для жизни растений.	1	
26	Светлюбивые и тенелюбивые растения: фиалка, традесканция.	1	
27	Уход за комнатными растениями.	1	
28	Огород. Овощи, их признаки.	1	
29	Огород. Овощи, их признаки.	1	
30	Овощи в питании человека.	1	

31	Сад. Фрукты, их признаки.	1	
32	Сад. Фрукты, их признаки.	1	
33	Фрукты в питании человека.	1	
34	Уход за растениями сада и огорода.	1	
	Животные.	10	
35	Домашние животные.	1	
36	Дикие животные.	1	
37	Сравнение домашних и диких животных: кошка – рысь, собака – волк.	1	
38	Необходимые условия для жизни домашних животных. Отношение человека к животным.	1	
39	Необходимые условия для жизни диких животных. Отношение человека к животным.	1	
40	Разнообразие пород кошек, их повадки.	1	
41	Разнообразие пород собак. Их повадки.	1	
42	Рыбы. Внешний вид.	1	
43	Рыбы. Среда обитания. Образ жизни.	1	
44	Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1	
	Человек.	8	
45	Гигиена тела человека, закаливание.	1	
46	Питание человека.	1	
47	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.	1	
48	Значение овощей и фруктов для правильного питания.	1	
49	Пища человека. Правильное питание. Режим питания.	1	
50	Питание и личная гигиена человека.	1	
51	Питание и личная гигиена человека.	1	
52	Профилактика пищевых отравлений.	1	

	Сезонные изменения в природе. Весна.	4	
53	Явления природы весной. Появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Экскурсия.	1	
54	Появление перелётных птиц: скворцов, грачей. Наблюдение за птицами.	1	
55	Животные весной.	1	
56	Работа в саду и огороде.	1	
	Сезонные изменения в природе. Лето.	4	
57	Изменение погоды. Наблюдения за погодой.	1	
58	Явления природы летом и их опасность: гроза (гром, молния). Правила поведения во время грозы.	1	
59	Купание. Правила поведения на воде.	1	
60	Летние игры. Предупреждение травм и несчастных случаев.	1	
	Повторение.	8	
61	Неживая и живая природа.	1	
62	Сезонные изменения в природе.	1	
63	Долгота дня летом и зимой.	1	
64	Дни недели. Месяцы.	1	
65	Наблюдения за погодой. Экскурсия.	1	
66	Правила поведения на дорогах.	1	
67	Отношение человека к растениям.	1	
68	Отношение человека к животным. Помощь по дому и хозяйству.	1	
	Всего:	68	

Календарно – тематический план.

Ручной труд.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата
	1 четверть	16 ч	
	Работа с природными материалами	7 ч	
1	Экскурсия в природу, сбор природных материалов.	1ч	
2	Игрушка, выполненная из скорлупы грецкого ореха. Гриб.	1ч	
3	Игрушка, выполненная из скорлупы грецкого ореха. Кораблик.	1ч	
4	Игрушка, выполненная из скорлупы грецкого ореха. Рыбка	1ч	
5	Наклеивание на подложку засушенных листьев и цветов.	1ч	
6	Составление композиции по собственному эскизу.	1ч	
7	Коллективное панно «Зоопарк»	1ч	
	Работа с проволокой	4ч	
8	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1ч	
9	Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение. Рыбка	1ч	
10	Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение. Бабочка	1ч	
11	Получение контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение. Цветок	1ч	
	Работа с нитками	5ч	
12	Выполнение кисточки	1ч	
13	Плетение пояса	2ч	
14			
15	Плетение закладки из 4 прядей	2ч	
16			
	2 четверть	16 ч	
	Работа с природными материалами	2ч	
1	Выполнение стилизованных фигурок животных из персиковых косточек с применением пластилина. Игра «Зоопарк»	2ч	
2			
	Работа с проволокой	4 ч	
3	Получение контуров геометрических фигур по представлению. Грибок	1ч	
4	Получение контуров геометрических фигур по представлению. Кораблик	1ч	
5	Получение контуров геометрических фигур по представлению. Самолёт	1ч	
6	Получение контуров геометрических фигур по представлению. Машина	1ч	
	Работа с нитками	2ч	

7	Изготовление коврика полотняным переплетением	1ч	
8	Выполнение сувениров – стилизованных фигурок человечков	1ч	
	Работа с бумагой	8ч	
9	Изготовление ёлочных игрушек.	1ч	
10	Гирлянды из одной полоски.	1ч	
11	Гирлянды из двух полосок	1ч	
12	Гирлянда. Цепь	1ч	
13	Вырезание снежинок	1ч	
14	Выполнение сложных игрушек из 3-4 деталей круглой,	2ч	
15	треугольной, квадратной формы		
16	Выполнение игрушек приемом щелевого соединения.	1ч	
	3 четверть	18ч	
	Работа с металлоконструктором	3ч	
1	Соединение 3-4 деталей в контуры геометрических фигур. Треугольник	1ч	
2	Соединение 3-4 деталей в контуры геометрических фигур. Квадрат	1ч	
3	Соединение 3-4 деталей в контуры геометрических фигур. Прямоугольник	1ч	
	Работа с нитками	3ч	
4	Плетение в 4 пряди	1ч	
5	Плетение в 6 прядей	1ч	
6	Плетение в 8 прядей	1ч	
	Комбинированные работы	3ч	
7	Выполнение помпона из шерсти	1ч	
8	Изготовление декоративных вазочек с использованием	2ч	
9	пластилина и разных семян.		
	Работа с бумагой	3ч	
10	Плетение ковриков из полосок бумаги.	1ч	
11	Изготовление салфетки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе.	1ч	
12	Изготовление закладки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе.	1ч	
	Работа с проволокой	3ч	
13	Навивание пружинки на стержень	1ч	
14	Выполнение стилизованной фигурки «пружинного» человечка	1ч	
15	Плетение браслета путём обвязывания основы	1ч	
	Работа с бумагой и картоном	3ч	
16	Выполнение объемных поделок из заготовки, состоящей из 2 деталей.	1ч	
17	Домик со ставнями и дверью. Опора на образец, рисунок,	2ч	
18	предметную карту		
	4 четверть	18ч	

	Работа с нитками	3ч	
1	Плетение косички	1ч	
2	Плетение пояска	1ч	
3	Плетение круглой плетёнки	1ч	
	Комбинированные работы	2ч	
4	Изготовление игрушки из шерсти «Цыплёнок» из шерстяных помпонов с использованием проволоки и других материалов	2ч	
5			
	Работа с бумагой	2ч	
6	Плетение корзинки из полосок бумаги	1ч	
7	Плетение челнока (лодочки) из полосок бумаги.	1ч	
	Работа с проволокой	3ч	
8	Плетение брелока путём обвязывания основы	1ч	
9	Плетение кольца путём обвязывания основы	1ч	
10	Плетение заколки путём обвязывания основы	1ч	
	Работа с металлоконструктором	4ч	
11	Сборка контура домика из 6 деталей	2ч	
12			
13	Сборка лопатки.	1ч	
14	Сборка лесенки.	1ч	
	Работа с бумагой и картоном	4ч	
15	Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом». Использование шаблона для получения фигуры куклы из тонкого картона.	2ч	
16			
17	Выполнение предметов одежды из цветной бумаги, отделка аппликацией.	2ч	
18			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

Предмет – «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

2 класс – 34 часа.

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 8 часов.

1. Мир, в котором мы живем.
2. Огонь в доме.
3. Что делать при пожаре в квартире?
4. Если горит у соседей.
5. Уроки городской безопасности.
6. Злоумышленник на улице.
7. Если ты потерялся в городе.
8. Как вести себя в случае террористического акта.

Раздел II. Правила дорожной безопасности – 8 часов.

1. Как рождаются опасные ситуации на дороге.
2. Кодекс выживания городского пешехода.
3. Учись читать дорожные знаки.
4. Как пешеходы и водители поделили дорогу.
5. О чем говорят дорожные знаки.
6. Как правильно переходить улицу.
7. Мы – пассажиры.
8. Мы и транспорт.

Раздел III. Как сохранить свое здоровье – 12 часов.

1. Почему надо умываться?
2. Зачем нам нужна кожа?
3. Как беречь глаза?
4. Как сохранить хороший слух?
5. Почему надо чистить зубы?
6. Что и как мы едим?
7. Чем важен сон?
8. Почему случаются травмы?
9. Можно ли уберечься от травм?
10. Чем и как можно отравиться?
11. Если из раны течет кровь?
12. Что влияет на здоровье?

13. Учись быть здоровым.

Раздел IV. Безопасность в быту – 6 часов.

1. Что делать при запахе газа?
2. Осторожно, электричество!
3. Как подружиться с электричеством.
4. Как могут стать опасными обычные домашние вещи.
5. Если кто-то звонит в дверь.
6. Умение преодолевать страх.

Во 2 классе учащиеся должны уметь:

- применять правила безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- применять правила дорожного движения;
- защитить себя от травм;
- вести себя на улице, в подъезде, в лифте и дома.

Должны знать:

- правила безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- правила дорожного движения;
- виды домашних животных;
- правила личной гигиены;
- правила пользования газом и электроприборами;
- правила поведения на улице.

