

План – конспект урока по трудовому обучению на тему: «Пошив постельного белья».

Цели урока: Учить выполнять пошив наволочки с клапаном.

1. образовательные:

- формировать навык выполнения двойного шва;
- формировать навык выполнения задания по инструкционной карте;

2. коррекционно-развивающие:

- развивать зрительный и глазомерный контроль;
- развивать связную устную речь при анализе выполненной работы с использованием специальной терминологии;
- развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении операции.

3. воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания;
- воспитывать чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки.

Методы обучения: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический

Тип урока: практическая работа

Оборудование: готовые изделия (ночная сорочка, пижама, наволочка, пододеяльник), инструкционная карта «Двойной шов», «Наволочка»; наглядный материал «Ассортимент тканей»; иглы, ножницы, швейные машины, утюг, гладильная доска; крой наволочки, готовая наволочка швейные нитки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Здравствуйте девочки. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и пожелаем нам с вами удачи, терпения. Сегодня мы с вами как обычно урок начнем с «пятиминутки», прочитаем термины ручных и машинных работ, которые нам пригодятся при выполнении практической работы на уроке. Сначала читаем «про себя», а потом вслух.

Учитель: Мы с вами продолжаем шить постельное белье. Тема нашего сегодняшнего урока «Пошив наволочки с клапаном»

Мотивация: А для чего нам с вами необходимо постельное белье?

Ученицы: Для того чтобы было приятно телу(удобства) и гигиены.....

2. Актуализация ранее изученных знаний.

Учитель: А теперь девочки я предлагаю вам подойти к столу и внимательно рассмотреть готовые изделия (ночная сорочка, пижама, пододеяльник, наволочка, простынь). А затем я попрошу вас назвать их и перечислить те изделия, которые относятся к постельному белью.

Ученицы: Называют те изделия которые относятся к постельному белью.

Учитель: А сейчас посмотрите на стенд, где расположен «Ассортимент тканей». И вам будет такое задание: рассмотреть образцы тканей и выбрать те ткани, из которых шьют постельное бельё. А затем мы с вами побеседуем.

Учитель: И так девочки, ответьте мне на такие вопросы:
Из каких тканей шьют постельное бельё? (Хлопок, лён, ситец, бязь, сатин).
Какими свойствами обладают бельевые ткани? (Прочностью при растяжении, стойкостью к истиранию, теплозащитными свойствами, электризуемостью, устойчивостью окраски).

Учитель: Молодцы! А сейчас давайте поиграем в небольшую игру «Волшебный цветок»

Задание: Закрыть цветными лепестками бельевые швы, применяемы при пошиве постельного белья на цветке.

(Соединительные швы – запошивочный (синий лепесток), двойной (коричневый лепесток); краевой шов – шов вподгибку с закрытым срезом (красный лепесток)).

Учитель: А почему при пошиве белья применяют запошивочный и двойной швы?

Ученицы: Эти швы очень прочные, так как их выполняют двумя машинными строчками.

Словарная работа

А сейчас давайте посмотрим на доску и вспомним как правильно нужно писать названия так нам необходимых швов при пошиве белья.

- Вставить пропущенные буквы в слова: *зап...ш...вочный, дв...йной шов*.
Из этих двух видов швов, какой применяют при пошиве наволочки с клапаном? (Двойной).

Как обрабатывают поперечные срезы наволочки? (Швом вподгибку с закрытым срезом).

Какая должна быть ширина шва вподгибку в готовом виде? (10 мм.)

Учитель: Молодцы! А сейчас посмотрите на доску и внимательно рассмотрите последовательность пошива наволочки.

Задание 1: Расставить правильно последовательность операций при изготовлении наволочки с клапаном .

Задание 2: Последовательность расставили, а сейчас расставьте последовательность выполнения швов.

Учитель проговаривает всю последовательность изготовления наволочки.
Фронтальный опрос уч-ся.

Какую работу вы сейчас будете выполнять? Какая цель вашей практической работы, что вы должны научиться делать?

Сколько сантиметров должно быть отложено? (25 см.).

Какими машинными швами можно обработать боковые срезы наволочки?

Какой шов вы будете выполнять в два приёма? (Двойной шов).

Расскажите технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

Есть ли вопросы по выполнению практической работы?

3.Практическая работа.

Беседа по технологической карте (с чего начнете пошив наволочки, какой шов будете выполнять, боковые стороны каким швом будете выполнять)

Гимнастика для пальцев рук.

Молодцы! Давайте немного отдохнем!

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем разгибать.

(Вытянуть руки вперед, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)

Отдохнули?

Дети: Да

А прежде чем приступить к выполнению практической работы, нам что необходимо повторить?

Дети: Правила безопасной работы

Повторение техники безопасности

Сели шить мы за машину.

Держим ровно корпус, спину

Пальцы дальше от иголки

Под косынку спрячем челки

Хранить булавки в игольнице,

Давайте, повторим все вместе:

Чтоб не болели зубы и живот,

Не брать иголки и булавки в рот.

На стол кладу я ножницы кольцами к себе

Передаю я ножницы кольцами к тебе

Сомкнутыми ножницы должны лежать

Положить разомкнутыми – лежать может быть беда,

На подставку поскорей ты поставь утюг!

Чтоб доска не задымилась и не загорелась вдруг,

Проследи, чтобы подошва не касалась бы шнура

Не оставь утюг включенным в кабинете до утра

Ваш экзамен принимаю и к работе допускаю.

4.Физ.минутка

Буратино, раз нагнуся, два нагнулся, три нагнулся,

Руки в сторону развел видно ключик не нашел.

Давайте еще раз повторим

Буратино, раз нагнуся, два нагнулся, три нагнулся,

Руки в сторону развел видно ключик не нашел.

Пошив постельного белья (наволочки с клапаном) по технологическим картам.

Вводный инструктаж

Во время выполнения практической части вы должны постоянно контролировать свою работу: ширину подгибов, качество машинных строчек, не забывать выполнять машинную закрепку. Для того чтобы вы не забывали проверять качество своей работы я предлагаю вам карточки, где напечатаны все необходимые требования к качеству готовой продукции.

Текущий инструктаж, целевые обходы учителем рабочих мест учащихся, оказание индивидуальной помощи слабым учащимся.

1. Целевой обход: проверить качества выполненного шва

Какой термин необходим для выполнения данной операции? Проверить соблюдение ТБ при работе на швейной машине.

2. Целевой обход: Проверить правильность выполнения разметки клапана.

Проверить соблюдение технологической последовательности пошива наволочки.

3.. Целевой обход: Проверить правильность выполнения двойного шва.

Какой нам термин необходим для выполнения данной операции?

4.. Целевой обход: Проверить соблюдение техники безопасности

5. Целевой обход: Проверить ТБ при работе с утюгом и правильность выполнения работы. Какой нам термин необходим для выполнения данной операции?

5. Закрепление.

Беседа.

Назовите тему урока.

Чему вы учились на практической части занятия? Какая цель стояла перед вами?

Какие срезы наволочки вы обрабатывали сегодня?

Каким швом обрабатываются боковые срезы?

Какая ширина шва в готовом виде?

Для чего служит клапан в наволочке?

6. Подведение итогов урока

Оценка качества выполненной работы учащимися (самооценка).

Количество выполненных операций, готовых изделий.

Выставление оценок.

7. Рефлексия

Девочки, вам понравился урок?

А какое у вас настроение после уроков?

8. Уборка рабочих мест

Список использованной литературы

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2006.

2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 201

Карточка №1

Проверка качества работы.

Шов вподгибку с закрытым срезом.

1) ширина шва в готовом виде соответствует техническим требованиям – 7-10 мм;

2) машинные закрепки выполнены в начале и конце строчки, длина закрепок 7-10 мм.