# Учебный план

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее ― Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-10 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 2-х вариантах:

1. вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);
2. вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**дополнительный первый класс (I1)-IV классы** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в**  **неделю** | | | | | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 14  17  11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и  человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка   2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 7  6 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной  неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия и ритмика)**:***:* | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и  речевая практика | * 1. Русский язык   2. Чтение 1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.  Естествознание | 3.1.Мир природы и  человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка   2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной  неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**V-IX классы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное  чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 | |
| 2. Математика | | * 1. Математика   2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 | |
| 3.  Естествознание | | 3.1.Природоведение 3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | - 2  2 | - 2  2 | - 2  2 | 4  6  8 | |
| 4. Человек и общество | | * 1. Мир истории   2. Основы социальной жизни   3. История   отечества | - 1  - | 2  1  - | - 2  2 | - 2  2 | *- 2*  *2* | 2  8  6 | |
| 5. Искусство | | * 1. Изобразительное искусство   2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 | |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный  труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 | |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **29** | **30** | **30** | **147** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***2*** | ***2*** | **2** | **2** | **2** | **10** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной  неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** | |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** | |