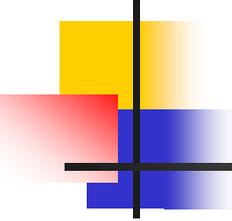


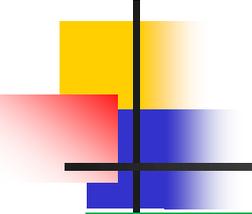
**Роль Территориальной  
психолого-медико-  
педагогической комиссии  
(ТПМПК) в определении  
адаптированной основной  
общеобразовательной  
программы (АООП)**



# Основания:

---

- Ст. 42 ФЗ Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г
- «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 09. 2013г №1082
- Приказ МО и МП Свердловской области от 14.12.21г № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области»
- Приказ МО и МП Свердловской области от 24.08.2022 № 15-И «О внесении изменений в составы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в ГУ Свердловской области, подведомственных МО и МП Свердловской области, утвержденные приказом МО и МП Свердловской области от 24.08.2022 №203-И.
- Приказ № 6/1-од от 12.01.2023г ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Верхнесалдинского городского округа».



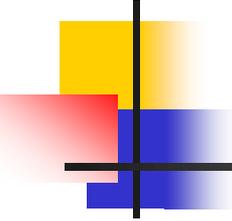
# Цель ПМПК:

Цель деятельности ТПМПК - проведение обследования для своевременного выявления лиц с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и созданию специальных условий их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

## Направления деятельности ТПМПК

- Проведение обследования детей в возрасте от 0 -18 и лиц старше 18 лет.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций:
  - о создании спец. условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;
  - о создании спец. условий для получения образования, организации спец. педагогического подхода к обучающемуся с девиантным поведением с ОВЗ, инвалидностью;
  - о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации спец. педагогического подхода к обучающимся с девиантным поведением, испытывающему трудности в освоении основных ОП, развитии и социальной адаптации;
  - о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА).

## Направления деятельности

- 
- Оказание консультативной помощи родителям (з/п) детей, работникам ОО, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, мед.организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
  - Осуществление учета данных о детях с ОВЗ, с инвалидностью и (или) девиантным поведением, проживающих на территории Свердловской области;
  - Оказание Главному бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка инвалида (ИПРА);
  - Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей

**Количество детей (чел.), прошедших обследование на ТПМПК ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» за период 01.01.2020-31.12.2022гг.**

<b>Город</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>Верхняя Салда</b>	<b>191</b>	<b>287</b>	<b>343</b>
<b>Свердловская область</b>	<b>84</b>	<b>184</b>	<b>257</b>
<b>н/о</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Прочие (вся РФ)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Из них детей-инвалидов</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>59</b>
<b>итого</b>	<b>288</b>	<b>476</b>	<b>607</b>

## Динамика обращений в ТПМПК ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»



## Анализ динамики обращений на обследование в ТПМПК

	Количество обследованных	Количество консультаций	итого
<b>2020 год</b>	288	213	501
<b>2021 год</b>	476	352	828
<b>2022 год</b>	607	292	899

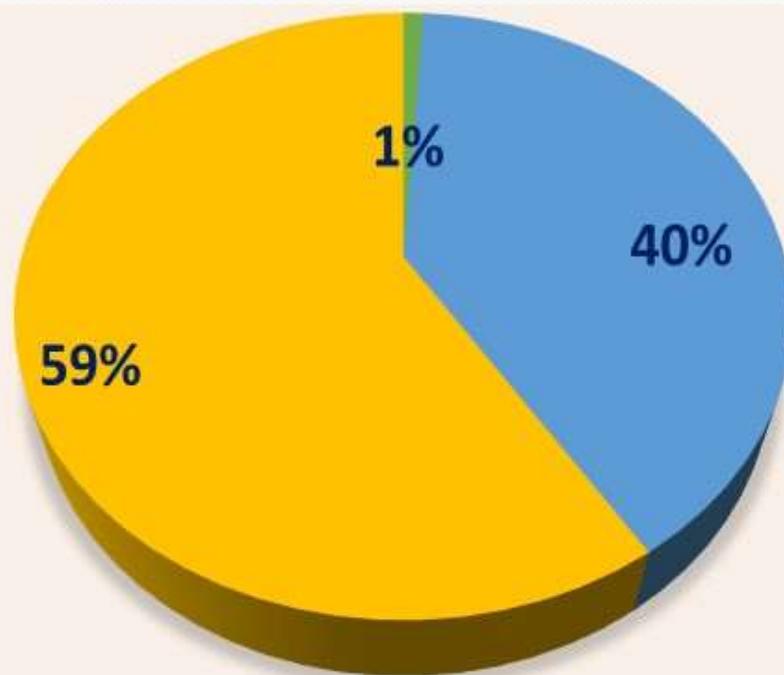
\* показывает их устойчивый рост и высокую потребность населения в этих услугах

\*\* за счёт увеличения количества дней на проведение психолого-медико-педагогического обследования (4 раза в неделю)

## Общее количество детей, обследованных на ТПМПК в период 2020 – 2022 к.годы

	<u>2020г</u>	<u>2021г</u>	<u>2022г</u>	
<b>Консультации</b>	213	352	292	
<b>Обследования:</b>	<b>288</b>	<b>476</b>	<b>607</b>	Сред.показатель
<u>Ранний возраст (0-3)</u>	-	2	14	1,2%
<u>Дошкольники (3-6,5)</u>	128	134	186	33%
<u>Школьники (6,5-18)</u>	160	340	405	66%
<u>18+</u>	--	--	2	0,2%
<u>Инвалиды</u>	27	50	59	10%
<u>Итоговая аттестация: 9кл</u>	21	73	82	14%
<u>11кл</u>	2	2	5	
<u>Сироты, опекаемые</u>	20	30	32	6%
<u>Девиантное поведение</u>	2	-	2	0,2%
<u>Для МСЭ</u>	5	11	19	3%
<u>Дистантное обследование</u>	114	27	11	11%

## Особенности распределения обращений На ТПМПК за 3 года (2020-2022гг.)



- ранний возраст (до 3х лет)
- дошкольный возраст (от 3х до 6,5 лет)
- школьный возраст (от 6,5 до 18 лет)

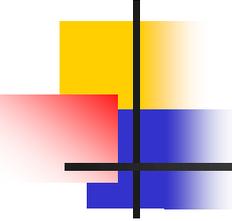
# Распределение по статусу ОВЗ за период 01.01.2020-31.12.2022гг

Статус ОВЗ	2020год	2021 год	2022год
Глухие	0	0	0
Слабослышащие	2	2	2
Слепые	0	0	0
Слабовидящие	0	1	0
ТНР	92	116	146
НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)	0	5	0
ЗПР	132	247	320
РАС (расстройства аутистического спектра)	8	5	9
УО (умственная отсталость)	28	41	55
ТМНР (СД)	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>163 чел.</b>	<b>417чел.</b>	<b>532 чел.</b>

## Распределение по статусу ОВЗ за период 01.01.2020-31.12.2022гг



■ ИТОГО 
 ■ ЗПР 
 ■ УО 
 ■ ТМНР 
 ■ РАС 
 ■ НОДА 
 ■ слепые/слабовид. 
 ■ глухие/слабослыш.



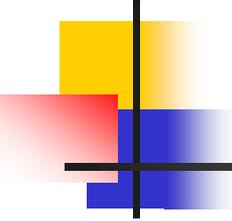
## Выводы:

---

1. Каждый 4 обучающийся имеет 2-3 статуса ОВЗ.
2. Больше всего на обследование приходят обучающиеся - школьники 66%.
3. Увеличивается количество детей на МСЭ.
4. Увеличивается количество детей-инвалидов.
5. Увеличивается количество обучающихся с ЗПР, органического генеза; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Увеличивается количество дошкольников с проблемами в развитии.

**Обучающихся среднего звена, первично представленные  
на ТПМПК (5-9клссы)**

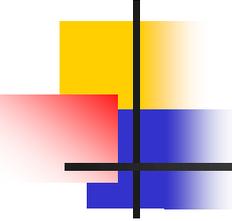
<b>Школы:</b>	<b><u>2020г</u></b>	<b><u>2021</u></b>	<b><u>2022</u></b>
<b>Школы ВСГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Школы НСГО</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
<b>Прочие</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Итого:</b>	<b>66</b>		



## Выводы:

---

- Увеличивается в среднем звене количество обучающихся не справляющихся с ООП.
- Увеличилось количество обучающихся, старше 10 лет, которым необходимо перед ТПМПК пройти обследование у врача-психиатра в г. Екатеринбурге в Психиатрическом центре.
- Отмечаем недостаточную работу школьных консилиумов, особенно, на уровне начального звена (не в должной мере проводится диагностическая деятельность, работа с родителями)



# Проблемы

---

1. Школьные консилиумы и консилиумы д/с слабо работают на ранних стадиях образования, часто проблемы плавно перетекают в среднее звено. Ребенок не справляется с программой обучения в силу своих психофизиологических особенностей, что отрицательно сказывается, в конечном итоге, также на профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ.
2. Жалобы со стороны родителей на отсутствие условий для образования обучающегося с ОВЗ, например, часто озвученные жалобы:
  - отсутствие разработанной, рекомендованной ТПМПК, программы;
  - нет индивидуальных занятий или не в системе (логопед, психолог, учитель).
3. На ТПМПК предоставляется неполный пакет документов на обучающегося (не все врачи, нет подписей родителей, забываются тетради, часто не указывается в документах, с кого времени и по какой программе учился ребёнок)
4. Не все образовательные учреждения представляют материалы по мониторингу «Сведения о выполнении рекомендаций по детям прошедшим обследование». Например, в 2022 г. не представили мониторинг 21% ОУ. Не выполняются условия Договора.

# РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ

Можем поделиться презентациями:

- Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий
- Как подготовиться семье к прохождению ребенком ТПМК.
- Содержательно-процессуальные аспекты консультаций родителей по итогам диагностического приема на ПМК.
- Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ.
- Подготовка родителей и детей к ТПМК – методический материал

# Сайт школы

- school-vs.ru раздел ТПМПК «Методическая копилка»

