

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Тема: «Развитие пассивного словаря по теме «Новый год».

Подготовил учитель:

Колодезная О.И.

г. Верхняя Салда

2022

Тема: Развитие пассивного словаря по теме «Новый год».

Задачи:

- Развивать мимику и вызывать доступные эмоциональные реакции (радость, грусть),
- Развивать речевое дыхание;
- Развивать пассивный словарь по теме «Новый год», используя пиктограммы;
- Развивать мелкую моторику, используя бассейн для рук;
- Развивать тактильное, зрительное, слуховое восприятие;

Оборудование: елочка, колокольчик, фонарик, снежинка, пиктограммы, красные круги из фольги, бассейн для рук с ароматизаторами, конфеты.

Ход занятия:

I. Организационный момент

П: Здравствуй, Денис! (фиксирование взгляда на лице учителя). Мы будем заниматься? (пиктограммы)

II. Сообщение темы занятия

П: Скоро, скоро Новый год – он подарки нам несет! Ты любишь подарки? (пиктограммы «ДА», «НЕТ») Сегодня мы будем продолжать украшать елочку нашими подарками!

III. Подготовка к основной части

- Изучение предметов.

П: Посмотри, что у меня есть. Это колокольчик. Он звенит.

*Сначала звеним перед ребёнком, затем слева - справа, вверху –внизу.

П.: Это фонарик. Он светит.

*Сначала светим перед ребёнком, затем слева - справа, вверху –внизу.

Это снежинка. Она кружится.

*педагог дует на снежинку, тем самым вызывая выдох у ребёнка

- Понимание обращенной речи

П: Я буду называть предметы, а ты будешь их искать глазками. Ищи колокольчик, снежинку, фонарик. Сегодня мы будем украшать нашу елочку фонариками.

- Игры с водой (массаж кистей рук, щек, лба и т.д.)

Ребёнку предъявляется бассейн с водой, в который добавлено эфирное масло ели. Сначала в него опускаются руки, далее – выполняется массаж лица.

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазки блестели, Чтобы щёчки розовели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

- Мимические упражнения (выразить удовольствие от приятного запаха - аромата елочки)
- Упражнение по развитию моторики «Фонарики» (упражнения выполняются пассивно, сначала на одной, потом, а на другой руке)

Мы фонарики зажжём, а потом гулять пойдём.

Пусть фонарики сияют, нам дорогу освещают.

IV. Основная часть

- Упражнение на соотнесение предмета с плоскостной фигурой

Педагог показывает ребёнку плоскостную фигуру «круг», спрашивая: Это фонарик? (пиктограмма «НЕТ»).

Затем предъявляется плоскостная фигура «фонарик», спрашиваем: Это фонарик? (пиктограмма «ДА»).

- Обследование фонарика (поглаживание, акцентирование внимания на том, что он не гладкий, а рефренный).

Затем педагог вместе с ребёнком («рука в руке») крепят фигуру на ёлку.

- Педагог демонстрирует ребёнку маленькую ёлку, акцентируя внимание на понятия «маленькая», затем обращает внимание на то, что в классе есть и большая ёлка. На маленькой ёлочке горит один фонарик, а на большой – много фонариков. Ребёнка подвозят к большой ёлочке и предлагают зажечь фонарики на ней, нажав кнопку на гирлянде.
- V. Подведение итогов занятия
- П: Сегодня мы украшали елочку. Чем мы украшали елочку? Покажи глазками фонарики.
- П: Тебе понравилась наша елочка? (пиктограмма) А мне понравилось, как ты занимался. Ты украсил ёлочку фонариками. Молодец!