



# *Вместе весело шагать!*

Сборник материалов по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии.

ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа

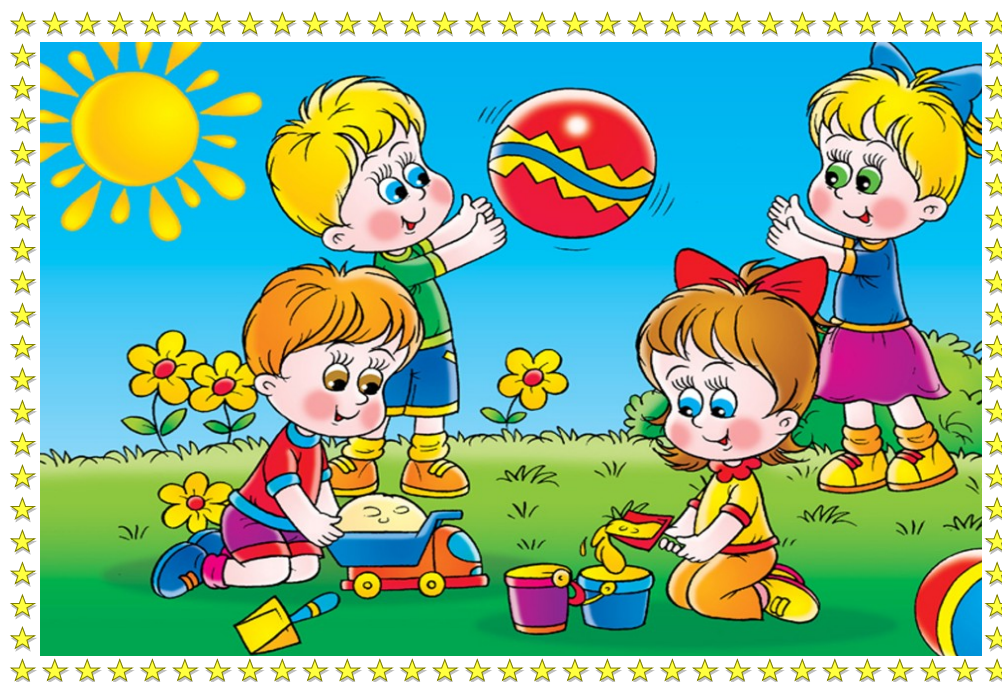
2018

Вязовик Л.Н.

*Вместе весело шагать!*

Сборник практических (опробованных ) материалов по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии, ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа, 2018, г. Верхняя Салда

Сборник содержит практические материалы по коррекционно—развивающей работе с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии. В пособии представлены многолетние авторские разработки по работе с родителями и учащимися, имеющими интеллектуальные нарушения. Материалы пособия могут быть интересны педагогам и специалистам специальных образовательных учреждений, учителям, которые осуществляют интегрированное обучение, а также равнодушным родителям, имеющим особого ребёнка.



## Содержание

Предисловие.....	4
Родительское собрание «Давайте знакомиться!».....	5
Сценарий спортивно - игровой программы к Дню Защитника Отечества .....	8
Сценарий познавательно –развлекательного праздника в начальной школе «ПУТЕШЕСТВИЕ по РАДУГЕ (РАДУЖНЫМ ДОРОЖКАМ) .....	11
Праздник, посвящённый Дню Матери .....	17
Конспект познавательной конкурсной игровой программы, посвящённой Дню защитника Отечества .....	20
Игровая программа во 2 классе «Второклашки, класс второй, получаем оценки мы с тобой!».....	26
Конспект занимательно – игровой программы в 1 классе «Будем вместе мы дружить!» .....	31
Познавательно-развлекательная программа по профориентации «Чудесный мир ПРОФЕССИЙ».....	36
Конспект тренингового занятия с родителями 3 класса «Узнаем друг друга поближе».....	40
Логопедический праздник, посвящённый Международному дню семьи: «Не надо и клад, если в семье лад!».....	43

## Предисловие

Успех в воспитании и обучении детей с ОВЗ во многом зависит от того, как организована педагогическая помощь и просвещение родителей.

Особенно, я считаю, это важно в коррекционном образовательном учреждении, так как родители помимо знаний педагогических, должны уметь использовать специальные знания, которые они могут применить дома на занятиях с детьми и которые, в последующем, пригодятся нашим выпускникам в жизни.

Работая с семьей ученика коррекционной школы, помню, что родители являются самыми заинтересованными участниками коррекционно–педагогического процесса. Его успешный результат будет зависеть от многих причин, и не в последнюю очередь от того, насколько правильно будут построены взаимоотношения между специалистами, родителями и детьми.

**Цель по работе с семьёй вижу в следующем - оптимизация внутрисемейных отношений через разнообразные активные формы работы с родителями.**

**Задачи:** 1. Коррекционно – просветительская и психолого-педагогическая помощь родителям учащихся с нарушением эмоционально – волевого и познавательного - личностного развития.

2. Взаимодействие специалистов школы по проблеме.

Понятие о развивающихся взаимодействиях в школе и семье, где каждый из её членов не только содействует развитию другого, но и находит условия для собственного личностного развития, легло в основу моей работы с родителями. Непрерывная связь с родителями осуществляю в нашей школе с помощью разнообразных активных форм работы.

Работу с родителями выстраиваю как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в форме совместных (родители и дети) тренингов, праздников, викторин по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов. Один из таких практических сборников с родителями и учащимися предлагаю вниманию читателей.

Огромную благодарность выражаю своим коллегам, (без которых на получилась бы эта книга) профессионалам своего дела—**Брызгаловой Л.В., Бессоновой И.С., Алексеевой Г.П., Карасёвой Н.В.**

С уважением к своим учащимся и их родителям

педагог—психолог, учитель—логопед

**Вязовик Лариса Николаевна**

## Родительское собрание «Давайте знакомиться!»

**Участники:** родители и классный руководитель учащихся 1-го класса, школьный психолог.

**Цели:** близкое знакомство родителей, классного руководителя и специалистов школы.

**Задачи:**

Формировать у родителей позитивное отношение к школе;

Создание эмоционального настроя на совместную работу, атмосферы взаимного доверия;

Воспитывать внимательное, объективное отношение к детям.

Оптимизация детско-родительских отношений.

Выработать с родителями оптимальные требования и условия воспитания для благоприятного психологического развития ребёнка.

### Подготовка.

За неделю классный руководитель приглашает родителей на родительское собрание пригласительными письмами (готовит психолог).

Перед самым собранием психолог может провести рисуночный тест графический тест «Рисунок семьи».

### Оформление, оборудование и инвентарь.

Доска в кабинете оформлена рисунками учащихся (без подписей).

У стены стоят столы, на которых лежат специальные листочки для

визиток, а также маркеры, фломастеры, цветные карандаши, булавки. Рисунки деревьев ( без листьев), мягкая игрушка – кошка. Стулья для участников собрания поставлены в круг в центре кабинета.

### Ход собрания.

В кабинете звучит детская тихая музыка. Родители проходят в кабинет, рассаживаются на стулья.

**Психолог:** Здравствуйте, дорогие наши родители. Мы находимся в кабинете психологической поддержки. Дети с удовольствием любят здесь заниматься, потому что здесь много игр и игрушек, развивающих пособий и материалов. Я, на правах хозяйки, рада видеть ваши улыбающиеся, красивые лица... спасибо. Что принесли с собой замечательное осеннее настроение.

Итак, мы начинаем, наше уже 2 –ое в этом учебном году род собрание. Тема нашей встречи звучит так: «Давайте познакомимся поближе!»

### Упражнение: «Разрешите представиться...»

Начинает психолог: «Меня зовут Лариса Николаевна, я работаю в школе педагогом – психологом, учителем – логопедом... Передаю пушистого котёнка следующей маме. Каждый представляется по очереди... В конце родители вспоминают и проговаривают имена и отчества всех присутствующих.

### Упражнение «Почему такое Имя?»

**Упражнение «Немного о своей семье и о себе»** (родители рассказывают о своих увлечениях и интересах), передавая Котёнка.

Задание на внимание: »Встанут те, кто..., Затопают те, кто..., захлопают те, кто..»

Конкурс Знатоков и Эрудитов.

Её тянули 3 зверей и 3 людей... О чём это я?  
У чего шляпа без головы, нога без сапога  
Конкурс Золушек - «Разбери крупу» (Камешки)

Конкурс «Засолка огурцов и помидоров».  
Упражнение «Дарю слова я Дочке. Дарю слова Сыночку. «

Что меня радует? Что огорчает и тревожит? – игра по кругу, передавая Котёнка.

Выступление Козловой Л. Н. Наши первые успехи.. Ура! 1 четверть уже почти позади..

**Творческий конкурс «Семейное дерево» Кто из пап не успел посадить Дерево, мамы – сделают за них.**

Вам нужно нарисовать листочки разного цвета, по желанию какого.. хотите , украсив Дерево. На каждом листочке напишите, о чем или о ком мечтаете. Пусть это будут как материальные ценности, так и общечеловеческие... Какие хотите... А психологи говорят, что наши мысли материальны... О чём задумали, мечтаете - всё всегда произойдет, всё всегда сбывается.. Поместите эти деревья дома, чаще смотрите и ... всё сбудется.. Это Дерево Исполнения Ваших Желаний и Мечт!

#### **Заключительные слова**

Берегите своих детей, -  
Их за шалости не ругайте !  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте !  
Не сердитесь на них всерьёз,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слёз,  
Что с ресничек родных скатились ! . .

Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну, а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка ? -  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастья короткий миг ! -  
Быть счастливыми поспешите ! **Э. Асадов**

#### **Приложение**

##### **О чём мечтаю?**

Новая машина    Новая шуба    Счастье  
Поездка на отдых всей семьёй \*    Здоровье  
Щенок \* Морская Свинка    Новый сорт Лилий  
Благополучие    \* поступление в университет

Чтобы речь исправилась у дочери Постройка Бани  
Рождение внуков Свадьба сына  
Похудение на.... КГ Помириться с подругой  
Не ссориться со свекровью..  
Посещение горячих источников  
Подойти корову  
Покататься на лошади..  
Начать изучать английский  
Заниматься йогой

Не ругайте своих детей... советы родителям, 23 октября 2017 год



## **Сценарий спортивно - игровой программы к Дню Защитника Отечества**

**Тема:** «А ну-ка, парни!».

**Цели:**

1. Расширить представление детей об общенародном празднике, посвященном Вооруженным Силам России.
2. Демонстрация детьми достигнутых познавательных - речевых умений, спортивных навыков.
3. Сплочение детско-родительского коллектива через привлечение родителей к участию в празднике.
4. Воспитывать гордость у учащихся за своих родителей (пап, дедушек), желание быть похожими на них.
5. Воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к защитникам Отчизны.
6. Развитие умения работать в коллективе, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Участники:** учащиеся 6 А класса, их родители (папы, мамы, дедушки, сестра).

**Место проведения:** школьный кабинет психологической поддержки, разгрузки.

**Время проведения:** 16.30-17.20. (50-55 минут).

**Материалы:** 1. Подарки (открытки) папам.

1. Семейные грамоты.
2. Воздушные шары для украшения.
3. Напечатанные пословицы по теме.
4. Фотогазета.
5. Призы детям.
6. Атрибуты для чайной церемонии (угощения к чаю).
7. Музыкальное сопровождение (диски, магнитола).
9. Праздничные плакаты.
10. Медальоны с названием команд.
11. Салфетки красного и зеленого цвета.
12. 3 банки с крышками (завинчивающиеся).
13. Бинты (6-7 штук).
14. Песня С. Намина «Мы желаем счастья Вам».
15. Музыкальные инструменты.
16. Канат

### **Ход праздничной встречи.**

Дети входят в кабинет под торжественный марш

У (учитель) \*\*\*\*\* П(психолог)

**У:** Добрый вечер, уважаемые дети, а также их родители (папы и мамы, дедушки и сестренка Леночка).

- Посмотрите-ка, у нас,  
Здесь собрался целый класс.  
А напротив – папы, мамы,  
Папы бросили диваны,  
Мамы бросили кастрюли  
И из дома улизнули!

**ПС:** Добрый вечер и уважаемые наши гости (представляю директора, завуча,



педагогов и воспитателей). - Вот опять мы вновь собрались все вместе дружной веселой командой в этом классе. Настроение у всех радостное и приподнятое, ведь совсем скоро мы будем отмечать праздник - День Защитника Отечества. Вся Россия в этот день 23 февраля будет поздравлять наших и ваших пап и дедушек, братьев и родственников мужчин!

#### ПРАЗДНИЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.

НИКИТА: Нашей армии любимой,  
День рожденья в феврале,  
Слава ей непобедимой,  
Слава миру на земле!

ЕГОР: Всех защитников страны  
Поздравляем нынче мы!

МАКС: Я знаю, что папа мой тоже когда-то,  
Был очень хорошим  
И смелым солдатом  
Я папу люблю и его непременно  
Поздравить хочу в этот праздник военный!

1 КОМАНДА

Бочаров Ж.  
Суханкин М.

2 КОМАНДА

Смирнов Д.  
Балакин Д.

3 КОМАНДА

Шишенин Н.  
Пименов Э.

Оценивать ваши умения, знания, быстроту, командную сплочённость, умение прийти на помощь будут уважаемые члены жюри.

Называем: директор – Ирина Витальевна,  
завуч – Валентина Викторовна,  
учитель – Татьяна Геннадьевна,  
воспитатель – Галина Петровна.

#### ПЕРВЫЙ КОНКУРС.

По запутанным слогам, составь слово – это слово даст название вашей команде. Чтобы совсем не запутаться, мы с Л. В. напечатали 1 слог с большой заглавной буквы.

На – ход – чи – вые  
1      2      3      4

Сме – ка – лис - тые

Ре – ши – тель – ные

После угадывания медальоны с названием команд надеваем на участников команд.

Л.Н.: Чтобы с гордостью нести воинское звание,  
Каждому солдату нужно много знаний.

#### ВТОРОЙ КОНКУРС – « Кто больше назовет родов войск» - Какие бывают войска?

(1 минута на размышление). Можно использовать гонг, бубен, колокольчик.

Солдаты.	7. Артиллерия.
Матросы.	8. Танкисты.
Пулеметчики.	9. Летчики.
Ракетчики.	10. Минометчики.
Кавалеристы.	
Пограничники.	

Какие должности и звания бывают на военном корабле? (боцман, штурман, юнга, матрос, кок).

Как называется должность человека, который кормит людей на корабле? (отвечают дети).

**Третий КОНКУРС: «Засолка огурцов, помидоров (участвуют дети).**

ВАЖНО: красиво, аккуратно скатывать из салфеток красного и зелёного цвета огурцы и помидоры. Цель: развитие мелкой моторики.

Итоги жюри за 3,4 конкурсы.

**Исполнение песни учащимися»Бравые солдаты»**

**Четвёртый конкурс,**

Частушки в исполнение пап, мамочки подыгрывают на народных музыкальных инструментах.

Жюри оценивают творческие и актерские способности пап. Зрители – дети.

**ШЕСТОЙ КОНКУРС. «Перетяни канат».**

1 – 2; 1 -3; 2 -3 (по очереди, если 3 команды).

**Слово Василию Александровичу Чернавину. (о службе в армии, об армейских буднях) наказания детям.**

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем сочинять. В школе нашей на улице Ленина есть один веселый класс.

Есть один веселый класс, 6 А называется он сейчас,

Их сегодня поздравляем, вот чего мы им желаем.

У. Мы пожелаем вам навек

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Пс. И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

Дарим мальчикам сувениры.

## СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ПРАЗДНИКА



**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
И РОДИТЕЛЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ по РАДУГЕ (РАДУЖНЫМ ДОРОЖКАМ) март, 2016 г.**

**Участники:** учащиеся 5 а класса, их родители, педагоги, специалисты школы.

**Место проведения:** актовый зал школы.

**Длительность проведения:** 45-55 минут.

**Цель:** демонстрация уч-ся достигнутых познавательно-речевых умений и навыков.

**Коррекционные задачи:** 1. Развитие психических процессов: слуховой памяти, внимания, логического мышления, математического мышления, речи, слухового и зрительного восприятия.

2. Развивать умение применять перенос знаний в новых ситуациях и практической деятельности, регулирующей функции речи (подчинение действий словесной инструкции)

3. Развитие диалогической речи, артистических способностей в процессе драматизации сказки.

4. Формирование познавательной активности.

**Воспитательные задачи:** 1. Сплочение классного и родительского коллективов.

2. Развитие активности, самостоятельности в различных видах деятельности, сплочение семейного коллектива через принятие совместных решений.

3. Развитие навыков самоконтроля и критичности мышления.

4. Воспитание чувства гордости у ребёнка за членов своей семьи.

Оборудование, материалы: на большой стене в зале – яркая радуга, 4 разноцветных флажка, таблички на столах с фамилиями семей уч-ся, воздушные шары для украшения зала, бейджики с И.О. родителей на груди у каждого, шапочки, элементы костюмов к сказке: »Репка», напечатанные стихотворные тексты, по 3 кружка на команду

**Дети, родители стоят полукругом на сцене:**

**Р:** Как хорош мой флажок, разноцветный, яркий!

**Р:** Он похож на огонёк, огонёчек жаркий!

**Р:** Взвейся выше, мой флажок! Разгорайся огонёк!

**Учитель:** Всех ребят собирай! Праздник класса начинай!

**Психолог:** Здравствуйте, уважаемые взрослые, дорогие наши дети, а также их родители: мамы и папы, бабушки и дедушки! А также, привет сестрёнке Леночке!

**Сегодня в этом зале мы собрались не зря,**

**Сегодня мы узнаем, как нам важна семья!**

**Давайте же о дружбе в семье поговорим,**

**И дружбе в наших семьях наши конкурсы посвятим!**

- Ребята, назовите, каких членов семьи вы знаете?

(мама, папа, дедушка, бабушка, внук, внучка, дочь, сын, тетя, дядя и др.)

**У:** наша праздничная встреча пройдет вместе с вашими родителями, дедушками и бабушками. Это папа - ...

мама - ...; а также сестрёнка - Леночка. Всё это представители семьи ... Поприветствуйте, пожалуйста.

Далее представляет и называет других представителей семей команд и учащихся (М. Суханкин, Э.Пименов, Ж.Бочаров).

**Семья – людей святой оплот, надежду жить она даёт,**

**Даёт простор, даёт тепло, проблемам и беде назло!**

**Семья даёт поддержку нам, с ней всё по силам. По зубам,  
Всё по плечу и по судьбе – Семья, святой поклон, тебе!**

Родители рассаживаются за парты (столы) с табличками: семья Д. Балакина, семья Ж. Бочарова, семья М. Суханкина, семья Э. Пименова.

**Психолог:**

Сейчас мы отправимся с вами в путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно:

**Цветное коромысло на небе повисло.**

(Дети высказывают разные ответы. Правильно, это природное явление под названием **РАДУГА**.)

Ах, надо же было такому случиться:

7 перьев в пути обронила Жар-птица.

А ветер нашёл их, присвистнул: «Откуда?

Кто здесь потерял семицветное чудо?»

Собрал, разложил в вышине полукругом –

И вспыхнуло чудо ярко над лугом!

А. Береснев

Наше путешествие по радужным дорожкам мы проведём в виде семейных конкурсов. В них будут участвовать 4 семейные команды. Называю. А оценивать правильность ответов, быстроту, сплочённость семейных команд, их артистичность будет наше уважаемое ЖЮРИ. Это – завуч школы Валентина Викторовна, соц. педагог - Марина Сергеевна и ваш воспитатель Галина Петровна. Конкурсы будут оцениваться по 5-ти балльной системе.

Итак, отправляемся в путь!

А для того, чтобы мы верно и правильно думали и отвечали, не растерялись, умно рассуждали, выполним речевую разминку с движениями рук и ног.

МЫ НОГАМИ ТОП - ТОП, МЫ РУКАМИ ХЛОП – ХЛОП,  
МЫ ПЛЕЧАМИ ЧИК – ЧИК, МЫ ГЛАЗАМИ МИГ – МИГ,  
РАЗ – СЮДА, ДВА – ТУДА, ПОВЕРНИСЬ ВОКРУГ СЕБЯ!  
РАЗ – ПРИСЕЛИ, ДВА - ПРИВСТАЛИ, РУКИ КВЕРХУ МЫ ПОДНЯЛИ!  
1 – 2, 1 – 2 НАМ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПОРА!

ДР – ДР – ДР – ДР – дети выполняют круговые движения кулачками.

У : Мы приземлились на 1-ую радужную дорожку. Какого она цвета?

И называется она «СКАЗОЧНАЯ».

Учитель выдаёт каждой команде напечатанный стихотворный текст.

Вам, взрослым членам команды надо будет громко и красиво прочитать текст и детям догадаться, о каком сказочном герое идёт речь и как называется сказка.

Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же,

Кто я такая кто мне подскажет?

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит добрый доктор

На сметане мешён, на окошке стужён.  
Круглый бок, румяный бок, покатился ....

П: Мы успешно прошли первую радужную дорожку. Чтобы попасть на вторую -  
Кстати, какого она цвета? – надо быть очень внимательными, так следующая дорожка называется ДОРОЖКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

- Какие правила безопасности каждый взрослый и ребёнок должны соблюдать, чтобы ни в каких жизненных ситуациях не оказаться в беде?

(правила безопасности на воде, в природе, правила пожарной безопасности, дорожно-транспортная безопасность)

**Задания разные каждой команде**

**Отгадайте, о каком сигнале светофора идёт речь, и покажите соответствующий кружок:**

Вот зажётся самый милый свет,  
Идти, иль не идти, сомненья нет!  
И спешим мы всей гурьбой.  
Кто куда, а я домой! (зелёный)

**2 команде:** Вот моргнул он очень мило,  
словно солнышко игриво,  
Засияло всё кругом...  
Но мы стоим и не идём! (желтый)

**3 команде:** Он идти не разрешает, что меня не удивляет.  
Возле «зебры» мы стоим, и за светом мы следим!

(красный)

(Стихи можно читать для всех команд одновременно)

Ж. Бочаров: 3 цвета есть у светофора, они понятны для шофёра:

Красный свет – проезда нет,  
Жёлтый – будь готов к пути.  
А зелёный свет – кати!

**Игра – загадка «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Если вы поступаете согласно правилам безопасности, то дружно вместе с родителями отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!

Ну, а если, вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто помолчите:

**А теперь я вас проверю и игру для вас затею.**

**Вот задам сейчас вопросы - отвечать на них непросто.**

**Очень важно вам, ребята, не зевать.**

**Все правила безопасности вы твердо должны знать!**

У: Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Уч-ся: Это я. Это я. Это все мои друзья!

П: Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место?

Уч-ся: Это я. Это я. Это все мои друзья!

**П:** На каникулах, друзья, кто гуляет дотемна,  
Ведь уроки не учить, значит некуда спешить!  
Дети молчат

**У:** Знает кто, что жёлтый свет нам о вниманье говорит?  
Уч-ся: Это я. Это я. Это все мои друзья!

**П:** Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?  
Дети молчат.

Учитель хвалит детей!

**Жёлтая дорожка.** **П:** чтобы ещё лучше отвечать , надо пальчики размять!  
Пальчиковая зарядка: Утро настало. Солнышко встало!  
Эй, братец Федя. Разбуди соседей!

**Жёлтая радужная дорожка называется «Любители и знатоки природы».**

**У:** Я буду задавать вопросы по порядку каждой команде.  
Отвечают дети. Могут помогать родители, с места не выкрикиваем,  
Слушаем других членов команд-соперниц!

Назовите по одному ядовитому грибу. Назовите по одному съедобному грибу.  
Как называется детёныш у лошади? Как называется детёныш у овцы?

У курицы? У свиньи?

Назовите по одному лиственному дереву.

Назовите 3 названия цветов.

Назовите по одному лиственному дереву.

**Загадки:**

Мохнатенькая, усатенькая, ест и пьёт, песенки поёт.

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе орешки я грызу.

Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз



... А зимой он спит в берлоге.  
От мороза прячет нос.  
За деревьями, кустами промелькнула, будто пламя,  
Промелькнула, пробежала...  
Нет ни дома, ни пожара. (лиса)

ФИЗПАУЗА «ТАНЦУЕМ СИДЯ»  
РАДУЖНАЯ ДОРОЖКА (СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ) \*ЗЕЛЁНАЯ\*

РАДУЖНАЯ ДОРОЖКА – ГОЛУБАЯ  
«УМЕЛЫХ И БЫСТРЫХ ПАЛЬЧИКОВ»

Психолог:

Нужно разложить фишки по определённым цветам.  
Кто больше «накатает» бумажных шариков из салфеток.  
ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ КОНКУРСОВ,

Едем дальше. Предлагаю прокатиться на поезде: Взявшись за плечи, идут друг за другом, или выполняют круговые движения согнутыми руками, двигаясь по кругу, произнося: чух – чух - чух!

Дима или Эдик: Поезд едет, едет, едет мимо ёлок и берёз,  
Далеко уехал поезд, еле слышен стук колёс!

Следующая радужная дорожка. Какого она цвета?

СИНЯЯ – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

У: Нужно будет внимательно послушать стихи и решить задачу в стихах.

5 мышат в траве шуршат, 3 забрались под ушат,  
2 мышонка спят под ёлкой.

Сосчитать мышат недолго.

Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей.

Сколько птиц, ответь скорей!(5)

Хозяйка однажды с базара пришла, хозяйка с базара домой принесла: картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

Ох! Сколько овощей принесла хозяйка с базара?

В зоопарке Ваня видел: 5 обезьян, 2 медведей, лису и слона.

Ск-ко всего животных видел Ваня?

**ФИОЛЕТОВАЯ ДОРОЖКА.** Отгадайте загадку:

Мы тянули, мы тянули долго из земли её.

Ох, и засела она крепко. Выросла большая наша «РЕПКА»

Дети и взрослые показывают драматизацию сказки »РЕПКА»

ДЕД – ВАС. АЛЕКС. Бабка – Гал. Петр. или Людм. Влад. Внучка – Леночка

Жучка – Дима Кошка – Эдик или Женя Мышка – Максим

Учитель. Психолог рассказывают сказку, помогают родителям репликами, показом выполнения движений.

**ЖЮРИ** подводит итоги. **Сюрпризный момент, заключительные стихи.**





## ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ МАТЕРИ 25 ноября. 2011 г

**Участники:** дети начальной школы, учащиеся 2 и 4 классов, их мамы и бабушки.

**Место проведения:** кабинет психологической разгрузки или учебный класс.

**Цель проведения:** сплочение детско-родительского коллектива через развитие навыков коллективной работы, демонстрация детьми достигнутых умений, речевых способностей и артистических возможностей.

**Задачи:** доставить взрослым и детям удовольствие, радость от совместной деятельности; развитие познавательно – речевых умений; воспитание бережного отношения к близким, родным людям; воспитание чувства гордости за самого близкого человека на свете – свою маму.

**Материалы и оборудование:** поздравительная газета для мамочек, фотографии мам, воздушные шары, самовар, угощение для чая, бумажные цветы для украшения, ранние детские фотографии, грамоты мамам, рисунки детей, пословицы на стенах.

### Ход праздника:

Дети стоят полукругом. Нарядные мамы и бабушки сидят за столиками – партами.

У: Добрый день, добрый день.

Мы хотим вам сказать,

Мира, счастья, добра

В этот день пожелать!

Р: День мамы – день торжественный,

День радости и красоты!

Р: На всей земле он дарит женщинам

Улыбки и цветы!

Пс: А у нас сегодня день особый,

Самый лучший праздник, праздник мам!

Праздник самый нежный, самый добрый!

Он, конечно, очень дорог нам!

Р: Пусть сияет солнышко, ярко так сияет!

Мамочку любимую нежно согревает!

Р: Приходи же, солнышко,

Приходи скорее,

Нам с тобою, солнышко,

Будет веселее!

У: Да, именно образ солнышка ясного с давних люди отождествляют с теплотой и лаской родной матери. И недаром гласит русская народная пословица: при солнышке – тепло, при матери – добро. И мы с ребятами хотим выразить вам свою благодарность и любовь через песни и стихотворения, конкурсы и соревнования, которые мы приготовили для вас, наши дорогие мамочки! (дети рассаживаются рядом с мамами)

У: Мама! мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас.

У: А сейчас поиграем в игру «Мамочка». Я буду задавать вопросы, а вы – дети, хором отвечайте после каждого моего вопроса.

- Кто пришёл к вам с утра?

Кто любовью согревает?

Кто сказал: вставать пора?

Всё на свете успеваешь?

Кашу кто успел сварить?

Даже поиграть чуток?

Чаю в чашку кто налил?

Кто тебя всегда утешит?

Кто косички вам заплёл?

И умоет, и причешет?

Кто вас поцеловал?

В щёчку поцелует – чмок!

Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?  
Дети: мамочка родная!  
Итак, переходим к нашей конкурсной программе!  
1 конкурс называется «Знатоки сказок». Если необходимо – выбираем конкурсное ЖЮРИ. Проверим, как хорошо знают сказки наши дети, как внимательно читают им их мамочки.

Взрослые ведущие читают каждой семье по 1 –у отрывку.

В гости к бабушке пошла – пироги ей понесла!

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил!

У Золушки с ножки свалилась случайно.

Была не простою она, а хрустальной!

Всех важней она в загадке – хоть и погребу жила,  
Репку вытащить из грядки Деду с Бабкой помогла!

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом,  
Кто же были эти маленькие дети?

Уплетая калачи, ехал парень на печи,  
Прокатился по деревне – и женился на царевне.  
Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит, добрый доктор ...

- ой конкурс – Музыкально - танцевальный

У: чем больше гостей, чем больше друзей.

Тем будет ещё веселей!

Пс: нынче день у нас хороший, веселятся все кругом,

Пляшут, хлопают в ладоши, ну и мы не отстаём!

Мамы с детьми выполняют танцевальные движения под мелодию песни «Мамины помощники».

У: Наши мамы всё успевают, вести домашнее хозяйство и работать на производстве, воспитывать детей, собирать урожай и быть красивыми...

Пс: Вот сейчас мы и проверим, какие наши мамочки умелые и быстрые, трудолюбивые и ловкие .

КОНКУРС «Почисти картошку, запеленай (перевяжи бантом) куклу Лялю.

У: Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет? Да это же малыши, детёныши каких – то животных.

Каких же? Назовём и узнаем! Учитель выставляет карточки с детёнышами животных на доску.

Игра «Найди маму». Дети выставляют карточку мамы рядом с детёнышем. – Как зовут маму? А её сыночка? Дочку?

Пс: игра с мамами и детьми (Встают парами)

Мы на карусели сели (встают парами, кружатся),

Завертелись карусели (взявшись за руки, один стоит, другой приседает)

Вверх летели, вниз летели. А теперь с тобой вдвоём мы на лодочке плывём (взявшись за руки, качаемся влево – вправо).

Ветер по мою гуляет, ветер лодочку качает.

Вёсла в руки мы берём и гребём, гребём, гребём (показываем)

К берегу пристала лодка (выдох)

Мы поскачем по лужайку будто зайки, словно зайки.

**Чтение стихотворение Татьяной Геннадьевной П. «Два сына»**

- у Ильи есть брат. Как его зовут?

Конкурс для мам, дочек и сыночков.

«Руки мамы золотые». Они самые ласковые и нежные. Но сегодня для них необычное задание. Нужно перебрать крупу.

Конкурс «Кто быстрее переберёт крупу?»

Сценка «Три мамы»

Пс: На свете добрых слов немало! Но всех добрее и важнее одно!

Из 2 – х слогов простое слово – МАМА.

И нету слов дороже. Чем оно!

Словесная игра» Дарим маме добрые слова».

«Мамочка. Ты у меня самая... Дети проговаривают по одному ласковому слову – нежная, красивая, добрая. Светлая, весёлая...

У6 солнце ярче для меня – МАМА,

Мир и счастье для меня – МАМА,

Шум ветвей, цветы полей, зов летящих журавлей...

В роднике чиста вода, в небе яркая звезда!

Дети дарят мамам подарки. Чтение стихотворения Надеждой анатольевной п.

Учитель награждает мам грамотами.

Пс: Пусть каждый ваш день будет наполнен мужской заботой и поддержкой. Теплом семейного очага. Здоровьем. Любовью и пониманием. Осталось сказать только одно не забывайте родителей. Берегите матерей!

У: Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок. А руки от букетов цветов! Пусть ваши дети будут послушны. Мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют. Достаток и любовь! всем спасибо за внимание. За задор и звонкий смех. За огонь соревнования. Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим всем до свиданья. До счастливых новых встреч!



**Конспект познавательной конкурсно - игровой программы, посвящённой Дню защитника Отечества 15 февраля, 2016г**

**Развлекательно-игровая программа к 23 февраля для учащихся коррекционной школы 8 вида.**

Сценарий развлечения для родителей (пап) и детей старшего и среднего школьного возраста коррекционной школы. Данный материал будет интересен воспитателям, педагогам коррекционных школ, родителям учащихся.

**Задачи:** доставить детям радость от участия в совместном развлечении; воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества; вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых и находчивых защитников Отечества. Расширить представлений детей об общенародном празднике, посвящённом Вооружённым Силам России.

Развивать интерес к прошлому России, чувство патриотизма.

Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отчизны.

**Оборудование:** воздушные шары, мячи, корзины, кегли, повязки для глаз, кубики, обручи, канаты, фломастеры и листы бумаги, медали и сладкие призы, напечатанные пословицы, муз. сопровождение, стихи детям, грамоты, пластилин, бейджики с названиями команд, вывески – названия, погоны.

**Вводная часть.** Зал украшен шарами.

Дети заходят в зал под вступление песни «Наша Армия»

Встают полукругом, лицом к гостям.

**1 ребёнок: (Даниил)**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,

Какой же праздник, детвора? Праздник всех Солдатов наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных, да и просто всех парней!

**2 ребенок (Никита)**

Нашей Армии Российской

День Рождения в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Здравствуй праздник,

Здравствуй праздник,

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый 9-ый класс.

**3 ребенок (Женя)**

Посмотрите, в нашем классе

Гости славные сидят.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы!

**Исполняется песня «Наша Армия самая сильная»**

**4 ребенок: (Максим)**

Может он в футбол играть,

Может книжку почитать,

Может суп мне разогреть,



<b>Отважные</b>	<b>Смелые</b>
Маша	Даниил
Максим	Никита
Женя	Дима
Эдик	Кирилл

Итак, команды выбраны, осталось выбрать жюри.

Сегодня наш конкурс оценивают представители **генштаба:**

Генерал – Тимохова Н.В....

Адмирал – Шевцова З.П....

Министр обороны нашей школы – ... Сысоева И.В.

(Могут быть представители администрации, учителя, родители и др.)

Генеральный штаб нашей Армии представляют дедушка Эдика и папа Маши: Василий Александрович, Александр Сергеевич и Юрий Владимирович, папа Димы. Они будут помогать нашим солдатам в командах, направлять и давать советы.

Жюри занимает свои места. Жюри будет оценивать результаты наших конкурсов.

Ведущий: **Командам даны названия – Отважные и Смелые, капитаны выбраны.**

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удалцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

Мы сейчас проверим вас.

Начнем соревнования!

**1 конкурс: «Эрудит».**

Каждой команде дается по 8 иллюстраций людей военных профессий (матрос, подводник, пограничник, танкист, летчик, артиллерист, пулеметчик, парашютист).

Ведущий: Я буду задавать каждой команде по очереди вопрос, а ваша задача – ответить правильно.

Побеждает та команда, которая при ответе на вопрос ни разу не ошибется.

« Танком управляет... танкист

« Из пушки стреляет... артиллерист

« За штурвалом сидит...» лётчик - пилот

« Из пулемета строчит...» пулемётчик

« Границу охраняет...» пограничник

« На подводной лодке несет службу...»

« С парашютом прыгает...»

« На кораблях служат...»

Жюри подводит итоги первого конкурса (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Психолог:** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы меткие стрелки.

**2 конкурс: Нужно правильно выложить русскую пословицу и прочитать её Герой – за Родину горой.**

Жить – Родине служить.

Где смелость – там победа.

Смелого враг не возьмёт.

Смелый боец – в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

Тяжело в учении – легко в бою.

Если армия сильна – непобедима и страна.

Народ и армия – едины!

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

**3 конкурс «Меткие стрелки».**

Участвуют 2 команды. Каждый ребенок держит мячик. 2 пап держат корзины.

Дети бросают мячи - папы ловят корзинами

**4 конкурс «Интеллектуальный» или Конкурс Всезнаек**

- Почему День защитника Отечества мы отмечаем 23 февраля?

(В честь победы Красной Армии над врагами революции, как день рождения Красной Армии)

- Какое название этот праздник имел раньше?

(До 1991г-День Советской Армии и Военно-Морского флота)

- Из каких войск состоят современные Вооружённые Силы России? (Ракетные, Сухопутные и Военно-морские войска) - Где бы вы ещё разместили наше вооружение, чтобы защищаться от врагов?

Команды должны написать звания в современной сухопутной армии в порядке возрастания чина. (Рядовой, ефрейтор, сержант, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал – майор, генерал- лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.)

**Игра для зрителей:**

-Какому русскому полководцу принадлежат слова «Тяжело в учении, легко в бою»? (А.В.Суворову). - Какой генерал привёл русскую армию к победе в Отечественной войне 1812г. (И.Кутузов).

– Что значит выражение «Со щитом или на щите»?

(Древняя Греция. «Приди с победой или погибни со славой»).

–Кого в годы В.О.войны называли «Боец невидимого фронта» и «Один в поле воин»?

(Разведчиков) - Какой город во время В.О.войны был в длительной блокаде?

(Ленинград) - Кто был главнокомандующим Советскими войсками во время

В.О.войны? (И.В.Сталин). - Кто является главным врагом у нашей страны сейчас?

(Террористы)

1. Чем отличается морской флот от пограничных войск?

2. Животное, лучший помощник пограничника?

3. Сколько звёзд на погонах у капитана?

4. На каких машинах служат военные лётчики?

**5 конкурс «Радисты»** Они передают информацию с помощью раций. А вы передадите слово Армия, выложив его буквами из пластилина.

**6 конкурс «ПРИНЕСИ ПОГОНЫ»**

Участникам кладутся спичечные коробки на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

У нас с вами, дорогие зрители, есть возможность поиграть. **Игра называется «На привале».**

В долгих походах на привале, то есть на отдыхе, доблестные вояки готовили себе пищу – варили похлёбку, кашу, готовили мясо на вертеле. А нам сейчас предстоит сварить борщ. Я называю продукты, а вы если согласны, то хлопаете, а если нет, то топаете. Итак, слушайте внимательно. Солдаты на привале давненько не бывали! Борщ да каша – сила наша!

Вот берём мы воду, соль И кладём туда фасоль,  
Мясо, тыкву, помидоры, О девчонках разговоры  
И солёный огурец, Мы положим холодец, Капусту, свёклу, сахар, лук  
И картошки 10 штук!

Эх, как рада-то душа, пища наша хороша!

Вкусный борщ у нас получился, не так ли?

**7 Конкурс «Отжимание»** Ведущий предлагает бойцам двух команд расположиться параллельно и одновременно отжаться 5 раз. Звучит музыка.

Зрители хором считают до пяти. Участники отжимаются

Жюри подводит итог конкурса и общий итог всей соревновательной программы, награждение команд и пап.

**Ведущая:** В нашей программе победила Дружба!

Дорогие наши папы,

Чтоб всегда вы улыбались,

Наши дети для вас постарались! Мальчики вновь выстраиваются полукругом





**Психолог** : Трубы громкие поют,  
Нашей армии... **Все хором: Салют!**  
В космос корабли плывут, Нашей армии...  
**Все хором: Салют!** На планете мир и труд,  
Нашей армии... **Все хором: Салют!**  
Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале,  
Слава ей, непобедимой,  
Слава миру на земле!  
Папин праздник — главный праздник  
Всех мальчишек и мужчин.  
И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!  
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!  
Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!  
Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!



**Игровая программа во 2 классе  
«Второклашки, класс второй, получаем  
оценки мы с тобой!»**

Мероприятие проводится вместе с родителями во 2-ую половину дня.

**Цель:** Продолжать знакомить обучающихся с понятием «отметка».

**Задачи:**

Закрепить у учащихся знания об отметочных символах – цифрах 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.

Развивать логическое мышление, память, интерес и положительную мотивацию; развивать чувство ответственности, умение работать в коллективе;

Воспитывать желание учиться; осознавать важность процесса учения.

Способствовать гармонизации межличностных отношений между родителями и детьми.

Демонстрация детьми достигнутых учебных умений и навыков.

**Оборудование:**

мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, воздушные шары, рисунки учеников на тему: "Наша школа", реквизит для сценок и наглядный материал с предлагаемыми заданиями, презентации, напечатанные отметки 2,3,4,5, шапочки – ЦИФРЫ, разрезные картинки со слогами, материалы для ручного труда: пластилин, цв. бумага, ножницы, фломастеры.

**Ход мероприятия:**

На фоне звучания мелодии «Неразлучные друзья – взрослые и дети. Дети стоят полукругом. Родители перед ними – на стульях.

**Ведущая – Учитель:**

Здравствуйте, ребята. Как здорово и приятно, что мы снова вместе, как и в прошлом году и всегда - Незлучные друзья – взрослые и дети. Это ... (представляют вместе с психологом – Л.Н. детей и родителей!)

**Психолог:**

– Дорогие ребята! Мамы и папы! Дедушки и бабушки! Учителя! Сегодня у нас необычный праздник, урок – путешествие! **“Праздник первой отметки”!**

**Фонограмма «Чему учат в школе».**

**Учитель:** И я, и родители, да и вы – все мы хотим, чтобы первые ваши отметки были бы достойны результатов ваших достижений. Будьте внимательны, старательны, подарите всем радость вашего труда. Путь к отметке не простой. Сегодня мы выполним разные задания, чтоб получить отметку «5». Пожелаем всем удачи. За работу, в добрый путь!

Дети присаживаются.

**Психолог:**

Узнать хотите ль, наконец,  
Какие школьные отметки есть?  
Ну, так слушайте, внимайте,  
Навсегда запоминайте.

**Выходят родители. Выступления (читают родители)**

**Кондрахина Е.Н. (мама Вари)**

В школе есть такая птица,  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
возвращаюсь я домой.  
Вид ее – как запятая,  
Хвост – крючком, и не секрет,  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи ее – нет! (показывает соответствующую отметку.)

**Мама Никиты Ш.**

Двойка с плеткой – двухвосткой в руке  
Подгоняет тройку в дневнике.  
Уж поверьте мне ребята!  
Двойка тройке очень рада!  
( показывает соответствующую отметку.)

**Мама Вити С. – Татьяна Васильевна.**

Тройка – это “как-нибудь”, да “кое-как”  
Тройка в классе – недоевший середняк  
Тройка ждет всегда подсказки у доски.  
И вздыхает от стыда и от тоски.  
С тройкой справиться скажу вам нелегко!  
Не уедете на тройке далеко!  
Уж поверьте мне, ребята!  
С тройкой что-то делать надо,  
Чтоб она четверкой стала,  
Слушать двойку перестала!  
( показывает соответствующую отметку.)

**Мама Вити.**

Не люблю я цифру 2,  
Цифру 3 терплю едва.  
Ай, да умница – 4!  
Ну, уж всех прекрасней в мире!  
(показывает соответствующую отметку.)

**Мама Маши М.**

Всех прекрасней цифра – 5!  
Вот всегда бы пять да пять!  
Цифра 5 с большим брюшком  
Носит кепку с козырьком  
В школе эту цифру 5  
Любят дети получать!  
( показывает соответствующую отметку.)

**Учитель:**

И я хочу вам пожелать  
Всегда учиться на «4» и «5».

**Психолог:** Итак, мы отправляемся в путешествие по школьным предметам. Но вначале соберём портфель.

**Игра "Собери портфель"**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.

На дно кладем кулек конфет? (Нет)  
Учебники и книжки, (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ) Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А паровозик заводной, (НЕТ) Пластилин цветной, (ДА)  
Кисточки и краски, (ДА)  
Новогодние маски, (НЕТ)  
Ластик и закладки, (ДА)  
Степлер и тетрадки, (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Расписание, дневник – (ДА)  
Собран в школу ученик!

**Учитель:** Итак, мы прибыли на первый урок. Отгадайте, какой?

Люблю я ...  
Науку очень точную,  
Решать задачи, умножать,  
Периметр вычислять!

Как называется этот школьный УРОК? **МАТЕМАТИКА!**

**Задачи в стихах. Можно использовать презентацию.**

1. Ветер дунул - лист сорвал  
И еще один упал  
А потом упало пять  
Кто их может сосчитать.  $(1+1+5=7)$

2. В кузове моем лежат  
Два опенка, пять маслят  
Пара рыжиков румяных  
Сколько всех грибов, ребята?  $(2+5+2=9)$

3. Дружно муравьи живут  
И без дела не снуют  
Два несут травинку  
Три несут пылинку  
Пять несут иголки,  
Сколько муравьев под елкой?  $(2+3+5=10)$

4. В зоопарке я бывал  
Обезьянок там считал  
Две играли на песке  
Три уселись на доске,  
А четыре спинки грели  
Сколько всего обезьянок  
Я в зоопарке насчитал?  $(2+3+4=9)$   
Молодцы ребята!

**Психолог:**

Много с буквами хлопот,  
Уж такой они народ.  
Но когда с умом, толково  
Их построишь в четкий ряд –  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят.

**Чтение – это да!!!**

Мне книги помогают,  
Быть грамотным всегда!

Дети должны собрать разрезанные на 2 части слово в картинках,  
и показать зрителям и родителям.

**Учитель:**

**Вы забыли про окружающий мир?**

Этот предмет меня удивил:  
Природа живая и неживая!  
С большим удовольствием  
задания выполняем!

**Учитель:**

Игра "Доскажи словечко".

- Сено хоботом берёт толстокожий ... (слон)
- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая ... (белка)

- В чаще голову задрал, воеет с голоду ... (волк)
- Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый ... (медведь)
- На заборе поутру любит кукарекать ... (петух)

**ПСИХОЛОГ: Показ презентации «ДЕНЬ ВАРЕНЬЯ» загадки о ягодах**

Учитель:

Что всего милее:

В ХЛЕБЕ - ГОРБУШКА

В капусте – кочерыжка,

В молоке - пенка,

А в школе переменка!

**Все вместе танцуем шуточную разминку. (Видеоролик)**

**Психолог:**

Любим мы урок труда

Без труда мы никуда,

Режем, клеим, мастерим,

В жизни все уметь хотим! О каком школьном предмете я говорю? РУЧНОЙ ТРУД!

Дети и родители мастерят любимую отметку (из цветной бумаги, пластилина и др. подручных материалов)

**Учитель:**

Ну а музыка для нас

Не предмет, а просто класс.

Открывай пошире рот

Песни пой, танцуй

А сосед за вас споёт.

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ «Ручку правую вперёд...»**

**Психолог:**

Спасибо вам всем за улыбки и смех.

Концерт получился у нас для вас всех.

Таланты сейчас вам свои показали

И первый экзамен сегодня все сдали.

(Дети получают сувениры в подарок от родителей)

**Учитель:**

- Я поздравляю вас с победой в школьных испытаниях и достойным прохождением почти 4 – х месяцев второго учебного года.

- Я рада, что вы ничего не забыли!

- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний .

- А закончим мы наше путешествие в мае.

**Психолог:**

Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

А как ещё вас назвать ? ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ!

Наш класс – это СЕМЬЯ.

А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!

**У:** Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это класс наш - Да! Да! Да!

**П:** Класс наш в школе самый дружный,

Просто не разлей вода!  
Мы вам скажем без сомненья:  
Это класс наш - Да! Да! Да!

У: Класс наш в школе самый лучший,  
Потому что мы – семья!  
Мы вам скажем дружно-дружно:  
Это класс наш - Да! Да! Да!

**Вот такая наша школьная семья.**

Ей уже один год 112 дней. И год от года она будет все крепче, все дружнее! И пусть в ваших дневниках будут лишь 4 и 5!!!  
В добрый путь, ребята!  
В вечный поиск  
Истины, добра и красоты,  
Шагай по ступенькам знаний смело!



**Конспект интересно – игровой программы в 1 классе «Будем вместе мы дружить!» декабрь, 2016**

- Задачи:** 1. Расширять формы работы с родителями, доставить детям и родителям радость и удовольствие от общения друг с другом.  
2. Развивать у детей познавательные способности, коммуникативные навыки, воспитывать доброжелательное отношение друг другу, умение радоваться успехам сверстников.  
3. Сплочение детско – родительского коллектива, демонстрация детьми и родителями творческих и артистических способностей.  
4. Пропаганда семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, культуры семейных отношений, распространение положительного семейного опыта; создание условий для реализации творческого потенциала семей.

**Место проведения: актовый зал.**

**Зал празднично украшен.** На центральной стене развешаны семейные фотографии и рисунки детей о семье. Воздушные шары на сцене.

**Материал и оборудование:** фонограммы песен, музыкальных номеров, куклы, ширма, картинки, атрибуты для выставки, музыкальный центр, ноутбук.

**Ход развлечения.**

Под фонограмму песни «Взрослые и дети», музыка В. Шаинского, слова М. Танича, дети становятся полукругом. Родители рассаживаются по местам.

**Учитель:** 4 месяца назад наши ребята переступили порог школы и стали первоклассниками. Это – Варенька Кондрахина, (называет всех)... Родители приветствуют, хлопая в ладоши...

<b>Психолог.</b> Господа и дамы!	Ребята и мамы!
Папочки родные!	Гости дорогие!

Мы рады приветствовать вас сегодня на нашей конкурсной программе  
**«Неразлучные друзья — взрослые и дети»!**

Сегодня вас всех без исключения  
Ждут интересные приключения!  
Будут конкурсы, задания личные  
И аттракционы отличные!

**Учитель:** Честь семьи вам надо отстоять,  
Что вы — лучшие, всем надо доказать.  
Итак, друзья, начнем программу нашу!  
Идей у нас большой запас!  
И для кого они? Для вас!

**Дети читают стихи:**

**Витя.** Пусть звучат стихи и песни  
Пусть звучит ребячий смех,  
Да и взрослым вместе с нами  
Позабавиться не грех.

**Ваня.** Мама! Так тебя люблю,  
Что не знаю прямо.  
Я большому кораблю  
Дам название «Мама»!

**Саша.** Если солнышко проснулось –  
Утро засияло.  
Если мама улыбнулась –  
Так отрадно стало!

**Психолог:** Каждый из детей подходит к своей маме, представляет её , как зовут и дарит ей красивое слово.

Учитель: Итак, переходим к нашей конкурсной программе.

**Учитель. 1 конкурс называется «Знатоки сказок».**

О какой сказке говорится в стихотворении? Угадывают дети. Помогают родители.

Берегись болезнь любая:  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор .... (Айболит)

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто сажился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? (Медведь)

В поле появился дом.  
Поселились в доме том:  
Мышка по имени Норушка,  
И лягушечка Квакушка,  
Ёж, Лисица и Зайчишка.  
А ещё лохматый Мишка  
Позже поселился тут.  
Как все домик-то зовут?  
Вьётся над трубой дымок.  
Этот домик — ... (Теремок)

Баба била — не разбила.  
Слабовата бабья сила!  
Да не смог разбить и дед.  
Ведь ему сто лет в обед.  
Кликнули они норушку —  
Та разбила, как игрушку,  
И сбежала под крыльцо.  
Что разбила-то? ... (Яйцо)

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Дед и баба вместе жили,



Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

Пирожки — в корзинке.  
Мчалась по тропинке  
Девочка бегом.  
Тёмный лес кругом.  
Встретилась там с волком.  
И не знает толком,  
Как же он её скорей  
Оказался у дверей,  
И в кровать улёгся, плут?  
Девочку-то как зовут? (Красная Шапочка)

Он всегда, как день варенья,  
Отмечает день рожденья,  
На штанишках кнопку тиснет,  
Чтоб отправиться в полёт,  
Под пропеллером повиснет  
И летит, как вертолёт.  
Парень он «в расцвете лет».  
Кто он? Дайте-ка ответ. (Карлсон)

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфель - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три поросенка)

У отца был мальчик странный,  
Необычный - деревянный.  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это?.. (Буратино).

На тарелочке лежал,  
Как остыл — и убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою — лису.

Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный ... (Колобок)  
Ответы демонстрируем на Экране.

**Психолог.**

**Переходим ко 2 конкурсу.** Он называется «Снежный».

Какой праздник приближается? Дед Мороз приедет в гости к нам в школу. Чтобы ему не было жарко, наклеим снежков, а снежки не простые, а из салфеток волшебных.

**Учитель. 3 Конкурс «Скажи наоборот»**

Дедушка старый, а внук...  
Дерево высокое, а куст...  
Дорога широкая, а тропинка...  
Перо легкое, а гиря...

Пирожное сладкое, а лекарство...  
Ночью темно, а днем...  
У волка хвост длинный, а у зайца...  
Чай горячий, а лед...

**4 конкурс «Найди маму». Психолог:** Слышите, кто-то плачет, детёныши маму потеряли. Помогите, карточки соотнесите... **Человеческие дети**

**Знают всех зверей на свете.**

- Как зовут маму? А её сыночка? Дети упражняются в назывании домашних животных и их детёнышей.

Учитель: **5 конкурс «Обычный семейный день...»**

Мамам(папам) предлагается запеленать куклу, перебрать крупу, почистить картошку.

**6 конкурс – ТВОРЧЕСКИЙ.**

Совсем скоро – Всеми любимый праздник. Новый ГОД, который любят и взрослые, и дети.. Предлагаем всем мамам изготовить из подручных материалов праздничную Открытку или Поделку, которыми можно будет потом украсить класс. Родителям предлагаются фантики, цв.бумага, конфетти,

Психолог: Все сегодня старались Выступали славно.  
Вы умней, дружнее стали Ну, а это главное!  
Гостям спасибо за внимание, За задор, веселье, смех,  
А артисты все имели Ошеломляющий успех!

**Учитель:** Старались на славу - играли и пели,  
Таланты свои показать вам сумели. Богата Русь талантами,  
Вы убедились сами Мы рады, что весь вечер  
Вы были рядом с нами! До новых встреч, друзья!  
День сегодняшний чудесный  
Не растает без следа.  
Мы весёлый праздник этот  
Не забудем никогда.

Приглашаем всех на ЧАЙ!

Неразлучные друзья,  
неразлучные друзья-  
взрослые и дети.



## КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ «Чудесный мир ПРОФЕССИЙ»

5 мая 2016

### Познавательно-развлекательная программа по профориентации

Познавательно – игровое занятие "Калейдоскоп профессий" является мероприятием по профориентации. Данное внеклассное мероприятие позволяет ближе познакомиться учащимся 9 класса с разнообразным миром профессий. В игровой форме можно выявить знания детей о профессиях, расширить их кругозор, словарный запас, формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. В игровой программе принимают участие не только учащиеся, но и их родители.

**Цель:** уточнить знания учащихся о разнообразном мире профессий.

**Задачи:**

- Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
- Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.

Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

**Участники:** ученики 9 класса и их родители.

**Материалы:** музыкальное сопровождение, картинки с профессиями, нитки, иголки, картинки с изображением детского сада, больницы, магазина, разрезанные пословицы о труде, карточки, картинки с инструментами, загадки.

**Ученик (Даниил С.)** У меня растут года, будет мне 17!

Кем работать мне тогда, чем заниматься?

**Ведущая - психолог.** Здравствуйте, дорогие друзья и уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях. Ведь совсем скоро, после сдачи экзаменов, вам предстоит сделать свой выбор, пойти учиться дальше и определиться с выбором профессии. Кем вы станете – покажет время... А сейчас в путь, в замечательную страну ПРОФЕССИЯ!

**Учитель:** Что же обозначает слово “профессия”? (*Ответы детей*). Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что **профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. А какие профессии вы знаете? (*Ответы детей*).

**Психолог:** Мы для вас проведём различные конкурсы, посмотрим, что вы знаете о профессиях, посоревнуемся в смекалке, сообразительности, в умении рассуждать и отстаивать свой выбор. Итак... Начинаем!

**Конкурс 1. “Распредели профессии”.** Каждому ученику даётся картинка с определённой профессией. Необходимо как можно быстрее разложить их по четырём столбикам: “профессия, связанная с людьми», “профессия, связанная с техникой», “профессия, связанная с творчеством», и “профессия, связанная сельским хозяйством». Можно прикреплять на магнитную доску. Предлагаются примерно такие варианты: врач, педагог, воспитатель, инженер, строитель, завуч, повар, заведующая, продавец, бригадир, металлург, доярка, скотник, актёр, воспитатель и т. д.

**Конкурс 2. “Какую машину - кому?”** Для участия в конкурсе приглашаются все учащиеся. По спецодежде и форме мы можем определить, кто кем и где работает. Назови-

те профессии людей, изображённых на картинках (моряк, лётчик, врач, космонавт, милиционер, пожарный, бульдозерист, тракторист). А теперь вам предстоит представителю каждой профессии подобрать соответствующий транспорт. Ребятам предлагаются картинки с изображением корабля, самолёта, скорой помощи, космического корабля, полицейской машины, пожарной машины, бульдозера, трактора). Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

**Обратите внимание на следующее состязание...**

**Разберёмся мы в загадке,**

**Всё окажется в порядке.**

### **Конкурс 3**

**Загадки** (за правильный ответ – жетон):

1. Топором, рубанком  
Выстругал он планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка – задоринки. (*Плотник*).
2. Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук –  
Тоже дело этих рук. (*Сапожник*).
3. Кладёт кирпич за кирпичом,  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём,  
Всё выше, выше новый дом. (*Каменщик*).
4. На работе день-деньской  
Управляет он рукой.  
Поднимает та рука  
Сто пудов под облака. (*Крановщик*)
5. Кто по рельсам – по путям  
Поезда приводит к нам? (*Машинист*).
6. Любит он цветы сажать,  
Их растить и поливать. (*Цветовод*).

### **Конкурс 3. “Кто потерял эту вещь?”**

На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает.

На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иглой (швея, портной) и др.

**Конкурс 4. “Собери правильно название профессии”.** Всем ребятам предлагается взять листочки с названиями профессий и написать их правильно, правильно расставив буквы. Можно предложить профессии: художник, певец или музыкант, фотограф, кондитер, программист, врач, водитель, продавец, парикмахер, маляр и др.

**Игра с родителями. “А мне нравится...”** В то время, когда участники конкурса отгадывают, родителям предлагается поиграть. Они становятся в круг. Первый говорит: “А мне нравится профессия учителя”, следующий говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: “А мне нравится профессия учителя и врача”,

третий опять прибавляет, например, “А мне нравится профессия учителя, врача и психолога” и т.д. Список профессий разрастается, и становится всё труднее и труднее повторить его. Ошибка в повторе или добавлении профессии означает, что игрок выбыл. Побеждает тот игрок, кто останется в игре последним. Ему выдаётся жетон.

**Видеоролик о наименее известных профессиях.**

**Конкурс 5. “Храбрый портняжка”** Приглашаются два – три мальчика. Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку и пришить пуговицу. *(Победитель получает жетон).*

**Конкурс 6. “Юные конструкторы”** Приглашаются две – три мамы. Необходимо как можно быстрее сделать самолётик из бумаги. Жетон получает тот, кто быстрее его сделает. Можно провести испытания самолётов (испытатели) и дать жетон тому, чей самолёт полетит дальше.

**Конкурс 7. “Актёры”** Приглашаются родители и показывают стихотворение (драматизация) «А что у вас?». Родителям – кепки, банты и др. атрибуты.

**Конкурс 8. “Знаток сельских профессий”** Этот конкурс довольно сложен для городских жителей. Но всё-таки попытаемся вспомнить, какие профессии могут быть у жителей сельской местности. Для участия в конкурсе приглашаются все желающие. Ребят просят рассмотреть иллюстрации, на которых изображены: доярка, свиновод, птичница, зверовод, пастух, тракторист, ветеринар, агроном и др. Если нет иллюстраций, то можно рассказать о деятельности представителя той или иной профессии, а ребёнок должен будет её назвать. Например: “Женщина или мужчина, ухаживающие и выращивающие кур, уток, гусей и др.”, “Женщина или мужчина, которые лечат животных” и т.д. *(Победитель получает жетон).*

**Ведущий.** Вот и завершилась наша игровая программа “Калейдоскоп профессий”. Многие из вас показали сегодня хорошие знания различных профессий. А сейчас подведём итоги нашей игры. Победители получают медали “Знаток профессий” 1, 2 и 3 степени, а участники (родители) – поощрительные призы.  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СТИХИ!!!**





**Конспект тренингового занятия с родителями 3 класса «Узнаем друг друга поближе»  
10 февраля, 2011г**

**ТЕМА: О наших детях. Если ребёнок агрессивен...**

**Участники:** родители учащихся 1-го и 3-го классов коррекционной школы 8 вида, педагоги, специалисты.

**Цель:** 1. Ближе познакомить родителей с особенностями психологической работы с детьми в коррекционной школе.

2. Повысить самооценку родителя (мамы), создать «ситуацию успеха» родителям, воспитывающим «особого ребёнка».

3. Изучение особенностей семейных отношений, психологического климата, отношения к «особому» ребёнку через различные виды диагностических исследований (рисуночные тесты: «Моя семья», «Я и мой ребёнок», анкета «Какой я родитель?»)

4. Помочь родителям найти разные педагогические подходы в сглаживании агрессивного поведения сына или дочери.

5. Ближе познакомить родителей друг с другом, поделиться опытом семейного воспитания «особого» ребёнка

**Материалы, пособия:** выставка книг, развивающих пособий и игр, цветные карандаши, листы белой бумаги, аудиозапись с детскими песнями, чай, кофе, угощение для родителей, подготовленные бланки анкет и наглядно-печатные материалы по теме собрания.

**Организация пространства:** столы и парты поставлены замкнутым кругом. Звучат детские песенки.

**Ход собрания:**

**Психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы находимся в кабинете психологической поддержки. Здесь проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для педагогов и родителей, детей.

И сюда просто приходят дети и взрослые, чтобы отдохнуть, послушать релаксационную музыку, успокоиться, если ребёнок возбуждён и не в настроении.

Я психолог этой школы, меня зовут Лариса Николаевна.

Для того чтобы ближе познакомиться мне с вами, а вам со мной и друг с другом, предлагаю поиграть в **игру: «Я рада приветствовать...»**

Игра на внимательность, знакомство друг с другом, ассоциативную память.

Правила игры следующие: вы берёте мяч, называете своё имя: меня зовут Лариса Николаевна. Моё имя начинается на букву «Л» и ассоциируется со следующими словами: любящая и любимая. Эти 2 слова начинаются на эту же букву. Передаёте мяч соседке рядом, которая тоже называет своё имя-отчество, слова-ассоциации и говорит, что она рада приветствовать свою соседку слева, называя её по имени-отчеству.

Проведение игры.

Рассказ психолога об особенностях проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Экскурсия по кабинету.

Рассказ психолога о каждом ребёнке, об уровне усвоения программных знаний развивающих занятий.

Выступление на тему «Особенности агрессивного поведения детей с особыми образо-



вательными потребностями».  
Решение проблемных ситуаций. Диалог родителей по теме «Как поступить?»  
Шесть рецептов избавления от собственного гнева.  
Советы родителям «Если ребёнок агрессивен...»  
Ответы на вопросы родителей по теме собрания.  
Письмо от агрессивных детей планеты.  
Способы выражения (выплёскивания) гнева.  
Ответы родителей на вопросы анкеты «Определение воспитательских умений у родителей детей с особыми образовательными потребностями» и заполнение социогаммы «Моя семья» (анализ семейных отношений).

## Приложения

### **Письмо агрессивных детей планеты.**

- \* Играйте с нами чаще, а не то мы будем драться.
  - \* Защитите нас от всех злых детей планеты и нашего класса, а то мы будем защищаться.
  - \* Прекратите ругать нас так часто и без всякой причины, а то ведь мы тоже умеем ругаться, и не хуже вас.
  - \* Накажите всех детей в классе, которые постоянно хотят нас обидеть, а то придётся нам самим заняться этим.
  - \* Не смейте жаловаться на нас родителям, а то мы скажем, что вы бьёте нас каждый день
  - \* Любите нас, ну, пожалуйста, а то ведь нас и так никто не любит.
  - \* Принимайте нас такими, какие мы есть, и вы увидите, что мы хорошие.
- Агрессивные дети.

### **СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (ВЫПЛЁСКИВАНИЯ ГНЕВА).**

Громко спеть любимую песню  
Пометать дротики в мишень  
Попрыгать на скакалке.  
Используя стаканчик для криков, высказать все отрицательные эмоции.  
Подражаться с братом или сестрой.  
Налить в тазик воды, запустить в него несколько пластмассовых игрушек, бомбить их каучуковым мячом.  
Пускать мыльные пузыри.  
Устроить бой с боксёрской грушей.  
Пробежать по коридору школы.  
Полить цветы.  
Быстрыми движениями руки стереть с доски  
Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.  
Погоняться за кошкой, собакой.  
Пробежать несколько кругов вокруг дома.  
Передвинуть мебель, например, парту.  
Поиграть в настольный футбол, баскетбол, хоккей.

Постирать бельё.  
Отжаться от пола максимальное количество раз.  
Сломать несколько игрушек.  
Устроить соревнование » Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».  
Стучать карандашом по парте.  
Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.  
Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, затем зачеркнуть рисунок.  
Слепить из пластилина фигуру обидчика, затем сломать её.

### Как бороться с агрессивностью?

**Терпением.** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей.

**Объяснением.** Объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими.

**Отвлечением.** Постарайтесь предложить вашему ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем то, что он пытается сделать.

**Неторопливостью.** Не спешите наказывать ребёнка – подождите, пока поступок повторится.

**Наградями.** Если вы похвалите ребёнка за хорошее поведение, вместо того, чтобы считать это обычным, то одно это пробудит в нём желание ещё раз услышать вашу похвалу.



## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ:

« НЕ НАДО И КЛАД, ЕСЛИ В СЕМЬЕ ЛАД».

май, 2015 г.

**Праздник проводится для детей начального звена школы, посещающих логопедические занятия.**

**Коррекционные задачи:** 1. Демонстрация детьми достигнутых речевых умений, знаний и навыков (выразительное чтение стихов и чистоговорок; нахождение антонимов; отгадывание загадок и др.)

2. Упражнение детей в словообразовании и словоизменении.

3. Обогащение и активизация словаря за счет слов по теме «Семья», «Домашние и дикие животные».

4. Формирование познавательной активности.

5. Развитие внимания, логического мышления, памяти, воображения.

**Воспитательные задачи:** 1. Воспитывать умение работать в коллективе, выполняя совместные задания.

Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Воспитание уважения к членам семьи и семейным традициям.

**Оборудование и материалы:**

1. Пословицы о семье.

2. Бейджики с названиями членов семьи.

3. Вывески: «Семья Весельчаковых», «Семья Задорновых»

4. Таблица с антонимами.

5. Картинки с домашними и дикими животными и их детенышами.

6. Нарезанные салфетки.

7. 2 куклы, 2 пеленки, 2 ленты.

8. Призы детям.

9. 2 вырезанных цветка на доске с лепестками (для отметки очков).

10. Стулья расставлены по боковым сторонам класса (зала) напротив друг друга.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые взрослые и дорогие мои ребята!

Сегодня в этом зале (классе) мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья!

Давайте же о дружбе в семье поговорим.

И дружбе в наших семьях наш конкурс посвятим!

Что такое семья? Это слово понятно всем, как слова «хлеб», «вода». 2008 год объявлен Международным годом семьи.

**Семья для каждого из нас** – самое главное, самое нужное

в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

**Ребенок:** Семья – людей святой оплот,

Надежду жить она дает,

Дает простор, дает тепло

Проблемам и беде назло!

Семья дает поддержку нам,

С ней все по силам, по зубам,

Все по плечу и по судьбе –

Семья, святой поклон тебе!

**Ведущий:**

Ребята, назовите, каких членов семьи вы знаете?

(мама, папа, бабушка, дедушка, дочь, сын, дядя, тетя)

Сегодняшний наш праздник мы проведем в виде семейных конкурсов. В них будут участвовать 2 семейные команды с детьми, посещающими логопедические занятия. Итак, семья Задорновых и семья Весельчаковых.

Представляю членов семей обеих команд: маму, папу, бабушку, дедушку, дочку и сына (дети).

Прикрепляю бейджики.

Остальные дети – зрители и «соседи».

### **Дети рассказываются напротив друг друга.**

В ловкости, уме, силе и взаимовыручке будут соревноваться 2 семьи: семья Задорновых и семья Весельчаковых. А судить их будет самое честное жюри в составе ... (представляю членов жюри). Оно оценит ваши речевые умения и старания.

### **1 конкурс: «Назови ласково».**

Детям предлагаются 3 слова (папа, мама, бабушка, дедушка, дочь, сын)

Папа – папочка, папулечка, папуля, папуленька.

Мама – мамочка, мамулечка, мамуленька, мамусик.

Дочь – дочка, доченька, дочурка, дочурочка.

### **Чтение стихотворения о маме, пока дети готовятся.**

Мама, так тебя люблю я, что не знаю прямо,  
Я большому кораблю дам названье «мама».

### **2 конкурс: «Скажи наоборот».**

Участвуют мамы и папы. Подбор слов-антонимов.

### **Чтение стихотворения о папе.**

Спросим папу - пусть ответит,

Папа знает все на свете!

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь, Мой папа всегда поработать не прочь!

### **3 конкурс « Большая семья».**

Участвуют дочери-сыновья.

За определенное время скатать как можно больше бумажных шариков (из салфеток).

Шарики должны получиться плотными, не распадаться.

Жюри определяет качество выполненной работы.

### **ФИЗМИНУТКА:**

Поднимает руки класс – это раз!  
Повернулась голова – это два!  
«Руки вниз, вперед смотри – это три!»  
Руки в сторону – пошире – развернулись на четыре!  
С силой их к плечам прижать – это пять,  
Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

### **4 конкурс: « Собери пословицу»**

Участвуют дедушки-бабушки.

### **Дети собирают пословицы, разрезанные на слова.**

Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Не надо и клад, если в семье – лад.  
Чтение стихотворения о бабушке Машей Ч.  
Л. Квитко «Бабушкины руки».  
Я с бабушкой своею дружу давным-давно,  
Она во всех затеях со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки и всё мне любо в ней,  
Но бабушкины руки люблю всего сильнеей.  
Ах, сколько эти руки чудесного творят!  
Латают, вяжут, метят, всё что-то мастерят.  
Настанет вечер – тени сплетают на стене  
И сказки- сновиденья рассказывают мне.  
Ко сну ночник засветят – и тут замолкнут вдруг.  
Умней их нет на свете, и нет добрее рук!

### **5 конкурс «Запеленной малышку (куклу) и перевяжи бантом»**

Конкурс проводится для мам и пап. Жюри оценивает каждый конкурс, наивысший балл – 5. Полученные оценки выставляются на лепестках цветов, прикрепленных к доске.

**Физминутка:** На болоте 2 подружки, 2 зелёные лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались...

Ножками потопали, ручками похлопали.

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались!

Вот здоровья в чём секрет, всем друзьям – ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!!!

### **5 конкурс «Большие и маленькие. Найди маму»**

К картинкам с изображением домашних и диких животных (детёнышей) подобрать картинки взрослых животных – «мам». Назвать взрослых животных и маленьких (детёнышей).

Каждому детёнышу-животному найди свою маму.

Волчёнку – волчицу. Котёнку – кошку и т.д.

Пока Жюри подводит общие итоги, детям можно загадать загадки или предложить чтение пословиц о СЕМЬЕ.

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет такого дружка, как родная Матушка.

Не тот отец – мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил. Да добру научил.

Подведение итогов. Награждение команд: Семей Весельчаковых и Задорновых!

Всем спасибо за внимание,  
Ваш задор, веселый смех,  
Ваш огонь соревнования,  
Созидающий успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет кратка наша речь,  
Говорим мы «до свидания»,  
До счастливых новых встреч!



#### Использованная литература:

1. Баряева Л.,Б., Логинова Е. Т.,»Подготовка к обучению грамоте детей с умер. и тяж. умственной отсталостью», С-П, Союз, 2004
2. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников М, Просвещение, 1983
3. Гаврина С.Е. и др. «Узнай, угадай, раскрась», Ярославль, Академия развития, 1997
4. Городилова В.И, Радина Е.И., «Воспитание правильной речи» М, Учпедгиз, 1961
5. Джежелей О.В. «Светлячок. Книга для тех, кто научился читать», М, Просвещение, 1992
6. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.»Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи», СП, Речь, 2005
7. Ильина М.Н. и др. «Тесты для детей» М, АСТ, 1999
8. Краузе Е. «Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика»,СП, Корона принт,2005
9. Милостивенко Л.Г. «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей», СП, Стройлеспечать, 1995
10. Новоторцева Н.В.»Развитие речи детей», Ярославль, Академия развития, 1996
11. Остапенко И.»Веселая школа», Пермь,1989
12. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» М, Владос, 1999
13. Составители: Пинегина С.П. и др. Формирование устной речи у детей с тяжелой умственной отсталостью на индивидуальных коррекционно-логопедических занятиях, программа, Екатеринбург, Учебная книга, 2006
14. Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. «Звуки речи, слова, предложения. Что это?», Смоленск, ассоциация 21 век, 2000
15. Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. и др. «Я учусь писать», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2000
16. Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. и др. «Я учусь писать», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2000
17. Цвынтарный В.В «Играем пальчиками и развиваем речь , СП, 1996
18. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития
19. Юрова Е.В. «Коррекция устной речи», начальная школа, логопедия, М, Аквариум, 1998
20. Ястребова А.В. «Преодоление ОНР» у уч-ся начальных классов общеобразовательных учреждений, М, Аркти, 1999











