Итоговая комплексная

работа

для обучающихся 9 класса ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа», реализующей адаптированные основные образовательные программы обучения детей с интеллектуальными нарушениями ( 1 вариант)

Данная комплексная работа является первым итоговой аттестации обучающихся 9 классов ГБОУ СО « Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные образовательные программы обучения детей с интеллектуальными нарушениями». Комплексная работа составлена на основе текста «Долгожданный день», к которому дается ряд заданий по русскому языку, чтению, математике и социально-бытовой ориентировке. На выполнение работы отводится 2 урока. Рекомендации по оцениванию выполнения комплексной работы даны в самом конце. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий

Комплексная работа

Долгожданный день

Наступил долгожданный день. Маша ждала его с нетерпением. В этот день, 29 апреля, у неё день рождения. Как всегда придут в гости друзья и родные.

Мама приготовит салаты, испечет торт и печенье. Маша будет помогать маме. Она приготовит свой любимый овощной салат. Мама уже купила для него все нужные продукты: помидоры, огурцы, лук, сметану.

Одноклассники будут поздравлять Машу в школе. Они всегда идут в соседний лесок за подснежниками и приносят их в класс. Любовь Алексеевна, учительница Маши, напишет поздравление на доске. Радостным будет школьный день.

А вечером прилетит папа, Иван Сергеевич. Он летчик и ему приходится летать и за

1 000 километров, и за 5 000 километров, а иногда, недалеко, за 300 – 400 километров. Сегодня папе придется пролететь 8 325 километров. Ведь вчера он улетел во Владивосток. И чтобы попасть к дочке на день рождение ему придется лететь обратно 9 часов. Маша очень ждет папу и надеется, что он не опоздает к её празднику. На следующей неделе Иван Сергеевич полетит в Антарктиду. Он должен отвезти продукты зимующим там полярникам. И Маша долго не увидит своего папу.

Бабушка Маши, Валентина Александровна, приедет из деревни Бережки. Она обязательно привезёт продукты своего хозяйства: яйца, молоко, творог, масло. Из этих продуктов и будет печь мама праздничный торт «Сказка». В 18 часов все будут помогать накрывать стол. Достанут из серванта красивую посуду: салатницы, тарелки, чашки, блюдца.

День рождения у Маши всегда проходит весело. Со своими подругами Олей и Наташей она заранее готовит интересную программу и придумывает разные конкурсы, развлечения для гостей. Все будут танцевать, петь песни, играть в игры, рассказывать веселые истории. В конце мама с папой внесут именинный торт с 15 свечами. Маша их задует и загадает свое самое заветное желание.

Маша считает, что день рождения — самый лучший день в году. Она верит, что и через много лет на каждый её день рождения будут собираться близкие люди, и этот день всегда будет самым необычным и полным приятных сюрпризов.

Задание 1. Прочитай внимательно текст "про себя".

Задание 2. Ответь на вопросы таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопрос* | *Ответ* |
| 1) В какое время года родилась Маша? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) Какие цветы всегда дарят одноклассники Маше в день её рождения? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3) Из какого города прилетит папа в день рождения Маши? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4) Почему день своего рождения Маша считает лучшим днём в году? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5) Напиши дату своего дня рождения? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Задание 3. Найди в тексте слова с орфограммой «Правописание имён собственных». Выпиши четыре таких слова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Разберите слово по составу.

соседний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 5. Напиши Маше поздравление с днём рождения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6. Реши задачу. Заполни таблицу.

Для приготовления 1 порции салата нужно: 60 г помидоров, 40 г огурцов, 20 г зеленого лука, 30 г. сметаны. Сколько потребуется каждого из этих продуктов на 7 порций салата?

Вычислите общий вес приготовленного салата.

*Салат овощной*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продукты | 1 порция салата | 7 порций салата |
| Помидоры | 60 г |  |
| Огурцы | 40 г |  |
| Лук | 20 г |  |
| Сметана | 30 г |  |
| Общий вес салата | |  |

Задание 7. Реши задачу.

Расстояние в 8 325 км на самолёте Иван Сергеевич пролетает за 9 часов. Его полёт до Антарктиды продолжается 12 часов. Сколько километров он пролетит за это время?

А) Краткая запись задачи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Решение

В) Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 8. Расставь и напиши слова в соответствии со следующим рядом цифр и у тебя получится последовательность закладки продуктов для приготовления праздничного торта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| сахарный песок | мука | сливочное масло | изюм | яйцо | сода | сметана | грецкие орехи |

5, 1, 7, 3, 2, 6, 8, 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 9.

|  |  |
| --- | --- |
| *Прочитай вопрос* | *Выбери правильный ответ и отметь его "+"* |
| 1) За столом можно | А: Широко расставить локти  Б: Слегка положить руки на стол  В: Сидеть как хочется |
| 2) Если блюдо тебе не нравится, то | А: Скажу об этом хозяйке  Б: Вежливо откажусь  В: Съем всё равно |
| 3) Если я опоздал к столу | А: Быстро сяду за стол  Б: Извинюсь и сяду за стол  В: Извинюсь и уйду |
| 4) Уходя из гостей, надо | А: Одеться, а потом попрощаться  Б: Наоборот  В: Прощаться во время одевания. |

Работу выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комплексная работа для обучающихся 9 класса:

направленность задания, рекомендации по оцениванию

Задание 1.

Предмет: ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Правильное, осознанное чтение "про себя".

Учитель дает сигнал приступить к выполнению задания.

Задание 2.

Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Оценивается

* умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания;
* умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста своими словами и, используя слова автора;
* умение прочитать информацию, заданную в табличной форме;
* умение найти нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме.
* умение правильно записать ответ на вопрос и проверить правильность написания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 3 балла – записанные ответы составлены с учетом всех требований русского языка;
* 2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3-4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями;
* 0 баллов – ответы не записаны.

Интерпретация результатов

* 3 и 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по обоим предметам;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по обоим предметам;
* 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня ни по одному предмету.

Задание 3.

Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Оценивается

* умение распознать нужную орфограмму;
* умение правильно записать нужное слово

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл - задание выполнено с 1-2 ошибками;
* 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 4.

Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Оценивается

* умение разобрать слово по составу;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;
* 0 баллов – задание выполнено с 2-3 ошибками.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 5.

Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Оценивается

* умение оформлять деловые бумаги;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 3 балла – задание выполнено с учетом всех требований оформления деловых бумаг;
* 2 балла – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 1-3 орфографические ошибки, могут быть недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 1 балл – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 4-5 орфографических ошибок, могут быть недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

* 3 и 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 6.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Оценивается

* знание табличных случаев умножения;
* знание названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, массы, времени;
* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение простых задач и составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение прочитать информацию, заданную в табличной форме; заполнение таблицы.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Предмет: МАТЕМАТИКА

Оценивается

* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Предмет: СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Оценивается

* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 9.

Предмет: СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Оценивается

* умение соблюдать правила поведения в гостях;
* умение выполнять тестовые задания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
* 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Фиксация результатов выполнения комплексной работы,

их анализ и интерпретация, использование результатов

Результаты выполнения детьми итоговой комплексной работы заносятся учителем в таблицу. Затем ответы кодируются и интерпретируются так, как это подробно описано выше.

По результатам итоговой комплексной работы учитель может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной итоговой комплексной работы составляют:

* Группа обучающихся, достигших минимального ( Базового) уровня подготовки – учащиеся набравшие от 6 до 10 баллов ( из 18 возможных»
* Группа обучающихся, достигших достаточного уровня базовой подготовки – учащиеся, набравшие суммарно от 11 до 15 баллов (из 18 возможных).
* Группа обучающихся, достигших оптимального уровня базовой подготовки – от 16 до 18 баллов.

Итоговая таблица результатов обучающихся 9 класса 2021-2022 уч. год):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Зад.1 | Зад.2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 9 | Всего |
| 1 | Диянов А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 14 | |
| 2 | Козлов И. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| 3 | Кочкмна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | |
| 4 | Калиткин | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | |
| 5 | Лобанова | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | |
| 6 | Леонтьев | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| 7 | Медведев | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | |
| 8 | Тосов | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | |
| 9 | Турчанинов | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| 10 | Разинкин | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | |
| 11 | Никонов | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
|  | Колитенко | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |

По результатам итоговой комплексной работы получены следующие результаты:

* 1. Группа обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки – учащиеся, набравшие суммарно от 6 баллов до 10 баллов (из 18 возможных) 3 ( из 12) – 25%
  2. Группа обучающихся, достигших достаточного уровня базовой подготовки – учащиеся, набравшие суммарно от 11 до 15 баллов (из 18 возможных). – 6 ( из 12 ) – 50%
  3. Группа обучающихся, достигших оптимального уровня базовой подготовки – от 16 до 18 баллов – 3 – 25%