

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание школьной службы медиации (примирения) Планирование текущей деятельности. Утверждение плана работы на 2022-2023 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель школьной службы медиации (примирения)
1.2.	Изучение федеральных нормативно - правовых документов по школьной службе медиации (примирения)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель школьной службы медиации (примирения)
2. Организационно-методическая деятельность				

2.1.	Состав школьной службы медиации (примирения)	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы школьной службы медиации (примирения) в 2022-202 учебном году	Руководитель школьной службы медиации (примирения)
2.2.	Рабочие заседания школьной службы медиации (примирения)	В течение года	Повышение качества работы школьной службы медиации (примирения)	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель школьной службы медиации (примирения)
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе школьной службы медиации (примирения)	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о школьной службе медиации (примирения)	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
3.2.	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации (примирения) на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности школьной службы медиации (примирения) на сайте ОУ	Руководитель школьной службы медиации (примирения), ответственный за сайт

				ОУ
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в школьной службы медиации (примирения)	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье.	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
4.4	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)

4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения), классные руководители
4.6	Поведение игр на сплочение в оздоровительном каникулярном лагере	октябрь, декабрь, июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выразить симпатию и уважение друг к другу	Воспитатели
4.7	Проектирование и реализация рабочих программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности: «Дорога добра» «Я и мое Отечество»	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагоги
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей, законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей –	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)

			конфликтные ситуации и способы их разрешения.	
5.3.	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Родительский университет» по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты проекта «Родительский университет»
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для школьной службы медиации (примирения)	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены школьной службы медиации (примирения)
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель школьной службы

	и разрешения конфликтных ситуаций			медиации (примирения)
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора по ВР, руководитель школьной службы медиации (примирения)
8. Мониторинг реализации восстановительных программ				
8.1.	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончании работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель школьной службы медиации (примирения)
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель школьной службы медиации (примирения), члены школьной службы медиации (примирения)