

Мониторинг сформированности личностных компетенций

за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

Оценивание сформированности личностных компетенций осуществляется с применением бальной системы оценивания:

Система оценки критериев:

0 баллов - действие не выполняет

1 балл- действие выполняет со значительной помощью взрослого

2 балла - действие выполняет с частичной помощью взрослого

3 балла - действие выполняет по последовательной инструкции (изображения или вербально)

4 балл - действие выполняет самостоятельно, но допускает ошибки, исправляет их по замечанию учителя

5 баллов - выполняет полностью самостоятельно

№ п/п	Личностные результаты обучения	Критерии, параметры оценки	Оценки			
			2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
			начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Узнает свое имя, свою фамилию.	1	2	2	2
		Показывает правильно на вопрос «Как тебя зовут?»	1	2	2	2
		Идентифицирует по внешним признакам пол человека на картинке, на фотографии.	0	1	1	1

		Определяет свою половую принадлежность.	0	1	1	2
		Соотносит понятия «моё»/ «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место).	0	1	1	2
Максимальное количество баллов - 20			4 (10%)	7 (35%)	7 (35%)	9 (45%)
2	Основы социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому (жестами, мимикой) с целью реализации собственных потребностей.	1	1	1	2
		Проявляет доверие к близким взрослым и педагогу.	0	1	1	2
		Стремится (проявляет активность, радость) к общению и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.	0	1	1	1
Максимальное количество баллов - 15			1 (7%)	3 (20%)	3 (20%)	5 (33%)
3	Формирование уважительного отношения к окружающим.	Обращается уважительно к взрослым/педагогу	0	1	1	1
		Выражает поведением, мимикой, жестами, речью уважительное отношение к взрослым и сверстникам в условиях дома.	0	1	1	2
Максимальное количество баллов - 10			0	2	2 (20%)	4 (30%)

			(0%)	(20%)		
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире.	Наличие признаков преодоления стереотипов в поведении и появления новых образцов учебного поведения.	0	1	1	1
		Закрепляет навыки сдерживания импульсивного поведения и аффективных реакций. Проявляет терпение.	0	1	1	2
		Сохраняет устойчивость поведения и адекватную реакцию в случаях изменении режима дня в домашних условиях.	0	1	1	2
Максимальное количество баллов - 15			0	3	3	5
			(0%)	(20%)	(20%)	(33%)
5	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), внуки, сестры), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения	Владет навыком пребывания в социальной ситуации общественного транспорта, магазина, кафе и т.д.	0	1	1	2
		Наличие представлений о домашних обязанностях.	0	1	1	1
		Наличие представлений о школьных обязанностях.	0	1	1	1

		Выражен мотив и активность стремления к успешному выполнению отдельных операций или действий.	0	1	1	1
		Проявляет стойкий интерес к выполнению отдельных познавательных заданий.	0	1	1	1
Максимальное количество баллов - 25			0 (0%)	5 (20%)	5 (20%)	5 (24%)
6	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно – гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.)	1	2	2	2
		Владеет использованием моющих средств.	1	2	2	2
		Умеет обслуживать себя (принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой, туалетной бумагой).	0	1	1	1
		Активен на занятиях, с удовольствием выходит на прогулки и любит играть игры на воздухе.	1	1	1	2
Максимальное количество баллов - 20			3 (15%)	6 (30%)	6 (30%)	7 (35%)

I уровень сформированности личностных компетенций	Оптимальный уровень (сформированы все личностные результаты)	50-100 %
II уровень сформированности личностных компетенций	Достаточный уровень (не в полной мере сформированы личностные результаты)	30-50%
III уровень сформированности личностных компетенций	Низкий уровень (не сформированы некоторые личностные)	0-30%