

Мониторинг сформированности личностных компетенций

за 2023-2024 учебный год.

Оценивание сформированности личностных компетенций осуществляется с применением бальной системы оценивания:

Система оценки критериев:

0 баллов - действие не выполняет

1 балл- действие выполняет со значительной помощью взрослого

2 балла - действие выполняет с частичной помощью взрослого

3 балла - действие выполняет по последовательной инструкции (изображения или вербально)

4 балл - действие выполняет самостоятельно, но допускает ошибки, исправляет их по замечанию учителя

5 баллов - выполняет полностью самостоятельно

№ п/п	Личностные результаты обучения	Критерии, параметры оценки	Оценки	
			2023-2024 гг.	
			начало уч. года	конец уч. года
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Узнает свое имя, свою фамилию.	1	2
		Показывает правильно на вопрос «Как тебя зовут?»	1	2
		Определяет свою половую принадлежность. Идентифицирует по внешним признакам пол человека на	0	1

		картинке, на фотографии.		
		Определяет свою половую принадлежность.	0	1
		Соотносит понятия «моё»/ «чужое» (предметы, учебные вещи, учебное место).	0	1
Максимальное количество баллов - 20			2 (10%)	7 (35%)
2	Основы социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому (жестами, мимикой) с целью реализации собственных потребностей.	1	2
		Проявляет доверие к близким взрослым и педагогу.	1	2
		Стремится (проявляет активность, радость) к общению и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.	0	1
Максимальное количество баллов - 15			2 (13%)	5 (33%)
3	Формирование уважительного отношения к окружающим.	Обращается уважительно к взрослым/педагогу	1	1
		Выражает поведением, мимикой, жестами, речью уважительное отношение к взрослым и	1	2

		сверстникам в условиях дома.		
Максимальное количество баллов - 10			2 (20%)	3 (30%)
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире.	Наличие признаков преодоления стереотипов в поведении и появления новых образцов учебного поведения.	1	2
		Закрепляет навыки сдерживания импульсивного поведения и аффективных реакций. Проявляет терпение.	1	2
		Сохраняет устойчивость поведения и адекватную реакцию в случаях изменении режима дня в домашних условиях.	0	2
Максимальное количество баллов - 15			2 (13%)	6 (40%)
5	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), внучки, сестры), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения	Владеет навыком пребывания в социальной ситуации общественного транспорта, магазина, кафе и т.д.	1	1
		Наличие представлений о домашних обязанностях.	0	1

		Наличие представлений о школьных обязанностях.	1	1
		Выражен мотив и активность стремления к успешному выполнению отдельных операций или действий.	1	2
		Проявляет стойкий интерес к выполнению отдельных познавательных заданий.	1	2
Максимальное количество баллов - 25			4 (16%)	7 (28%)
6	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно – гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.)	1	2
		Владеет использованием моющих средств.	1	2
		Умеет обслуживать себя (принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой, туалетной бумагой).	1	1

		Активен на занятиях, с удовольствием выходит на прогулки и любит играть игры на воздухе.	1	1
Максимальное количество баллов - 20			4 (20%)	6 (30%)
Итого			16 (15%)	34 (32%)

I уровень сформированности личностных компетенций	Оптимальный уровень (сформированы все личностные результаты)	50-100 %
II уровень сформированности личностных компетенций	Достаточный уровень (не в полной мере сформированы личностные результаты)	30-50%
III уровень сформированности личностных компетенций	Низкий уровень (не сформированы некоторые личностные)	0-30%