

КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ В 3-4 КЛАССЕ
(СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ)
«ВСЕ ПРОФЕССИИ ПРЕКРАСНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ! ЗНАЕМ
МЫ, ЧТО РУКИ НАШИ БУДУТ РОДИНЕ НУЖНЫ!»

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

Задачи:

Учебная: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий.

Развивающая: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности (*Для нас учеба – главный труд*).

Воспитательная: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Оборудование: выставочная доска, таблички (для каждой команды), презентация, листы бумаги, ручки, вырезанные звёздочки по количеству детей листы – раскраски по теме.

Ожидаемые результаты: расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Участники мероприятия: учащиеся 3-4 класса (1 вариант), 5-7 класса (2 вариант), родители учащихся, учителя школы, учащиеся старших классов (оказывают помощь в проведении мероприятия – выступают в качестве тьюторов), логопед.

Ход мероприятия:

Ведущая (учащаяся старшего класса): - Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости нашей встречи!

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.
Вы увидите сейчас,
Что не только в классе учат –
Праздник тоже вас научит
Наблюдать и познавать,
Слушать, думать, рассуждать.
Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все мы:

Книги, чашки, стол и дом –
Создал человек трудом.

Вот о тех, кто создает,
Строит, учит или шьет
Мы сейчас поговорим.

Тема наша вам ясна?

Так о чём же она?

Все: О профессиях она.

Ведущая.

Итак, мы продолжаем путешествие в удивительный мир профессий.

Что же такое ПРОФЕССИЯ?

Выслушиваем, ответы детей. «Профессия – это основное занятие человека». Если мы обратимся к толковому словарю русского языка, то прочтём, что **профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. А начнем наше путешествие прямо с нашей школы. В городе много школ, и в каждой работают замечательные люди. Профессия у них очень интересная и важная. Какая? Угадайте!

Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать. (*Учитель*)

Ученик:

Кто привел нас в первый класс,
кто поздравил первый нас?

Учитель!

Кто писать, считать учил,
Кто в музей нас водил? Учитель!

Кто заботится о нас
И ведет из класса в класс?

Учитель!

А сейчас слово предоставляю
вашему учителю (И.О. учителя):

- Да, ребята,
я –учитель,

В мир букв и цифр вас водитель,
А еще для вас - родитель
Папам, мамам - заменитель.
Расскажу вам обо всем:
Отчего бывает гром,
И про север, и про юг,
И про все, что есть вокруг,
Про медведя, про лису
И про ягоды в лесу.
Научу вас рисовать,
Строить, шить и вышивать.
Сколько лет Вы работаете учителем?
Поблагодарим громкими аплодисментами за ее нелёгкий труд.

Ведущая (учитель). Посмотрим, как хорошо вы разбираетесь в профессиях. (презентация)

Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
(Пилот, лётчик, космонавт.) Дети выбирают нужную картинку.
Кто выносит сор из избы? *(Уборщица, техничка.)*
Самый сладкий мастер - это... Кто? *(Кондитер.)*
Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара. *(Айболит, ведь он лечил зверей.)*
Как звали первую женщину-лётчицу? *(Баба-Яга.)*
Звёздный бухгалтер - это... Кто? *(Астроном.)*
Ухажер за деревьями - это... Кто? *(Садовод, садовник)*
Преобразователь ткани в одежду - это ... Кто? *(Портной, швея.)*
«Сумчатый» профессионал – это... Кто? *(Почтальон.)*
Представители, какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? *(Учителя.)*

Конкурс №2. «Головоломка» Проводит логопед.

Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия):

РВАЧ = В - - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

При необходимости помогают родители, тьюторы. Индивидуально листочки каждому.

Задание № 3 «Кто так говорит?» Подготовить картинки. Дети показывают нужную.

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

Логопед: - А сейчас -минутка отдыха. Встаньте, пожалуйста.

Учитель читает слова и показывает движения. Дети повторяют:

Трактор водит – ... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил – ... (маляр),

Доску выстрогал – ... (столяр),

В доме свет провел – ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

В жаркой кузнеце – ... (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

4. Конкурс «Сосчитай до 5» (проводится с капитанами команд или хоровые ответы) проводит логопед.

Один повар, два..., три..., четыре..., пять...

Один врач, два..., три..., четыре..., пять...

Один почтальон, два..., три..., четыре..., пять...

Один водитель, два..., три..., четыре..., пять... и т.д.

Один парикмахер, два...

Один слесарь...

5. Какие профессии востребованы в нашем городе? Проводит учитель.

Люди рабочих специальностей: токарь, слесарь, станочник, кузнец, мойщики посуды, дворники, санитарки, мл. воспитатели, озеленители улиц и другие.

6. Конкурс «Кто быстрее раскрасит картинку о профессии?» (Работа в группах с родителями) Проводит учитель.

7. Проведем игру-разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики».

Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то **ПОДНИМИТЕ РУКИ ВВЕРХ**, если мальчики – Вытяните вперед, а если и те и другие – **ХЛОПНИТЕ В ЛАДОШИ**. *Проводит логопед.*

(пожарный, врач, слесарь, столяр, учитель, няня, нефтяник, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитатель, пекарь, шофер, парикмахер)
Молодцы! И с этим заданием справились.

Просмотр Познавательного фильма о редких профессиях (логопед).

Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=K1TSDAY50bU>

Учитель: Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

И вы скорее подрастайте,
Профессией овладевайте.
Старайтесь в деле первыми быть
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях
Звучит спокойная музыка

Логопед: - Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. Все с уважением относятся к людям разных профессий. Недаром народ использует в жизни такую **половицу: «Всякий честный труд люди чтут».**

Учитель: В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. У меня в руках для вас приготовлены звезды. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Это ваша мечта. Мы сохраним звезды до 9-го класса. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

Дети пишут на звездочках. При необходимости – помощь родителей.