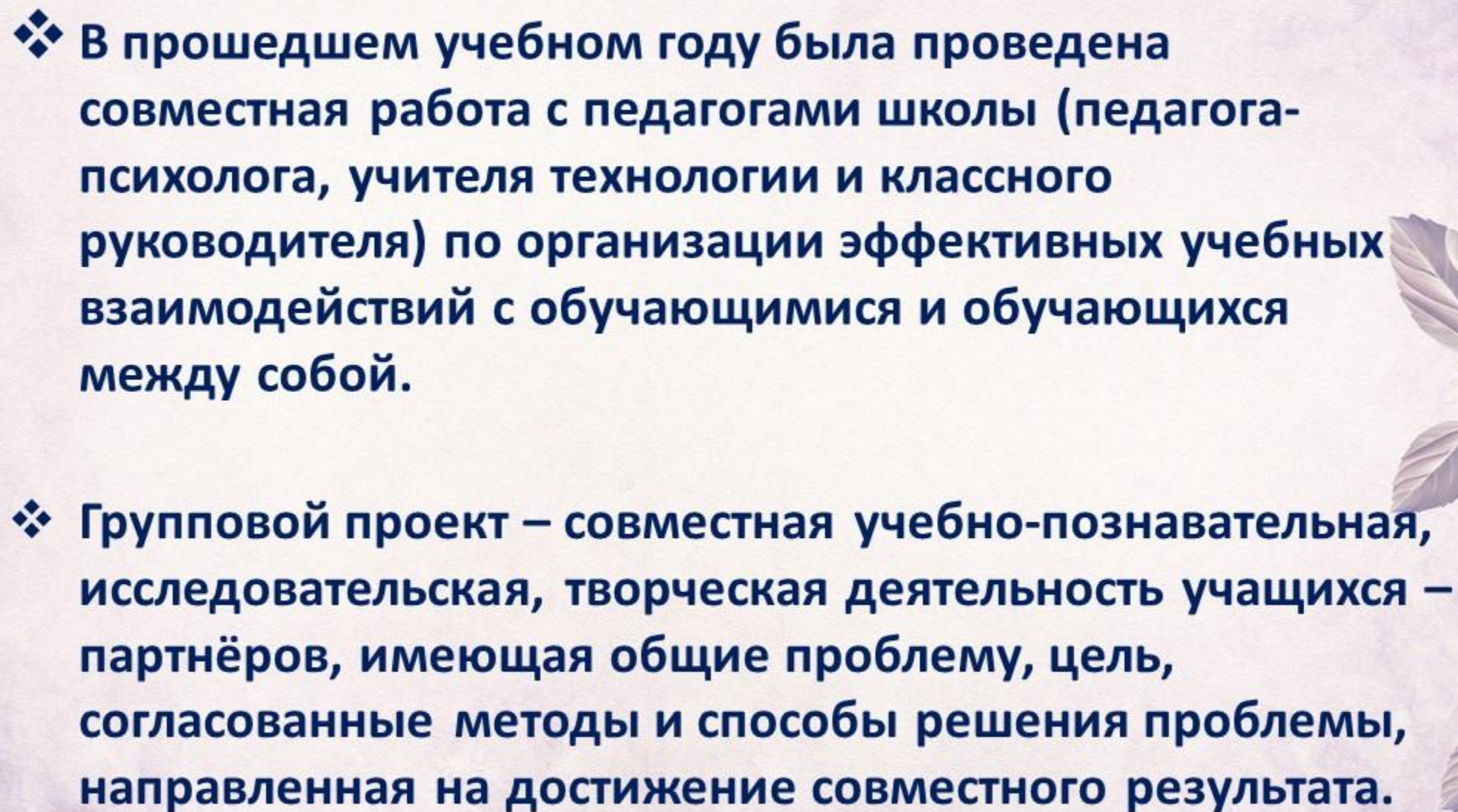


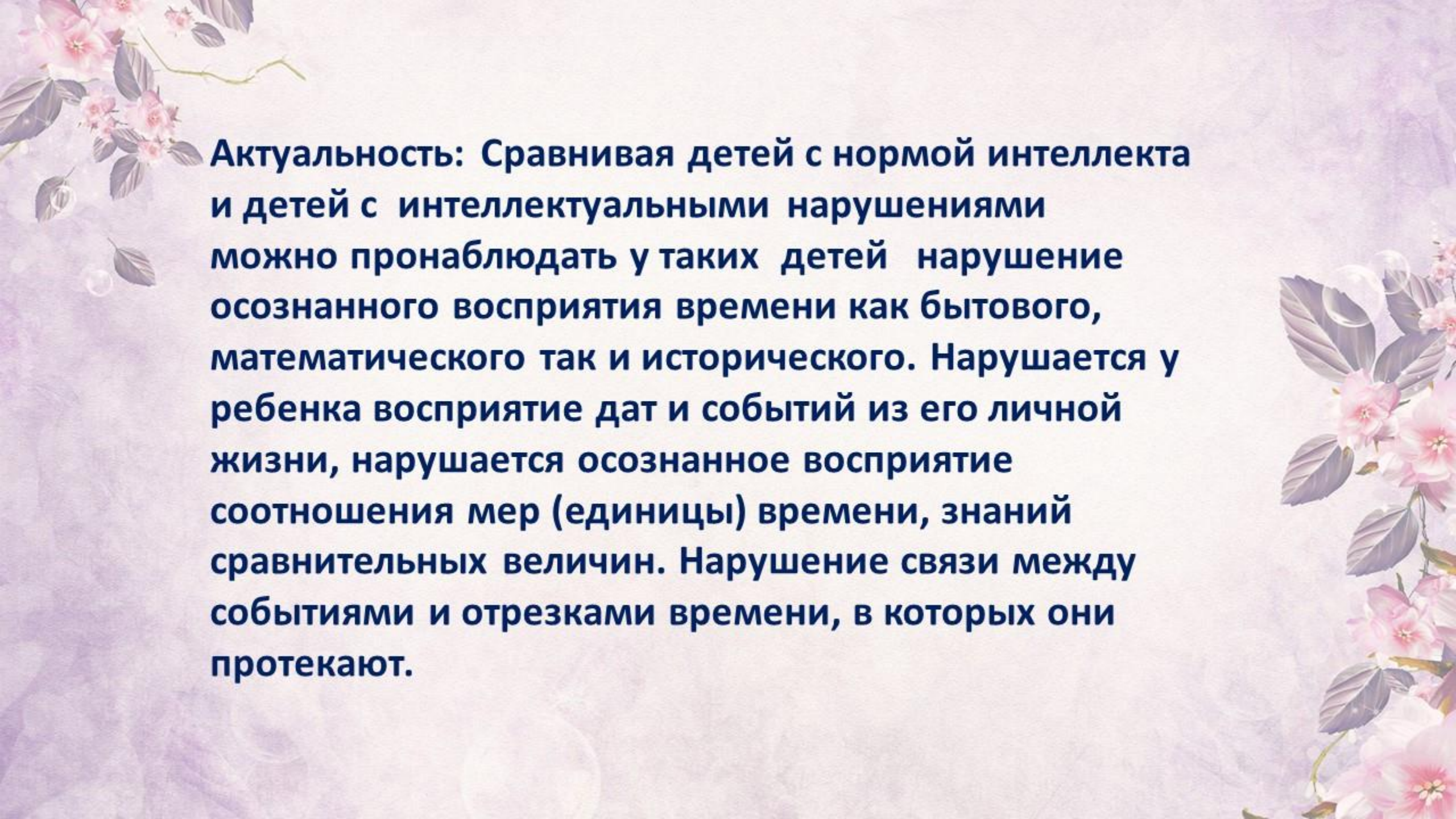


Педагог-психолог
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа,
реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»
Колмакова Евгения Андреевна



Учитель по
профильному труду
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа,
реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»
Котосова Евгения Ивановна

- 
- ❖ В прошедшем учебном году была проведена совместная работа с педагогами школы (педагога-психолога, учителя технологии и классного руководителя) по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.
 - ❖ Групповой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.



Актуальность: Сравнивая детей с нормой интеллекта и детей с интеллектуальными нарушениями можно пронаблюдать у таких детей нарушение осознанного восприятия времени как бытового, математического так и исторического. Нарушается у ребенка восприятие дат и событий из его личной жизни, нарушается осознанное восприятие соотношения мер (единицы) времени, знаний сравнительных величин. Нарушение связи между событиями и отрезками времени, в которых они протекают.



**Для создания совместного проекта нами
была выбрана творческая деятельность**


Цели:

**формирование временных представлений, умений
ориентироваться во времени у детей с нарушением
интеллектуального развития**

**Систематизировать и обобщить знания детей о времени, об
измерительных системах разного периода. Формировать
знания о необходимости следить за течением времени,
рационально организовывать свой день, не терять время
понапрасну.**

Задачи:

- закрепить знания роли времени в жизни человека.**
- создать условия для творческого общения и сотрудничества
учащихся и преподавателя**



Педагогом-психологом была проведена коррекционная работа на такие темы, как:

Познавательное развитие: беседа "какие бывают часы"

Дидактические игры "назови сутки", " успей вовремя".

Занятие по познавательному развитию "часы. Время"

Чтение , обсуждение, разбор ролей "сказка про часы с кукушкой"


Сказка обсуждение, разбор ролей " о потерянном времени"

Рисование " в это время я..."

Апликация "часики"

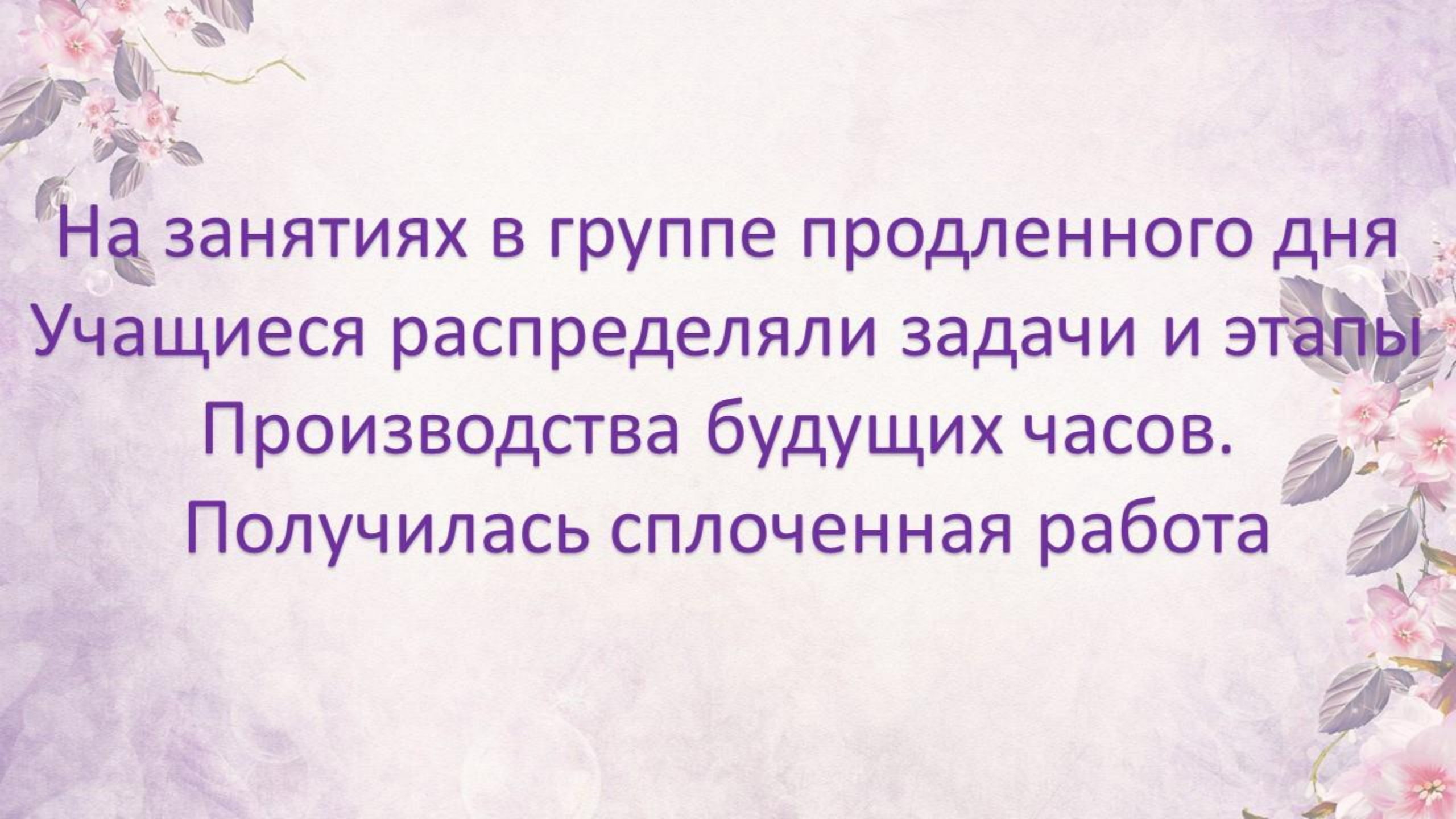
Физминутка "а часы идут, идут. "

Физическое развитие "по часовой стрелке и против часовой стрелки. "



**Преподаватель по трудовому
Обучению изготовили на уроках технологии
С учащимися заготовки для часов**





На занятиях в группе продленного дня
Учащиеся распределяли задачи и этапы
Производства будущих часов.
Получилась сплоченная работа





Вот результат нашего
совместного труда.



**Наши часы висят на стене в школе
И являются главным атрибутом в проведении
Школьных мероприятий**



Вторым нашим проектом было Изготовление стенда для школы







Теперь наша вывеска украшает
фасад любимой школы

