

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук
для детей с умственной отсталостью. (2 класс)**

Тема: Путешествие в страну сказок.

Подготовил учитель:

Колодезная О.И.

Цель: Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

Задачи:

Образовательные:

* Решение задач коррекции (математические представления, ознакомление с окружающим миром, классификация обобщенных понятий).

Развивающие:

* Развивать навыки речевого общения.

* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.

* Совершенствовать координацию речи и движений, плавность и силу голоса.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура.

Материалы и оборудование: фасоль, горох, счетные палочки, бусинки, шнурки, лекала - трафареты одежды; белая бумага (12 квадратов 5/5 см, два круга диаметром 5 см), клеевой карандаш, «волшебная» палочка

Предварительная работа: чтение сказок, беседа по содержанию сказок.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

- А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

- У нас с вами тоже есть волшебная палочка. Хотите попасть в сказку?

- А какие волшебные слова вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: крибле, крабле, бумс)

- Как называется сказка, в которой чудеса прекращаются, когда часы бьют?

«ЗОЛУШКА» Ш. Перро.

- Говорим волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

Раз, два, три – в сказку «Золушка» попади!

- Чем же занималась Золушка? Что делала? (девушке приходилось много трудиться)

- Давайте мы ей поможем?!

ЗАДАНИЕ № 1. Мачеха заставила Золушку перебирать перемешанные фасоль и горох. Давайте поможем Золушке справиться с этим заданием.(в коробочках фасоль, горох дети раскладывают их по разным тарелочкам, можно предложить проговаривать название этих бобовых).

- Золушке помогли, отправляемся в другую сказку.

-А в этой сказке все герои крепко-крепко держались друг за друга и сделали одно общее доброе дело.

(Русская народная сказка «РЕПКА», дети говорят волшебные слова: крибле, крабле, бумс!)

Вот мы и очутились в сказке «Репка»

ЗАДАНИЕ № 2. Нанизывание бусинок.

- Вы должны взять столько бусинок, сколько героев было в сказке. И обязательно, чтобы первая бусинка была – желтая, а третья – красная.

- А кому можно подарить бусы?

- Положите бусы на стол. У тебя какая бусинка по цвету после красной? а у тебя ... Какого цвета бусинка между синей и зеленой? И т.д.

- Пора в следующую сказку отправляться.

- А в этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

(Русская народная сказка «ТЕРЕМОК», дети говорят волшебные слова: кривле, крабле, бумс!)

ЗАДАНИЕ № 3. Чтобы помочь героям этой сказки, каждый должен построить теремок из счетных палочек. (детям предлагается несколько карточек с образцами построек)

- Чей теремок выше? Ниже?

Чей теремок шире? Уже? И т. д.

ЗАДАНИЕ № 4. - Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался наш дружок. (Колобок).

(Русская народная сказка «КОЛОБОК»).

- Поможем Колобку убежать от лисицы? (дети говорят волшебные слова).

Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, *(показ зайчика кистью руки)*

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, *(сжатие- разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, *(показ волка кистью руки)*

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути, *(показ медведя кистью руки)*

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу *(показ кистью руки лисы)*

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Еле – еле укатился! *(быстрые круговые движения кистями рук)*

- В сказке «КОЛОБОК» дикие или домашние животные упоминаются

Отправляемся к героям следующей сказки. Говорим волшебные слова.

ЗАДАНИЕ № 5. - В этой сказке мы встретились с девочкой, которая опустила в колодец чтобы достать ведро, но не утонула. Что это за сказка?

(« МОРОЗ ИВАНОВИЧ» В. Одоевского.)

- Вспомните, что Мороз Иванович наказал Рукодельнице сделать?

(сварить обед, убрать в доме, взбить перину, белье починить.)

- Поможем Рукодельнице?

Починим белье. Надо обвить шнурком фигуры. Приступайте.

- Какое время года у Мороза Ивановича, а какие вы еще знаете времена года? (ответы детей).

-Мороз Иванович ни разу не видел лето. Как бы вы ему объяснили, что это такое? (признаки и приметы лета).

- Давайте приготовим для Мороза Ивановича вкусной капусты на зиму.

Игровое упражнение: «Мы капусту рубим»

Задание №6. Слышится песенка – фонограмма из сказки «Снежная королева».

- А что это за песенка и кто ее поет?

- А как называется сказка?

(«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» Г. Х. Андерсен. Хотите побывать в этой сказке? Говорим волшебные слова: крибле, крабле, Бумс!)

-Я предлагаю вам сделать волшебную снежинку, она поможет Герде отыскать Кая. (показ способа изготовления снежинки)

Усаживайтесь поудобнее и приступайте.

- Какие замечательные снежинки у вас получились. Теперь Герда непременно найдет своего Кая.

-Ребята! Где мы с вами только не бывали, что только не делали, всем старались помочь.

А не пора ли нам в свою школу возвращаться? - Скажем все вместе волшебные слова: крибле, крабле, Бумс!

раз, два, три в школу дружно попади!