

**Мониторинг сформированности базовых учебных действий (БУД)
с учётом индивидуально-личностных особенностей обучающейся с
глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными
нарушениями развития и ДЦП
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.**

Оценивание БУД осуществляется с применением бальной системы оценивания:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем (действие не выполняет),

1 балл — смысл действия связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, требуется оказание значительной физической помощи (выполняет действие со значительной физической помощью),

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно или требуется частичная физическая помощь (выполняет действие с частичной физической помощью)

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя (выполняет действие по образцу),

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя (выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной)),

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации (выполняет действие самостоятельно).

№ п/п	Группа БУД	Перечень учебных действий	Оценка сформированности (в баллах)			
			2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
			начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года

1	Подготовка ребенка к нахождению и обучению с учителем, эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с учителем.	Умение понимать мимику и пантомимику учителя/взрослого	1	1	2	3
		Умение концентрировать направленность взгляда на говорящего взрослого/задание.	1	1	2	2
		Умение оценивать состояние учителя/взрослых по мимике, пантомимике.	0	1	1	2
Максимум 15 баллов			2 (13%)	3 (20%)	5 (33%)	7 (46%)
2	Формирование учебного поведения	Умение выполнять инструкции педагога.	0	1	1	2
		Умение выполнять действия по образцу и по подражанию	0	1	1	2
		Умение использовать по назначению учебный материал.	0	1	1	2
Максимум 15 баллов			0 (0%)	3 (20%)	3 (20%)	6 (40%)
3	Формирование умения выполнять задание	Умение выполнять задание в течение определенного периода времени.	0	1	1	2
		Умение выполнять задание от начала до конца.	0	1	1	1
		Умение выполнять задание с заданными качественными параметрами.	0	1	1	1
Максимум 15 баллов			0 (0%)	3 (20%)	3 (20%)	4 (27%)
4	Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	Умение пошагово выполнять задание.	0	1	1	1
		Умение следовать наглядной развернутой инструкции педагога.	0	1	1	1
		Умение следовать словесной инструкции педагога.	0	1	1	1
		Умение самостоятельно выполнять задание.	0	1	1	1
Максимум 20 баллов			0 (0%)	4 (20%)	3 (20%)	3 (20%)
Итого			2 (3%)	13 (20%)	15(23%)	21 (32%)

№ п/п	Уровень сформированности БУД	Умения	Количество баллов
1	Первый уровень сформированности БУД	Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.	65-50
2	Второй уровень сформированности БУД	Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.	49-32
3	Третий уровень сформированности БУД	Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия по указанию учителя.	31-20
4	Четвертый уровень сформированности БУД	В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, в затруднительных ситуациях не может справиться с поставленной	19-0

Уровни сформированности БУД.

И уровень сформированности БУД	Оптимальный	61%-100%
II уровень сформированности БУД	Достаточный	26%-60%
III уровень сформированности БУД	Допустимый	0-25%