

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА

Ответственный за кабинет:

Педагог-психолог

Колмакова Е.А.

г. В.Салда

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Характеристика кабинета
2. План кабинета
3. Список оборудования кабинета.
4. Сведения о руководителе кабинета
5. Перспективный план развития кабинета.
6. График работы кабинета (расписание звонков, распределение учебной нагрузки, график проветривания).
7. Расписание индивидуальных и групповых занятий
8. Список детей в соответствии с размерами мебели и ее маркировкой.
9. Документация педагога-психолога.
10. Акты приёмки кабинета.

1. Характеристика кабинета.

- 1.1. Кабинет является рабочим местом педагога-психолога.
- 1.2. Кабинет необходим для реализации основных направлений деятельности психологической работы.
- 1.3. Кабинет организован с целью создания условий, способствующих охране физического и психического здоровья учащихся, обеспечения эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого обучающегося.
- 1.4. Основными задачами работы кабинета педагога-психолога являются:
развитие и коррекция личностных качеств учащихся на каждом образовательном этапе; обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей с отклонениями в развитии. Важнейшим из них является создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка как в условиях семьи, так и в условиях школьного образования.
Кабинет педагога-психолога функционирует с учетом специфики ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.
- 1.5. Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи учащимся, их родителям (законным представителям) и педагогам школы по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации.
- 1.6. Специализация кабинета педагога-психолога состоит в том, что он ориентирован на организацию работы педагога-психолога в трех направлениях:
помощь учащимся с интеллектуальными нарушениями в школьных условиях;
помощь учащимся и их родителям (законным представителям);
- 1.7. Функционирование кабинета педагога-психолога должно базироваться на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включать необходимое техническое оснащение и оборудование.
- 1.8. Контингент обслуживаемых детей кабинета – учащиеся ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа», имеющие интеллектуальные нарушения.
- 1.9. Задачи и специфика работы кабинета психолога определяют целесообразность создания его на базе школьного учреждения, что обеспечивает регулярность посещения кабинета учащимися школы, подбор и адаптацию методов и приемов психологического воздействия к конкретным условиям среды и социального взаимодействия учащихся различных возрастных групп, их родителей, педагогов.

Цель паспортизации кабинета: проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Колмакова Евгения Андреевна
Фамилия, имя, отчество учителя, работающего в кабинете	Колмакова Евгения Андреевна
Классы, посещающие кабинет	1 – 9 классы
Площадь кабинета в м ²	50 м
Число посадочных мест	10

Санитарно – гигиенические нормы

- проветривание кабинета – ежедневно
- влажная уборка кабинета – ежедневно
- UV обработка-ежедневно
- генеральная уборка – один раз в неделю

Эстетика оформления – внешний вид кабинета, игровой и дидактический материал соответствует эстетическим требованиям. Цвет стен, пола, мебели, занавесок подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Оформление кабинета, организация учебного пространства:

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

Диагностическая зона оснащена специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению обследования учащихся.

Коррекционно-развивающая зона кабинета содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности учащихся, обеспечивает место проведения занятий и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 10 человек), классную доску, рабочий стол педагога-психолога, учебные пособия, демонстративный и раздаточный материал. Учебная зона соответствует требованиям САНПиНа к учебному помещению.

**Перечень методических средств кабинета для
коррекционно-развивающей работы**

	№	Наименование методических средств	Кол - во
Методические средства		Диагностические методики:	
	1	Психолого-педагогическая диагностика развития детей школьного возраста	1 компл.
	2	Наглядный материал для обследования детей	1 шт.
	3	Психологическая диагностика готовности к обучению	1 шт.
	4	Диагностический тест Векслера	1 шт.
	5	Корректирующая проба Модифицированные методики	1 шт.
	6	Диагностический альбом (Семаго М.М., Семаго Н.Я.)	1 шт.
	7	Беседы по картинкам – моя семья	1 компл
	8	Демонстративные картинки	6 компл.
	9	«Классификация предметов»	1 шт.
	10	«Разрезные фигуры»	1 шт.
	11	Опосредованное запоминание по А.Н.Леонтьеву	1 шт
	12	«Установление последовательности событий»	1 шт.
	13	«Исключение предметов»	1 шт
	14	«Играй и изучай»	1 компл
	15	Лото «Азбука»	1 компл
	16	«Четвертый лишний»	1 компл
	22	Животные мира	1 компл
	23	Комплект диагностик и коррекции «Школа Семи гномов»	4 компл.
	24	Игра «Матрешки»	
	25	Комплект методик для коррекции и развития познавательной деятельности	12 компл
	26	лото	1 компл
	27	Игра зоопарк	1 компл

	28	Пособие «умный коврик» фетр, куклы	1 компл
Перечень картин в кабинете психолога	29	Образное и логическое мышление «вопрос ребром»	1 компл
	30	Описательные и сюжетные рассказы «расскажи мне, расскажи»	1 компл
	31	Ориентировка в пространстве «где мышонок?»	1 компл
	32	Кинетический песок (подставка+формочки)	1 компл
	33	Набор для песочной терапии	1 компл
	34	Конструктор деревянный «городок математический»	1 компл
	35	Настольная игра «дом-лото»	1 компл
	36	Развивающая игра «цвета и формвы»	1 компл
	37	Набор лабиринтов, карточки на исключение лишнего	1 компл
	1	Весна в городе	1 шт
	2	Детские забавы зимой	1 шт
	3	Фрукты/овощи	1 шт
	4	Сельский дом 4 шт	1 шт
	5	Гастроном	1 шт
	6	Наряды народов мира	1 шт
	7	Летом	1 шт
	8	Картина с прорезями «скотный двор»	1 шт
	9	«Если б мы были художниками»	1 шт
	Театральная деятельность	1	Дом (декорации)
2		Дерево (декорации)	1 шт
3		Кулисы	1 шт
4		Перчаточный театр	2 шт
5		Пальчиковый театр	2 шт
6		Теневой театр	1 шт
7		Набор персонажей к сказке «репка»	1 шт
8		Набор персонажей к сказке «теремок»	1 шт
		Картины по сказкам для разбора ролей	1 шт
1		«Маша и медведь»	1 шт
2		«Лиса и журавль»	1 шт
3		Баба яга из сказки «Гуси-Лебеди»	1 шт
4		«По щучьему веленью»	1 шт
5		«Рукавичка»	1 шт
6		«Кот, лиса и петух»	1 шт
7		«Избушка на курьих ножках»	1 шт
8		«Курочка-ряба»	1 шт
9		«Бременские уличные музыканты»	1 шт
Материалы для ручной работы творчества		1	Пластилин
	2	Краски	2 кор.
	3	Карандаши цветные	4 кор.
	4	Бумага для рисования	5 компл.

	5	Цветная бумага	5 компл.
	6	Клей	2 шт.
	7	Мелки восковые	1 уп.

Релаксационная зона кабинета служит для снятия эмоционального напряжения, способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения. Большое значение для восстановления душевного равновесия имеет возможность побыть наедине с самим собой, на время отключиться от окружающей действительности.

Предметы психологической разгрузки и релаксации:

1	Мягкая мебель: диван	1 шт.
2	Зеркало	1 шт.
3	Пузырьковая колонна	1 шт.
4	Релаксационные пуф	1 шт.
5	Мягкие модули	3 шт.
6	Стол для рисования песком	2 шт.

Игровая зона кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей. Под игровую зону выделено пространство в кабинете – шкаф с игровым материалом и местом для игры. В игровой зоне подобраны игры и пособия, направленные на развитие внимания, памяти, речи, мелкой моторики, логического мышления.

Перечень средств для игровой деятельности:

1	Кукольный домик для сюжетно-ролевых игр	1 шт.
2	Игровой набор:больница	1 шт.
3	Игровой набор «кухня»	1 шт.
3	Конструктор «дорога»	1 шт.
4	Конструктор «железная дорога»	1 шт.
5	Твистер	1 шт.
6	Бизиборт	1 шт.

Консультативная зона предусматривает создание информативного поля для родителей - информационный стенд и рабочего места для проведения консультаций.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию дефектолога. Данная зона отвечает задачам организационно-планирующей деятельности специалиста и содержит также рабочий стол, шкаф для хранения материалов.

Основные направления работы, проводимой в кабинете:

- мониторинг достижений учащихся (психологическое обследование, диагностическая работа);
- составление индивидуальных, групповых и подгрупповых адаптированных программ по коррекционному курсу;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с учащимися 1-9 классов.
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

3. Оборудование кабинета

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Стеллаж деревянный	3 шт
2	Шкаф для хранения	1 шт
3	Кресло-мешок (серый, наполнитель пенополистерол)	1 шт
4	Корзина для мусора (пластик, черный)	1 шт
5	Световой стол песочница 45*90*14	1 шт
6	Ящик с крышкой для игр и пособий (пластик) 400*294*200	5 шт
7	Ящик для игр и пособий на колесиках (пластик)	5 шт
8	Набор картонных коробок для хранения пособий 25*33*18,5 см (2 шт)	5шт
9	Ящик для хранения пособий с крышкой и клипсами (пластик) 38*26*26,5 см	1шт
10	Полка для пособий	1 шт
11	Школьные парты	5 шт.
12	Школьные стулья	10шт.
13	Стол письменный	1шт
14	Стул мягкий	1шт
15	Классная доска	1шт.
16	Ноутбук Ltnovo	1шт
17	Настенное зеркало	1шт
18	Диван	1шт
19	Колонки	2 шт
20	Экран для проектора	1шт
21	Проектор	1шт
22	МФУ Hp	1 шт

4. Сведения о руководителе кабинета:

Колмакова Евгения Андреевна

Дата рождения: 25.05.1990г.

Педагогический стаж работы: 2 года в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Образование: Высшее

Квалификационная категория: Не имеется

5. Перспективный план развития кабинета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Затемняющие жалюзи на окна	В течении года	Директор школы завхоз
2.	Замена полового покрытия	В течение года	завхоз
3.	Парты и стулья соответствующие ГОСТ	В течение года	Директор школы завхоз
4.	Ремонт (косметический) кабинета	В течение года	Завхоз
5.	Стеллаж для дидактических игр	В течении года	психолог

6. График работы кабинета

Кабинета педагога-психолога работает согласно учебному плану, утвержденной руководителем образовательного учреждения. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

График работы кабинета педагога-психолога

Понедельник	09:00-16:00
вторник	09:00-16:00
среда	09:00-16:00
четверг	09:00-16:00
пятница	09:00-16:00

8. Список детей в соответствии с размерами мебели и ее маркировкой

ФИ ребенка	Рост	Номер мебели
Андрей А.	160	5 зелёный
Дмитрий З.	164	5 зелёный
Вадим К.	159	4 красный
Никита М.	168	5 зелёный
Андрей М.	160	5 зелёный
Анастасия Р.	162	5 зелёный
Яна У.	165	5 зелёный
Максим У.	170	5 зелёный
Екатерина Ф.	168	5 зелёный
Влад Ч.	171	5 зелёный

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические»

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 и 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращённого к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000-1150	460	Оранжевый	260
2	1150-1300	520	Фиолетовый	300
3	1300-1450	580	Жёлтый	340
4	1450-1600	640	Красный	380
5	1600-1750	700	Зелёный	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

9. Документация педагога-психолога

№	Название	Сроки
1.	«Положение об организации работы кабинета ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа».»	Находится в кабинете
2.	План работы на год	Находится в кабинете
3.	Инструкции по технике безопасности.	Находится у инструктора по охране труда
4.	Должностная инструкция педагога-психолога	Находится в кабинете
5.	Нормативно-правовые документы	Находятся в учительской
6.	Материалы по обследованию детей	Находятся в кабинете
7.	Классные журналы	Заполнение в течение учебного года
8.	Паспорт кабинета.	Находятся в кабинете
9.	Адаптированные рабочие программы	Находятся в кабинете

Литература для педагога-психолога

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах. Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина	1 шт
2	«Отворяя двери надежды» Темпл Грендин, Маргарет М. Скариано	1 шт
3	«Приобщение к чуду» И.Млодик	1 шт
5	Грегг М. Ферс «Тайный мир рисунка»	1 шт
6	Л.Д.Лебедев «Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии»	1 шт
7	А.Ю. Абрамова «Альбом нейропсихологической диагностики»	1 шт
8	Е.Д. Хомская «Альбом нейропсихологической диагностики»	1 шт
9	Метод.материал Ж.М. Глозман Нейропсихологическая диагностика (альбом, протоколы, методичка)	1 шт
10	В.М. Остапов «Атлас. Нервная система человека	1 шт
11	А.В. Семенович «Пространственные представления при отклоняющемся развитии»	1 шт
12	О.В. Защирина «111 баек педагога»	1 шт
13	БНА «Нейронаука»	1 шт
14	А.И. Копытин «Практикум по Арт-терапии»	1 шт

Методическая литература

№п\п	Наименование	Кол-во
1	«Гимнастика мозга» Пол Е. Деннисон	1 шт
3	Нейропсихологические занятия с детьми В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова	2 шт
4	Нейропсихологические игры и упражнения И.И. Праведникова	1 шт
5	Креативные занятия развлечения О.В. Елагина К.В. Иванова	1 шт
6	«100 игр для запуска речи» Марина Решетко	1 шт
7	«Руководство для запуска речи ребенка» Юлия Корсакова	1 шт
8	«Игры и эксперименты с песком и камнями» М.В. Афанасьева	1 шт
9	«Игротренинги с использованием сенсорных модулей» М.В. Янчук	1 шт
10	И.Б. Малюкова «Массаж и самомассаж. Театр исцеляющих прикосновений»	1 шт
11	М.С. Дименштейн «Педагогика которая лечит»	1 шт
12	Вайолет Оклендер «Окна в мир ребенка»	1 шт
13	Р.М.Ткач «Сказкотерапия детских проблем»	1 шт
14	Светлана Большакова «Алалия»	1 шт
15	И.В. Вачков «Психология для малышей»	1 шт
16	Н.А.Сакович «технология игры в песок»	1 шт
17	А.Д. Вильшанская «Я и мои чувства, настроение, эмоции»	1 шт
18	Т.А. Бондарь «Подготовка К школе детей с нарушением эмоционально-волевой сферы»	1 шт
19	Кети Кук «Воспитание детей с аутизмом»	1 шт
20	Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы»	1 шт
20	Шамиль Ахмадулин «скорописание»	1 шт
21	С.В. Батяева «Альбом по развитию речи»	1 шт
22	Ю.Б. Гиппенрейтер «Как бы ты поступил?»	1 шт
23	Т.Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»	1 шт