

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной предметной неделе**

## **1. Общие положения**

1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
2. Организация деятельности предметной недели Школе регламентируется следующими документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115;
  - Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, направленными письмом Минпросвещения от 10.04.2023 № 03-652;
  - ФГОС уло утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
  - уставом ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа».

## **2. Задачи предметной недели:**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Представление новых технологий, которые учителя используют в своей работе;
3. Новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
4. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
5. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### **3. Организация и порядок проведения предметной недели**

3.1. Предметная методическая неделя проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании методического совета школы.

3.2. Организатором предметной недели является школьное методическое объединение. Тематика предметной методической недели определяется на заседании ШМО. Руководители ШМО совместно с педагогами составляют план проведения недели. План проведения предметной недели утверждается заместителем директора по УВР, публикуется на информационном стенде школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения (Приложение №1). Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике.

3.3. Для проведения предметной недели могут создаваться оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.4. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

3.5. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей ШМО;
- разнообразные формы проведения мероприятий (приложение 3);
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

3.6. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

3.7. В зависимости от плана работы ШМО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

3.8. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия;
- общешкольные мероприятия.

3.9. По итогам предметной недели:

- наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели учителям учитывается при распределении стимулирующей части ФОТ;

- может быть определен состав команды школы для участия в горнозаводских предметных мероприятиях;

- на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели;

- формируются и помещаются в папку методического объединения следующие документы:

1. план предметной недели;
2. тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
3. планы или сценарии открытых мероприятий;
4. анализ итогов предметной недели,
5. анкета педагога (приложение №2)
6. члены ШМО готовят фоторепортаж на сайт школы.

Приложение 1.

**План проведения**  
предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_

Цели \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Приложение 2

**Анкета по результатам участия  
педагога в предметной методической неделе**

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите интересные мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели \_\_\_\_\_

---

---

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_

---

---

3. Какие мероприятия не удались и почему?

---

---

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? \_\_\_\_\_

---

---

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? \_\_\_\_\_

---

---

7. Предложения и пожелания на будущее. \_\_\_\_\_

---

---

**Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:**

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- мастер-классы;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с интересными людьми (почетный гражданин) города;
- театрализованные представления по теме недели и др;
- выполнение тематических заданий специалистов.

**Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:**

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы