

ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»

Отчет

О руководстве практической подготовкой студентов, учителя-логопеда, Бессоновой Ирины Сергеевны.

Студентка Свистова Александра Александровна ЧОУ ВО «Академия управления и производства» в г. Москва по (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с 13.09.2022 года по 09.10.2022 года проходила практику в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа», воспитателем в группе присмотра и ухода.

Цель практики:

Формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между педагогами и обучающимися и овладение функциями деятельности воспитателя в группах присмотра и ухода.

Задачи практики:

Актуализировать теоретические знания студентки, способствовать ее творческому применению в педагогическом процессе школы.

Формировать профессиональную педагогическую направленность; воспитывать устойчивый интерес к профессии и любовь к детям, развивать потребность в углублении и совершенствовании навыков и умений.

Развивать профессионально значимые качества личности; дисциплинированность, сдержанность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и другие.

Формировать профессионально-педагогические умения, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к воспитателю школы.

Мною была проведена работа по ознакомлению практикантки с содержанием развивающей работы школы, режимом дня, расписанием занятий и уроков.

Студентка получила рекомендации по работе с ФГОС О уо приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599, изучила ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения от 22 ноября 2022 года, № 1026, по составлению перспективного планирования образовательной деятельности, с дидактическими играми, проводимыми с обучающимися

по всем образовательным областям, созданием развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Ознакомила практикантку с методами, формами, образовательными технологиями, используемыми в проведении организационно-образовательной деятельности, провела консультацию: «Формы работы с родителями». Провела мастер-класс: «Сказкотерапия и её практическое применение в педагогической деятельности».

Так же мною была оказана методическая помощь в составлении календарно - тематических планов, конспектов занятий воспитателя группы присмотра и ухода, по лексическим темам: лепка «Одуванчик», развитию речи «Школа».

Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», рисованию «Птички», выполнению программы по здоровью сбережению и физическому развитию.

Также, была оказана помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны формы проведения (семинар-практикум), подготовлен конспект «Особенности и проблемы речевого развития детей с нарушением интеллекта» и необходимые материалы для проведения практикума. Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями обучающихся.

Александре Александровне была оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы.

Совместно с практиканткой анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Александре Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом.

Руководитель практики:

учитель логопед _____

 И.С. Бессонова

И.о. директора _____

 И.С. Бессонова

