

Согласовано  
Директор школы  
А.Е. Золотарев



**ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА ПО ПРОГРАММЕ  
НАСТАВНИЧЕСТВА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
(учитель-учитель)**

**2023\2024 учебный год**

**Срок реализации программы 2 года 2023-2024 и 2024-2025**

**Целью наставничества в 2023-2024 учебном году являлось:**

Формирование профессиональных компетенций у молодого специалиста, создание комфортных условий для перехода на новый вид трудовой деятельности, позволяющей реализовывать требования ФГОС уло.

**задачи наставничества:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**В течении 2023-2024 учебного года была проведена следующая деятельность:**

1. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом других учителей и занятий наставника.
2. Обучение планирование и анализу профессиональной деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в составлении адаптированных программ по предмету «Сенсорное развитие», с учетом особенностей каждой категории обучающихся.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами работы во внеурочное время (реализация школьных проектов, участие в конкурсах и предметных неделях, и др.).
5. Создание условий для представления педагогического мастерства молодого учителя.
6. Ознакомление с инновационными подходами в педагогической деятельности других, более опытных учителей.

**Отчет по плану работы наставника Бессоновой И.С.  
с молодым специалистом Долговой К.В.**

Проведенные мероприятия	Срок исполнения	Результаты работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы развития школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (локальные акты, адаптированная основная общеобразовательная программа 1 и 2 вариант обучения, методические рекомендации обучения детей с нарушениями интеллекта, ФГОС у/о, приказ Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг развития.</li> </ul>	<p align="center">Август- сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год</li> <li>2. Проведены инструктажи по Правилам внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Ознакомление и уточнение требований ФГОС у/о, АООП школы.</li> <li>4. Помощь в составлении КТП и КИМ мониторинга результатов освоения коррекционного курса «Сенсорное развитие», знакомство с УМК, методической литературой, составление адаптированных рабочих программ.</li> <li>5. Организация и планирование работы с электронным журналом</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	<p align="center">Октябрь - ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы по самообразованию «Применение нейropsихологических технологий в работе с детьми, с речевыми нарушениями»</li> <li>2. После прохождения курсов повышения квалификации, разработка модели системы сопровождения подростков с РАС в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа», на примере 7б класса.</li> <li>3. Посещено занятие по развитию сенсорных процессов, сделан анализ занятия.</li> <li>4. Разбор просмотренного занятия наставника по формированию устной речи.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, обучающихся;</li> </ul>	декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучено положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Верхнесалдинская школа», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;</li> <li>2. организована работу по формированию разделов мониторинга по предмету.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> </ul>	Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка молодого специалиста, в качестве спикера, к участию в муниципальном Фестивале педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста в качестве спикера в муниципальном Фестивале педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» мастер-класс</li> <li>2. Разработка карт мониторинга по предмету</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	Апрель - Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление опыта на ШМО «Арт терапевтические технологии в социально адаптивной работе, с детьми РАС.</li> <li>2. Лекция о коррекции нежелательного поведения у детей с РАС.</li> </ol>

### Результаты:

- успешная адаптации начинающего учителя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах коррекционной педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания и самообразования;
- применение методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста инновационных педагогических технологий.

## Планируемые мероприятия на 2024-2025 учебный год

Проведенные мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</li> <li>• Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти</li> <li>• Практикум: Разработка индивидуального занятия. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</li> </ul>	Сентябрь - октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом индивидуальных логопедических занятий учителя - наставника в среднем школе;</li> </ul>	Ноябрь-декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	Январь-февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка</li> </ul>	Март Апрель Май	

<p>собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li></ul>		
---	--	--

Заместитель директора по УВР



И.С. Бессонова