

Утверждаю:

И.О. директор ГБОУ СО  
«Верхнесалдинская школа»

И.С. Бессонова

Приказ №66-од

от 01.09.2022



Программа наставничества  
при подготовке молодых педагогов  
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»  
к профессиональным конкурсам и олимпиадам  
«Вместе – движемся к успеху»

2022-2024 г.

Программа наставничества при подготовке молодых педагогов к профессиональным конкурсам

№ п/п	Структура программы наставничества	Содержание
1	Актуальность разработки программы наставничества	<p>Актуальность данной программы наставничества заключается в том, что профессиональные конкурсы, олимпиады разных уровней относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации профессии «учитель». Подготовка и участие в подобных конкурсах не только развивает профессиональные умения и навыки молодых педагогов, но и стимулирует их к успешной самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной профессии,</p> <p>Конкурсы педагогического мастерства различных уровней за последние годы прочно вошли и в жизнь образовательных организаций, которые готовят обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и стали стимулом развития личности и педагогов, и детей данной категории. Для молодых специалистов, вновь пришедших в школу педагогов участие в подобных конкурсах является важным показателем их профессионализма, личностного роста и дальнейшего успеха.</p>
2	Цели и задачи программы наставничества	<p>Цель программы наставничества:</p> <p>формирование профессиональной мотивации молодых специалистов, педагогов школы в процессе подготовки и участия в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях профессионального мастерства, как внутреннего движущего фактора развития профессионализма и личности.</p> <p>Задачи программы наставничества:</p>

		<p>1) повышение интереса к выбранной профессии через участие в конкурсных мероприятиях;</p> <p>2) воспитание стремления к достижению более высоких результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>3) ускорение процесса профессионального становления и адаптации педагога и стимулирование их профессионального роста, совершенствование их творческого потенциала;</p> <p>4) подготовка к дальнейшей успешной самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
3	Срок реализации программы наставничества	Срок реализации программы наставничества зависит от времени проведения конкурсов, составляет два учебных года.
4	Применяемые формы наставничества	<p>При реализации программы наставничества «Вместе – движемся к успеху» используется такая форма наставничества, как «педагог-наставник – молодой специалист, учитель».</p> <p>Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста и опытного педагога с высшей категорией, при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, подкрепляет его мотивацию к самореализации, как профессионала своего дела.</p> <p>При подготовке к конкурсным мероприятиям разного уровня будет использоваться следующее взаимодействие наставника и наставляемого:</p> <p>1) закрепление за наставником наставляемого;</p> <p>2) непосредственный контакт с наставляемым;</p> <p>3) двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставник рассказывает – наставляемый слушает и запоминает;</li> <li>- наставник показывает – наставляемый смотрит и запоминает;</li> <li>- наставник и наставляемый разрабатывают вместе этапы при подготовке к конкурсам</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставляемый готовит конкурсные материалы, наставник подсказывает, корректирует действия, вносит предложения;</li> <li>- наставляемый и наставник обсуждают конечные результаты при подготовке к конкурсам</li> <li>- наставляемый выполняет работы по написанию конкурсных материалов и принимает участие в конкурсе.</li> </ul>
5	Основные участники программы наставничества и их функции	<p>Наставник – участник программы наставничества, готовый поделиться знаниями, умениями и опытом, необходимыми для самореализации наставляемого.</p> <p>Наставляемый – участник программы наставничества, готовый к самореализации и профессиональному росту в выбранной профессии учителя.</p>
6	Организация контроля и оценки	При организации контроля и оценки программы наставничества должен быть разработан план работы наставника с наставляемым на 1 учебный год и отчет наставника о проделанной работе (в произвольной форме).
7	Показатели оценки результативности программы наставничества	Показателем результативности может являться анализ результатов участия молодых педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня (Приложение № 1).

Таблица 1. Анализ результатов участия молодых специалистов в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» в конкурсах, олимпиадах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня

Год	Наименование конкурса	ФИО наставляемых	Результат
2023г.	«Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» -2023 Фонда содействия в сфере образования, науки, культуры и искусства	Белова Е.В. Горбунова О.В.	Участие Победитель специального конкурса