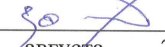


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Верхнесалдинская
школа»»

 А.Е. Золотарев

«~~29~~» августа 2024г.

Приказ от «~~29~~» августа 2024г. № ~~82-09~~

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Верхнесалдинская
школа»»

_____ А.Е. Золотарев

«__» __августа__ 2024г.

Приказ от «__» августа 2024г. № ____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	7
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	8
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
1. Урочная деятельность	12
2. Внеурочная деятельность	12
3. Классное руководство	12
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	12
4. Основные школьные дела	13
5. Внешкольные мероприятия	15
6. Организация предметно-пространственной среды	16
7. Взаимодействие с родителями	16
8. Самоуправление (на уровне класса)	16
9. Профилактика и безопасность	17
10. Социальное партнёрство	18
11. Профорientация (по отдельному плану)	18
12. Школьные медиа	19
13. Школьный театр	19
14. Детские общественные организации	19
15. Культурный норматив школьника	19
16. Спортивный клуб «Секция футбола» (по отдельному плану)	20
17. Добровольческая деятельность	20
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА	21
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
Анализ реализации Программы воспитания	23
в классе за 20__-20__ год	23
Анализ совместной деятельности детей и взрослых	24
(педагогов, родителей, социальных партнёров)	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа воспитания ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (2024-2026 годы)
2. Основания для разработки Программы воспитания	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35850);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p>
3. Заказчик Программы воспитания	Министерство Просвещения РФ
4. Разработчики Программы	Педагоги, заместитель директора ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»
5. Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели образовательного учреждения; 2. классные руководители образовательного учреждения; 3. учителя предметники образовательного учреждения; 4. родители обучающихся; 5. субъекты профориентации; 6. субъекты профилактики; 7. социальные партнёры образовательного учреждения
6. Цель Программы	Расширение комплекса условий для личностного развития обучающихся, в соответствии с идеологией и государственной политикой РФ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
7. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация и регламентация воспитательных функций субъектов образовательного процесса; 2. совершенствование системы воспитательной работы при активном взаимодействии исполнителей Программы; 3. развитие условий воспитательной среды

8. Сроки реализации Программы	2024-2026 годы
9. Приложение к Программе	Календарный план воспитательной работы на учебный год (ежегодно)
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация нарушений в развитии обучающихся с интеллектуальными нарушениями; 2. самореализация детей, в соответствии с их возможностями и способностями; 3. духовное развитие и расширение кругозора; 4. обогащение внутреннего мира ученика; 5. сформированность у ребёнка чувства вкуса и стиля, эстетических потребностей; 6. сформированность навыков социального поведения, в соответствии с возрастом и особенностями заболевания, 7. сформированность общепринятых нормы поведения, правил общения с взрослыми и сверстниками; 8. сформированность принципов учебной дисциплины; 9. умение работать в паре, группе, команде; 10. раскрытие творческих способностей обучающихся, с учётом их индивидуальных возможностей; 11. получение детьми социально-значимого опыта гражданского поведения; 12. сформированность заботы о своём здоровье и здоровье других людей; 13. профессиональная ориентация выпускников образовательного учреждения; 14. укрепление межведомственного сотрудничества субъектов профориентационной деятельности; 15. создание атмосферы психологического комфорта для обучения; 16. предупреждение стрессовых ситуаций; 17. позитивное восприятие ребенком школы; 18. укрепление детско-родительских взаимоотношений; 19. укрепление межведомственного сотрудничества субъектов профилактики
1. Система контроля за исполнением Программы	<p>Текущий контроль: представление информации о реализации Программы воспитания исполнителями Программы 1 раз в полугодие (декабрь, июнь)</p> <p>Промежуточный контроль: заслушивание исполнителей Программы на совещаниях при заместителе директора по учебной работе,</p>

	<p>методических объединениях педагогических работников 1 раз в полугодие;</p> <p>представление информации о ходе реализации Программы воспитания в Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области по запросу</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>отчёт об итогах реализации Программы на педагогическом совете образовательного учреждения в августе 2026 года</p>
2. Сокращения	<p>АХР – административно-хозяйственная работа;</p> <p>ВКС – видео-конференц-связь;</p> <p>ГБОУ СО – государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области;</p> <p>ДЮЦ – детский юношеский центр;</p> <p>ГИБДД МУ МВД – государственная инспекция безопасности дорожного движения муниципального управления Министерства внутренних дел;</p> <p>ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости» – государственное казенное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский центр занятости населения»;</p> <p>ДД – детское движение;</p> <p>ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;</p> <p>ДТП – дорожно-транспортное происшествие;</p> <p>ОВД – отдел внутренних дел;</p> <p>МО – методическое объединение;</p> <p>ОДН – отделение по делам несовершеннолетних;</p> <p>ПВ – правовое воспитание;</p> <p>СБО – социально-бытовая ориентировка;</p> <p>ТМНР (вариант 2) – тяжёлые и множественные нарушения развития (вариант 2);</p> <p>ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия</p> <p>УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);</p> <p>УР – учебная работа;</p> <p>УТГ УО (ИН) – умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);</p> <p>ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;</p> <p>ЮИДД – юные инспектора дорожного движения</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для обучающихся ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и формирования у них ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Программа координирует и регламентирует деятельность субъектов образовательного процесса. Совершенствует систему воспитательной работы в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» при активном взаимодействии исполнителей Программы. Делает школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, в соответствии вектором идеологии и государственной политикой РФ, а также с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результатами реализации программы школы станут приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, в соответствии с ФГОС: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социальное, интеллектуальное, физическое, трудовое); формирование основ гражданской идентичности, патриотизма и мировоззрения обучающихся, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программа воспитания демонстрирует систему работы с детьми в образовательном учреждении всех субъектов образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Воспитательная работа в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные общеобразовательные программы» направлена на формирование, развитие и коррекцию личности ребенка сограниченными возможностями здоровья.

Отличительной особенностью является наличие разнообразных форм организации воспитательной работы, которая включает в себя следующие направления деятельности. В начальном звене: личностное развитие; охрана здоровья и физического развития; трудовое воспитание; основы социализации и общения. В основной школе: личностное развитие; охрана здоровья; профессиональное самоопределение и трудовое воспитание; гражданское самопознание; эстетическое воспитание.

Реализация данных направлений осуществляется через уроки, внеурочную деятельность, групповые внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, практико-ориентированные мероприятия, целевые экскурсии, посещение социально-культурных объектов, спортивных мероприятий и кружков. Ярко выражена преемственность воспитательной деятельности на уровне взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Детские юношеские центра, Дворец культуры имени Гавриила Дмитриевича Агаркова, кинотеатр «Кедр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (Плавание для детей с УО(ИН), ОВЗ и инвалидностью), библиотеки, музеи, СРЦН «Верхнесалдинский», клубы оказывают посильную помощь в организации досуга и дополнительного образования обучающихся школы.

Музыкально-эстетическое направление деятельности охватывает 96% воспитанников. Основной эстетический цикл внеклассной и учебной деятельности основывается на межпредметных связях: чтения, развития речимызыки, ритмики, рисования, уроков ручного и производительного труда, социально бытовой ориентировки.

Широко практикуются тематические воспитательские и библиотечные часы. Наряду с этим, воспитанники образовательного учреждения посещают кружки «Соломка», вышивания, бумагопластики и др., и принимают активное участие в творческих мероприятиях Верхнесалдинской ДШИ, дворца культуры города, посещают танцевальные кружки, логоритмические занятия. Художественно-эстетическая деятельность оказывает коррекционное воздействие на органы чувств, активацию моторной деятельности. Способствует развитию общей и речевой моторики, положительно влияет на эмоционально-волевую сферу ребёнка, воспитывает чувство собственного достоинства.

Краеведческим, культурологическим, естественнонаучными направлениями охвачен весь состав обучающихся. Отмечается тесная преемственность уроков окружающего мира, природоведения, биологии,

истории, географии.

Физкультурно-спортивной, военно-патриотической работой охвачены 90% учащихся. Занимаются в различных спортивных секциях: баскетбол, футбол, плавание, посещают тренажерный зал.

Совместно с социальными партнерами, планируются и согласовываются большие общешкольные праздники, организуются концерты, проводятся выставки по декоративно-прикладному и техническому творчеству, где принимает участие каждый ребенок.

В ГБОУ СО «Верхнесалдинской школе» к знаменательным датам и праздникам готовятся тематические программы, где выступают обучающиеся в разных художественных жанрах. Участвуют в театральных постановках.

Главным достижением такой воспитательной работы являются сплочение детско-педагогических, детско-родительских коллективов, осуществление практической направленности в преемственности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их самореализация и социализация в современном обществе.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых ценностях нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, **цель воспитания** – личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и

воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором

человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся школы будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей и подростков.

РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
на 2024-2025 г				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Театральная студия «Первые роли»	1 - 9	сентябрь – май	Учитель музыки Классные руководители
2	«Разговоры о важном»	1 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
3	«Билет в будущее»	6 -9	сентябрь – май	Классные руководители
4	Спортклуб – настольный теннис, футбол, лапта	5 -9	сентябрь – май	Учителя ФЗК
3. Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель

7	Работа с учителями, преподающими в классе	1 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Малые педсоветы)	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Родительские собрания)	Классный руководитель
9	Родительские собрания по итогам четвертей и учебного года	1-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель

4. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Линейка поднятия флага РФ	1 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Педагог-организатор, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» ¹ - праздничные классные часы	5 - 9	2 сентября	директор, классные руководители педагог-организатор
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	10 сентября	Учителя начальных классов
4	«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	1 - 9	30 сентября	Учителя физической культуры
5	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	1	Сентябрь	Классные руководители
6	Месячник безопасности. Формирование отряда ЮИДД.	1 - 9	Сентябрь	Воспитатели, классные руководители, Социальный педагог
7	Конкурс-выставка «Что дарит нам природа!»	1-9	Сентябрь	Воспитатели, классные руководители, Педагог-организатор
8	Международный день пожилых людей -	1 - 9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
9	День учителя – поздравительные открытки	1 - 9	5 октября	классные руководители
10	Акция «Дай лапу, друг!»	1 - 9	4 октября	классные руководители
11	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	1 - 9	Ноябрь	Заведующая библиотекой

12	День отца (Футбол с папой)	1 - 9	третье воскресенье октября	учителя физкультуры, классные руководители
13	Фестиваль культур	5 - 9	4 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
14	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	1 - 9	11 ноября	Учителя физической культуры
15	Синичкин день: Акция «Кормушка»	1 - 9	12 ноября	классные руководители
16	Мероприятия, посвященные дню толерантности	1 - 9	16 ноября	классные руководители
17	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	1 - 9	20 ноября	классные руководители
18	Мероприятия, посвященные дню матери	1 - 9	23 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
19	Антикоррупционный марафон	1 - 9	ноябрь	классные руководители
20	Всероссийский день правовой помощи детям	1 - 9	ноябрь	классные руководители
21	Классный час «Что нужно знать» (беседа о ВИЧ и СПИД)	8 - 9	декабрь	классные руководители, социальный педагог
22	Закрытие антикоррупционного месячника (среднее звено)	1 - 9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
23	Мероприятия, посвященные дню Конституции	1 - 9	12 декабря	классные руководители, учителя истории
24	Мероприятия, посвященные дню прав человека	1 - 9	10 декабря	классные руководители, учителя истории
25	«Новогодний бум»	1 - 9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
26	Мероприятия, посвященные дню Рождество Христово	1 - 9	7 января	классные руководители, педагог-организатор
27	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	1 - 9	Январь	педагог-организатор, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1 - 9	23 февраля	педагог-организатор, классные руководители

29	Мероприятия, посвященные дню Воинской Славы России	1 - 9	2 февраля, 25 августа	классные руководители
30	Веселые старты Зарница	1- 9	Февраль	Учителя физической культуры
31	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1 - 9	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	1 - 9	18 марта	классные руководители
33	«Широкая масленица»	1 - 9	Март	педагог-организатор, классные руководители
34	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1 - 9	12 апреля	педагог-организатор, классные руководители
35	Акция «Весенняя неделя добра»	1 - 9	Апрель	классные руководители
36	Фестиваль ГТО	1 - 9	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
37	Неделя аутизма	1-9	Апрель	Педагог-организатор, учителя
38	Неделя психологии	1-9	Апрель	Педагог-психолог
39	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1 - 9	Май	Классные руководители
40	Акция «Окна победы»	1-9	Май	Классные руководители
41	Мероприятия, посвященные дню Победы	1 - 9	Май	педагог-организатор, классные руководители
42	Неделя семьи	1-9	Май	Педагог-психолог
47	Праздник прощания с основным общим образованием	1 - 9	Май	Педагог-организатор, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев, театров, библиотек и т.д.	1 - 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	1 - 9		Классные руководители
3	Экскурсия в отделение МВД	8 - 9	Март-апрель	Социальный педагог

4	Благотворительные акции	1 - 9	Сентябрь -июнь	Классные руководители
	Встречи с работниками ГАИ,ПДН, ПЧ	1-9	Сентябрь-май	Социальный педагог

6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	1 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Конкурсы рисунков к знаменательным датам	1 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, воспитатели
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 9	декабрь	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	1 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Директор, зам.директора
2	Работа Совета родителей	1 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1- 9	По плану работы комиссии	директор
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители, директор, зам.директора
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

8. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	1 - 9	сентябрь	Классные руководители

2	Организация и проведение классных мероприятий	1 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	1 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

9. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 9	Сентябрь	Ответственный за антитеррор, классные руководители
2	Неделя безопасности по-дорожному движению	1 - 9	Сентябрь	классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	1 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 - 9	в течение года	Классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 9	сентябрь - май	Учителя физической культуры, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 9	сентябрь - май	Заместитель директора по безопасности
8	Объектовая тренировка	1 - 9	В течении года	Заместитель директора по АХР
9	Вакцинопрофилактика	1 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные Руководители, специалист по охране труда, медицинский работник

10	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1 -9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по АХР, классные Руководители, ответственный за антитеррор
11	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1 -9	Май	педагог-организатор, классные руководители
15	Изучение на уроках ОСЖ нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 -9	В течение года	Учителя ОСЖ

10. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ГИБДД, ПДН, ПЧ	1 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Социальный педагог
2	Реализация воспитательных мероприятий специалистами	1 - 9	В течение года	Педагог-организатор
3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	1 - 9	В течение года	Педагог-организатор

11. Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Классные руководители
2	Циклы профориентационных часов	6-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	Педагог-организатор
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	Классные руководители
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	Педагог-организатор

7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Педагог-организатор
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Педагог-организатор
9	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Педагог-организатор

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	1 -9	не реже 1 раза в неделю	Классные руководители
2	Освещение школьных событий На сайте школы и личных страницах педагогов	1 -9	Сентябрь - май	Руководитель медцентра

13. Школьный театр

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральные постановках	1 -9	В течение года	Руководитель школьного театра

14. Детские общественные организации

Направление деятельности – Личностное развитие

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	сентябрь-май	Пед. Состав школы

Направление деятельности – Гражданская активность

Военно-патриотическое направление

2	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»	5-9	сентябрь - май	Учителя физической культуры, классные руководители
---	---	-----	----------------	---

15. Культурный норматив школьника

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, библиотеки	1-9	в соответствии с планами	Классные руководители, зам

2	Пешие экскурсии по г. Верхняя Салда	1-9	воспитательной работы классных руководителей	директора по УВР
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Свердловской области	1-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	1-9		

16. Спортивный клуб «Секция футбола» (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану секции	1-9	В течение года	Руководитель клуба

17. Добровольческая деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями, воспитателями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое

наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Анализ совместной деятельности детей и взрослых
(педагогов, родителей, социальных партнёров)**

№ п/п	Содержание программных мероприятий	Результаты совместной деятельности детей и взрослых	Сроки реализации
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Классное руководство»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Школьный урок»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Детские общественные объединения. Школьный отряд юных инспекторов дорожного движения ЮИДД»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Профориентация»			
1.			

2.			
3.			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Работа с родителями»			
1.			
2.			
3.			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
...

Выявленные проблемы, над которыми предстоит работать в новом 202.. – 202.. учебном году:

1. –
 2. –
 3. –
- и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
на 2024-2025 г				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Театральная студия «Первые роли»	1 - 9	сентябрь – май	Учитель музыки Классные руководители
2	«Разговоры о важном»	1 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
3	«Билет в будущее»	6 -9	сентябрь – май	Классные руководители
4	Спортклуб – настольный теннис, футбол, лапта	5 -9	сентябрь – май	Учителя ФЗК
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	1 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	1 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, Малые педсоветы)	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1 - 9	сентябрь – май (ежедневно через ГИС ЭО, родительские собрания)	Классный руководитель
9	Родительские собрания по итогам четвертей и учебного года	1-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель

4. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Линейка поднятия флага РФ	1- 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Педагог-организатор, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» ¹ - праздничные классные часы	5 - 9	2 сентября	директор, классные руководители педагог-организатор
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	10 сентября	Учителя начальных классов
4	«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	1 - 9	30 сентября	Учителя физической культуры
5	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	1	Сентябрь	Классные руководители
6	Месячник безопасности	1 - 9	Сентябрь	Воспитатели, классные руководители, Социальный педагог
7	Конкурс-выставка «Что дарит нам природа!»	1-9	Сентябрь	Воспитатели, классные руководители, Педагог-организатор
8	Международный день пожилых людей -	1 - 9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
9	День учителя – поздравительные открытки	1 - 9	5 октября	классные руководители
10	Акция «Дай лапу, друг!»	1 - 9	4 октября	классные руководители
11	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	1 - 9	Ноябрь	Заведующая библиотекой
12	День отца (Футбол с папой)	1- 9	третье воскресенье октября	учителя физкультуры, классные руководители
13	Фестиваль культур	5 - 9	4 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
14	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	1 - 9	11 ноября	Учителя физической культуры
15	Синичкин день: Акция «Кормушка»	1 - 9	12 ноября	классные руководители
16	Мероприятия, посвященные дню толерантности	1 - 9	16 ноября	классные руководители

17	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	1 - 9	20 ноября	классные руководители
18	Мероприятия, посвященные дню матери	1 - 9	23 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
19	Антикоррупционный марафон	1 - 9	ноябрь	классные руководители
20	Всероссийский день правовой помощи детям	1 - 9	ноябрь	классные руководители
21	Классный час «Что нужно знать»(беседа о ВИЧ и СПИД	8 - 9	декабрь	классные руководители, социальный педагог
22	Закрытие антикоррупционного месячника (среднее звено)	1 - 9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
23	Мероприятия, посвященные дню Конституции	1 - 9	12 декабря	классные руководители, учителя истории
24	Мероприятия, посвященные дню прав человека	1 - 9	10 декабря	классные руководители, учителя истории
25	«Новогодний бум»	1 - 9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
26	Мероприятия, посвященные дню Рождество Христово	1 - 9	7 января	классные руководители, педагог-организатор
27	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	1 - 9	Январь	педагог-организатор, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1 - 9	23 февраля	педагог-организатор, классные руководители
29	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	1 - 9	2 февраля, 25 августа	классные руководители
30	Веселые старты Зарница	1- 9	Февраль	Учителя физической культуры
31	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1 - 9	8 марта	педагог-организатор, классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	1 - 9	18 марта	классные руководители

33	«Широкая масленица»	1 - 9	Март	педагог-организатор, классные руководители
34	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1 - 9	12 апреля	педагог-организатор, классные руководители
35	Акция «Весенняя неделя добра»	1 - 9	Апрель	классные руководители
36	Фестиваль ГТО	1 - 9	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
37	Неделя аутизма	1-9	Апрель	Педагог-организатор, учителя
38	Неделя психологии	1-9	Апрель	Педагог-психолог
39	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1 - 9	Май	Классные руководители
40	Акция «Окна победы»	1-9	Май	Классные руководители
41	Мероприятия, посвященные дню Победы	1 - 9	Май	педагог-организатор, классные руководители
42	Неделя семьи	1-9	Май	Педагог-психолог
47	Праздник прощания с основным общим образованием	1 - 9	Май	Педагог-организатор, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев , театров, библиотек и т.д.	1 - 9	в соответствии с планами воспитательно й работы классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	1 - 9		Классные руководители
3	Экскурсия в отделение МВД	8 - 9	Март-апрель	Социальный педагог
4	Благотворительные акции	1 - 9	Сентябрь -июнь	Классные руководители

	Встречи с работниками ГАИ, ПДН, ПЧ	1-9	Сентябрь-май	Социальный педагог
6. Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	1-9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Конкурсы рисунков к знаменательным датам	1 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, воспитатели
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 9	декабрь	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	1 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Директор, зам.директора
2	Работа Совета родителей	1 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-9	По плану работы комиссии	директор
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители, директор, зам.директора
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8. Самоуправление (на уровне класса)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	1 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	1 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	1 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 9	Сентябрь	Ответственный за антитеррор, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	1 - 9	Сентябрь	классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	1 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 - 9	в течение года	Классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 9	сентябрь - май	Учителя физической культуры, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 9	сентябрь - май	Заместитель директора по безопасности
8	Объектовая тренировка	1 - 9	В течении года	Заместитель директора по АХР
9	Вакцинопрофилактика	1 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные Руководители, специалист по охране труда, медицинский работник
10	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1 - 9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по АХР, классные Руководители, ответственный за антитеррор
11	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1 - 9	Май	педагог-организатор, классные руководители
15	Изучение на уроках ОСЖ нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 - 9	В течение года	Учителя ОСЖ

10. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ГИБДД, ПДН, ПЧ	1- 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Социальный педагог
2	Реализация воспитательных мероприятий специалистами	1 - 9	В течение года	Педагог-организатор

3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра		В течение года	Педагог-организатор
---	---	--	----------------	---------------------

11. Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Классные руководители
2	Циклы профориентационных часов	6-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	Педагог-организатор
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	Классные руководители
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	Педагог-организатор
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Педагог-организатор
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Педагог-организатор
9	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Педагог-организатор

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	1 -9	не реже 1 раза в неделю	Классные руководители
2	Освещение школьных событий На сайте школы и личных страницах педагогов	1 -9	Сентябрь - май	Руководитель медацентра

14. Школьный театр

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Участие в школьных театральных постановках	1 -9	В течение года	Руководитель школьного театра
15. Детские общественные организации				
Направление деятельности – Личностное развитие				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	5-9	сентябрь-май	Пед. Состав школы
Направление деятельности – Гражданская активность				
Военно-патриотическое направление				
2	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»	5-9	сентябрь - май	Учителя физической культуры, классные руководители
16. Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, библиотеки	1-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, зам директора по УВР
2	Пешие экскурсии по г. Верхняя Салда	1-9		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Свердловской области	1-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	1-9		
17. Спортивный клуб «Секция футбола» (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану секции	1-9	В течение года	Руководитель клуба
18. Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели