



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Опыт участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”

Авторы:

Учитель 1кк Алексеева Г.П.

Учитель 1кк Белова Е.В.

Учитель Сергеева А.Э.

г. Верхняя Салда
2025 г.



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Регистрация и подготовка

1. Официальный сайт конкурса <https://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>
2. В разделе “Документы” есть вся информация для ознакомления
3. На сайте ИРО в разделе [“СТАРТ КОНКУРСА «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ» В 2025 ГОДУ”](#) размещена вся актуальная информация о конкурсе, включая подробную инструкцию по регистрации на портале (пошагово, со скринами, на 52 стр.!), актуальными номинациями в текущем году, условиями участия, сроками и так далее.
4. Ознакомились с Положением конкурса, зарегистрировались на официальном сайте=создали Личный кабинет.
5. Нам стало интересно ознакомиться с работами, которые были признаны лучшими в прошедшие годы. Было просмотрено множество работ победителей и лауреатов региональных этапов. Все разработки и материалы находятся в открытом доступе.
6. В некоторых регионах ИРО выпускал сборники методических рекомендаций по подготовке материалов к конкурсу. Эти рекомендации прописывались конкретно под эти регионы, но некоторые требования совпадали. При оформлении результатов своих разработок мы старались максимально учесть рекомендации из этих сборников.



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Критерии номинаций:

«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»,

«Лучшая методическая разработка в предметных областях "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), "Основы православной веры" (для образовательных организаций с религиозным компонент)»,

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

- Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
- Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
- Педагогическая целесообразность представленной работы
- Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
- Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов) общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
- Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей) общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
- Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
- Профессионализм педагогических работников
- Методическое обеспечение программы
- Материально-техническое обеспечение программы
- Деятельность педагогических работников
- Деятельность воспитанников
- Инновационность образовательного процесса
- Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
- Возможность самовыражения воспитанников
- Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)

Выбор номинации и темы конкурсной работы

Все номинации имеют строгий перечень возможных к представлению разработок. Мы выбрали номинацию **“За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.”** в неё могут входить:

- Управленческий проект
- Программы комплексных мероприятий и их реализация
- Педагогические проекты и их реализация (программа, план проведения мероприятия/ий, результаты, мониторинг)
- Серии культурных и досуговых мероприятий

- Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
- Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
- Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
- Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
- Культура представления конкурсной работы
- Механизм реализации программы
- Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы

Из критериев оценивания работ конкурса затруднения вызвали два пункта. Но, мы нашли пути решения.



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Наша разработка:

“Доброта и забота о ближнем”

Методические разработки для реализации на урочных занятиях с детьми имеющими интеллектуальные нарушения (тяжелые множественные нарушения развития) в рамках предметов “Окружающий природный мир”, “Край, в котором мы живем”, школьный театр “Путешествие в сказку”.

Главная идея методической разработки - создание целостной образовательной программы, которая через различные предметы и занятия помогает детям понять и применить на практике доброту и заботу о ближнем. К каждому новому учебному году планируется разрабатывать от трех до пяти уроков по данной тематике в рамках различных учебных курсов.

На 2024-2025 учебный год разработано и реализовано три учебных занятия:

1. «Окружающий природный мир»: «Зимующие птицы. Синичкин день» — обучение заботе о птицах через подкормку.
2. «Край, в котором мы живем»: «Семья. Семейные ценности» — изучение семейных отношений и ценностей, ведь именно из семьи ребенок узнает о том, что такое доброта и забота о ближнем.
3. Школьный театр «Путешествие в сказку»: «Дружба и взаимовыручка» — развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи через игровые упражнения.

Все три урока направлены на формирование понимания и практического применения доброты и заботы о ближнем. Их объединяет акцент на эмоциональном и социальном развитии через простые, доступные детям с интеллектуальными нарушениями (ТМНР), образовательные средства.



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Все три урока представлены отдельными главами, с идентичным пакетом документов на каждый. Рассмотрим одно занятие:

Урок по предмету “Окружающий природный мир” на тему “Синичкин день”.

Урок на тему «Синичкин день» был разработан для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в рамках проекта «Доброта и забота о ближнем». Целью урока было познакомить детей с понятием зимующих птиц и традицией Синичкина дня, а также развить навыки заботы о ближних через простые действия.

Мы представили подробный конспект урока, анализ результатов занятия, выводы и рекомендации и презентацию для проведения урока.





За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Достоинства проекта:

- новизна и актуальность проекта. В современном образовательном пространстве наблюдается растущая потребность в специализированных методических материалах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Авторы с сожалением отмечают отсутствие единого стандарта учебников, тетрадей или учебных пособий для таких детей, что заставляет педагогов проявлять творческий подход в разработке и адаптации образовательных материалов;
- последовательно и четко изложен ход реализации проекта. Обоснована его актуальность, сформулированы цели и задачи, формы и методы обучающего и воспитательного воздействия, перечислены планируемые результаты;
- привлечение родителей к участию в проекте, что способствует укреплению детско-родительских отношений;
- проект нацелен на формирование важнейших нравственных ценностей: доброта, семья, любовь, забота, поддержка, взаимопомощь. Разработки направлены на формирование у детей понимания и практического применения доброты и заботы о ближнем, что соответствует в том числе миссии Русской Православной Церкви по воспитанию духовно-нравственных ценностей;
- все изучаемые понятия максимально визуализированы, их понимание упрощают и действия с предметами, что помогает усвоению материала;
- все представленные методические материалы являются частью общего методического комплекса, что прослеживается по учебно-тематическому плану. Таким образом закрепляются изучаемые понятия;
- проект реализуется последовательно в 3,4, 5 классах, при этом учитывая возрастные особенности и особые образовательные потребности обучающихся;
- материалы уроков адаптированы к потребностям детей с ТМНР: разрабатывают индивидуальные особенности детей с ТМНР, что является важным аспектом коррекционной педагогики. Использование визуальных материалов, тактильных упражнений и адаптация темпа работы к каждому ребенку способствуют эффективному обучению и воспитанию;
- в Приложениях представлены материалы к урокам, что позволяет наглядно методику их проведения.

К возможным недостаткам проекта можно отнести однотипное описание проведенных занятий, буквальное повторение текста. Также в описании проведенных занятий как результат отмечены расширение словарного запаса, развитие связной речи, но в ходе занятий педагог показывает коммуникативную деятельность детей главным образом как «жесты, повтор слов, выбор карточек», что отражено в технологических картах уроков.

В целом проект направлен на осмысление таких ценностей, как добро, семья, любовь, помощь, дружба и т.п. Эти ценности важны как для светского, так и для православного мировосприятия. Они закладывают основы картины мира. Особое

НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХАТА)

Епархиальный отдел
религиозного образования
и катехизации

Адрес: 622052, Свердловская область,
г. Нижний Тагил, ул. Лесная, 20
Телефон: 8 (902) 275-28-31
E-mail: sofya_oko@mail.ru
Сайт: tagiloto.ru

25.03.2025 № 20

РЕЦЕНЗИЯ на проект, представленный для участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

Проект: Доброта и забота о ближнем. Методические разработки для реализации на урочных занятиях с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (тяжелые множественные нарушения развития) в рамках предмет «Окружающий природный мир», «Край, в котором мы живем», школьный театр «Путешествие в сказку».

Авторы: Алексеева Галина Петровна, учитель начальных классов; Белова Евгения Владимировна, учитель начальных классов; Сергеева Анастасия Эдуардовна, учитель начальных классов.

Образовательное учреждение: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы г. Верхняя Салда.

это важно для детей с нарушениями развития, которым очень сложно объяснить абстрактные категории.

Проект соответствует требованиям конкурса и заслуживает высокой экспертной оценки. Методические разработки уроков на тему «Доброта и забота о ближнем» для детей с ТМНР представляют собой большую ценность для педагогической практики. Они могут служить примером для создания подобных тематических занятий в условиях инклюзии и будут полезны как опытным педагогам, так и тем, кто только начинает работать с детьми с особыми потребностями.

Руководитель ОРОиК
Нижнетагильской епархии

иерей Андрей Брагин



Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru, rospsy@mail.ru

РЕЦЕНЗИЯ на проект, представленный для участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

Проект: «Доброта и забота о ближнем». Методические разработки для реализации на урочных занятиях с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (тяжелые множественные нарушения развития), в рамках предметов «Окружающий природный мир», «Край, в котором мы живем», «Путешествие в сказку».

Авторы-составители: Алексеева Галина Петровна, Белова Евгения Владимировна, Анастасия Эдуардовна, учитель начальных классов.
Образовательное учреждение: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы г. Верхняя Салда.

В современном образовательном пространстве наблюдается растущая потребность в специализированных методических материалах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Авторы с сожалением отмечают отсутствие единого стандарта учебников, тетрадей или учебных пособий для таких детей, что заставляет педагогов проявлять творческий подход в разработке и адаптации образовательных материалов. Учителя, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, самостоятельно разрабатывают учебные материалы и прочие. Учитывая рост количества детей с ТМНР, методические разработки становятся все более актуальными. Они могут быть полезны не только опытным педагогам, но и тем, кто только начинает работать в условиях инклюзии.

Цель и задачи, заявленные в проекте, соответствуют содержанию. Методические разработки представляют собой ценный материал для детей с ТМНР, включающий в себя задания, направленные на формирование у них навыков общения с окружающим миром, «Край, в котором мы живем», «Путешествие в сказку».

«Путешествие в сказку». Разработки направлены на формирование у детей понимания и практического применения доброты и заботы о ближнем, что соответствует миссии Русской Православной Церкви по воспитанию духовно-нравственных ценностей.

Достоинства проекта:

- Адаптация к потребностям детей с ТМНР: разработки учитывают индивидуальные особенности детей с ТМНР, что является важным аспектом коррекционной педагогики. Использование визуальных материалов, тактильных упражнений и адаптация темпа работы к каждому ребенку способствуют эффективному обучению и воспитанию.
 - Нравственное воспитание: уроки направлены на формирование важных нравственных ценностей, таких как доброта и забота о ближнем. Это соответствует миссии Русской Православной Церкви по воспитанию духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.
 - Межпредметные связи: разработки демонстрируют умение интегрировать различные предметы, что способствует целостному пониманию мира и развитию творческого мышления.
- Методические разработки уроков на тему «Доброта и забота о ближнем» для детей с ТМНР представляют собой большую ценность для педагогической практики. Они могут служить примером для создания подобных тематических занятий в условиях инклюзии и будут полезны как опытным педагогам, так и тем, кто только начинает работать с детьми с особыми потребностями.

Рецензент

Председатель Санкт-Петербургского
Регионального отделения
Федерации психологов образования России,
кандидат филологических наук, доцент

М.Г. Васильева

М.Г. Васильева



Бегунова И.В.



За нравственный подвиг учителя
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Личный кабинет на сайте с загруженными документами

Инструкции

Профиль

Моя работа

Архив

Мои соавторы

Номер работы

66168.1.5.2025

Редактировать

Наименование работы

"Доброта и забота о ближнем" Методические разработки для реализации на урочных занятиях с детьми имеющими интеллектуальные нарушения (тяжелые множественные нарушения развития) в рамках предметов "Окружающий природный мир", "Край, в котором мы живем", шко

Аннотация

Методическая разработка «Доброта и забота о ближнем» представляет собой комплексный подход к обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в рамках проекта по формированию нравственных ценностей. Разработка включает в себя три урока по разным предметам: «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир» и школьный театр «Путешествие в сказку». Уроки направлены на формирование у детей понимания и практического применения доброты и заботы о ближних с помощью простых и доступных действий. В каждом уроке используются игровые и практические упражнения, адаптированные к возможностям детей с ТМНР. Разработка включает в себя такие темы, как забота о зимующих птицах, семейные ценности и дружба. Методические разработки предназначены для педагогов, работающих с детьми с ТМНР, и могут быть использованы в условиях инклюзивного образования. Они представляют собой ценный ресурс для формирования духовно-нравственных ценностей и социальных навыков у детей с особыми потребностями.

Введение

2 Введение.docx

Главы работы

3 глава 1.docx

4 глава 2.docx

5 глава 3.docx

6 глава 4.docx

Заключение

7 Заключение.docx

Приложения

Дружба и взаимовыручка.pdf

Зимующие птицы.pdf

Моя семья - моя радость.pdf

8 Календарно-тематическое планирование.docx

Фотографии

Ссылка на видеоролик

Презентация работы

Итоги реализации метод.разработки (1).pdf

Ссылка на Яндекс.Диск

Рецензии светских учреждений

Рецензия от Федерации психологов образования России.pdf

Рецензии церковных учреждений

20_25.03.2025_Алексеева Г.П., Белова Е.В., Сергеева А.В_Рецензия ОРОиК.pdf

Скан титульного листа

Титул и заявки.pdf

После загрузки и отправки на экспертизу, работу необходимо распечатать. Печатный вариант работы следует привезти (на Ваш выбор):
*ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», отдел сопровождения конкурсов: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, корпус 4, каб. 217, тел: (343) 257-30-55, Дубровина Марина Владимировна или
*Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии: г. Екатеринбург, ул. Репина, 6, 203 кабинет, тел: (343) 253-10-37.



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Общий рейтинг участников I регионального этапа
ежегодного XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и
работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Екатеринбургской митрополии в 2025 году

№	Ф. И. О. участника, должность, место работы,	Название работы, номинация	Митрополия/ епархия	Баллы	Награждение
1.	Зинина Анна Сергеевна, Воривских Елена Михайловна, Гордиевских Елена Анатольевна , педагоги дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» г. Екатеринбурга	Проект по описанию практики организации духовно-нравственного воспитания обучающихся отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий <i>За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения</i>	Екатеринбургская митрополия / Екатеринбургская епархия	44	<i>Победитель в номинации Диплом I степени</i>
2.	Афонин Максим Юрьевич , старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 113 г. Екатеринбург	Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей 5-7 лет "Дорогою добра" <i>Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи</i>	Екатеринбургская митрополия / Екатеринбургская епархия	41	<i>Гран-при конкурса Диплом абсолютного победителя</i>

деревня Фомина					
Белова Евгения Владимировна , учитель начальных классов Алексеева Галина Петровна , учитель начальных классов Сергеева Анастасия Эдуардовна , учитель начальных классов Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская общеобразовательная школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» г. Верхняя Салда	Доброта и забота о ближнем” Методические разработки для реализации на урочных занятиях с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (тяжелые множественные нарушения развития) в рамках предметов “Окружающий природный мир”, “Край, в котором мы живем” <i>За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения</i>	Екатеринбургская митрополия / Нижнетагильская епархия	35	<i>Диплом Лауреата конкурса</i>	

Неймышева Татьяна Петровна , учитель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская общеобразовательная школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» г. Верхняя Салда	Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями <i>За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения</i>	Екатеринбургская митрополия / Нижнетагильская епархия	31	<i>Сертификат участника конкурса</i>
--	---	--	----	---



За нравственный подвиг учителя

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Спасибо за внимание!

Надеюсь, что наш опыт участия будет Вам полезен.