Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР _____ И.С. Бессонова Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора школы _____ И.С. Бессонова Приказ №61 -од от «28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в образовательной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

— Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);

— СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26);

— Методическими рекомендациями ИКП РАО «Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Е.А. Шилова, П.А. Тарновская);

— Уставом ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа».

1.2. **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
1.3. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
1.4. Применение ЭО и ДОТ осуществляется с учетом **психофизических особенностей** обучающихся с интеллектуальными нарушениями: замедленного темпа восприятия, сниженной работоспособности, быстрой истощаемости внимания, системного недоразвития речи.

2. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться:

— как по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, включенным в учебный план;

— по всему комплексу предметов учебного плана (при наличии медицинских показаний, длительной болезни, обучении на дому).

2.2. **Основанием для перевода** на обучение с применением ДОТ являются:

— заявление родителей (законных представителей), а также соглашения администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей);

— медицинская справка, подтверждающая возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом;

— решение педагогического совета школы.

2.3. **Формы учебной деятельности** при реализации ЭО и ДОТ:

— **Синхронный режим (онлайн):** уроки и коррекционные занятия в режиме реального времени (мессенджер Max, ТОР Моя школа).

— **Асинхронный режим (офлайн):** самостоятельное выполнение заданий с использованием электронной почты, мессенджеров (Max), учебных платформ (Top Моя школа, Универсальная библиотека цифрового образовательного контента, Учи.ру и др) электронных папок с материалами.

2.4. **Организация дистанционного урока/занятия:**

— Продолжительность непрерывной работы за компьютером строго регламентирована СанПиН:

- 1–2 классы – не более 20 минут;
- 3–9 классы – не более 25 минут;

— Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (АООП вариант II, СИПР) продолжительность одного онлайн-урока/занятия составляет **не более 20 минут**.

— Количество урок с использованием ДОТ:

Для 1-4 классов – 1 в день;

Для 5-7 классов – 2 в день;

Для 8-9 классов – 3 в день.

Учитель обязан предусматривать **физкультминутки** (15–20 минут отдыха для глаз) и смену видов деятельности (чередование онлайн и офлайн режимов).

3. Техническое и кадровое обеспечение

3.1. Образовательная организация обеспечивает:

— функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);

3.2. Педагогические работники, реализующие ЭО и ДОТ, должны пройти повышение квалификации в области использования дистанционных технологий и знать **алгоритм использования ЭО на уроке**:

1. Подбор видеоролика (по теме урока, согласно АООП).
2. Определение цели, задач и места видеоролика в структуре урока.
3. Определение оптимального объема показа (с учетом быстрой утомляемости детей).
4. Организация целенаправленного восприятия (установка перед просмотром).
5. Обсуждение видео после просмотра (с опорой на наглядность).
6. Подведение итогов.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

4.1. Передача электронных уроков, методических и дидактических материалов осуществляется **ежедневно** в соответствии с расписанием.

4.2. **Способы передачи:** мессенджер Max, ТОР Моя школа, телефонная связь (для консультаций). Способ передачи определяется индивидуально.

4.3. **Наименование электронных папок:** должно соответствовать предметной или коррекционной области и содержать тему урока. Пример: *«Русский язык. Тема "Предложение. Сентябрь"», «Коррекционное занятие "Развитие мелкой моторики"».*
4.4. В инструкции к электронному уроку указываются: срок выполнения, форма и способ сдачи отчетности (фото работы, аудиозапись, устный ответ по телефону).

5. Промежуточная аттестация и ведение документации

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в школе.
5.2. **Особенности оценивания:** для обучающихся с нарушением интеллекта (АООП вариант II, СИПР) отметки в баллах не выставляются. Оценка результатов освоения программы производится по критерию «достиг/не достиг» или в форме качественной характеристики динамики развития жизненных компетенций.
5.3. **Оформление журналов:** в классном журнале (электронном дневнике) темы уроков/занятий обозначаются в соответствии с рабочей программой. В скобках/после наименования темы обязательно указывается: *«опосредованное (на расстоянии) сопровождение реализации АООП вариант I/ вариант II; СИПР».*

6. Рекомендации по соблюдению охранительного режима (для родителей)

При выполнении учебных заданий с использованием ЭО и ДОТ родителям (законным представителям) необходимо соблюдать следующие правила:

— Заниматься с ребенком ежедневно, согласно расписанию.
— На учебный предмет уделять не более 40 минут с перерывами на отдых.
— При выполнении задания на компьютере соблюдать режим: **15 минут работы — отдых** (гимнастика для глаз).

1. Программный материал закреплять в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка (поход в магазин, уборка, приготовление пищи).
2. В случаях трудностей усвоения материала использовать доступные способы объяснения (карточки, пиктограммы, жесты, метод «рука в руке»).